Утверждено

 И.о. директора МАОУ «СШ №12 им. Героя РФ В.А. Дорохина»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Гераничева

План работы ШМО

учителей предметов естественно-научного цикла

на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО

Жарикова Е. Л.

Елец, 2024 г.

***Методическая тема школы:*** «Профессиональная компетентность педагогов - основа успешного обучения в цифровой Smart - школе».

***Методическая тема ШМО*:** «Смарт-решения как средство повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла».

***Цель*:** создание условий для профессионально-личностного роста педагога и реализации цифровых образовательных ресурсов в обучении как одно из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи:***

1. Способствовать обеспечению внедрения современных ЦОР и смарт-технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования в области смарт-технологий.
3. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
4. Продолжить изучение нормативной и методической базы ФГОС общего и среднего образования.

***Направления методической работы:***

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (проекты, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
* организация работы с одаренными детьми;
* участие педагогов и обучающихся в конференциях и конкурсах;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

***Формы методической работы:***

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Педагогические мастерские, мастер-классы, круглые столы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Заседания ШМО учителей предметов естественно-научного цикла.

**Банк данных ШМО учителей естественно-научного цикла**

 **МАОУ «СШ № 12 г. Ельца»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **дата рождения** | **Должность** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалиф.****категория** |
| 1. | Жарикова Елена Леонидовна | 26.08.1974 | Учитель физики | Высшее, 1996 г., специальность «Математика», квалификация «Учитель математики и физики» | 26 | ВысшаякатегорияПриказ № 121231.08.2022 |
| 2. | Говорова Елена Ивановна | 08.05.1982 | Учитель биологии | Высшее | 19 | Первая категория Приказ № 98 31.01.2024 |
| 3. | Григорьева Любовь Алексеевна | 01.10.1973 | Учитель химии и биологии | Высшее | 3 | Первая категорияПриказ № 121231.08.2022 |

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Практическое воплощение  | Где представляется опыт учителя по теме  |
|  | ЖариковаЕлена Леонидовна | Применение современных образовательных технологий на уроках физики как средство достижения планируемых результатов. | докладоткрытый урок | заседание МО творческий отчёт ГМО |
|  | Говорова Елена Ивановна | Применение творческих заданий на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению. | докладоткрытый урок | заседание МОтворческий отчёт ГМО |
|  | Григорьева Любовь Алексеевна | Освоение современных педагогических технологий как средство повышения качества обучения химии. | докладоткрытый урок | заседание МОтворческий отчёт ГМО |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.
	3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
	4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
	5. Подготовка материалов к проведению контроля знаний.
	6. Разработка и работа по анализу и проверке рабочих программ.
	7. Организация взаимопосещения уроков и контроля за взаимопосещением уроков.
	8. Внедрение программ обновленных ФГОС.
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий для учителей.
3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.
4. Приобретение материалов по подготовке к ГИА. Совершенствование технической оснащенности кабинетов.
5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах.
2. Оказание методической помощи в подготовке к урокам в условиях реализации обновленных ФГОС.
3. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.
4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
5. Организационная работа с молодыми специалистами.
6. Планирование и организация проведения открытых уроков, мероприятий аттестующимися учителями.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Диагностические работы в 9-х и 11-х классах по подготовке к ГИА.
2. Контроль за выполнением КТП.
 |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Организация и проведение экологического месячника.
2. Участие в конференциях, конкурсах, викторинах разного уровня.
3. Организация и участие в ВОШ.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Участие в проекте «Успех каждого ребенка», кружки дополнительного образования по физике и химии.
 |

**План работы ШМО на 2024-2025 учебный год**

**Заседание ШМО № 1.**

**Тема:** Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предметам естественно-научного цикла в 2024-2025 учебном году.

**Цель:** Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства просвещения РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы заседания | сроки |
| 1 | Утверждение плана ШМО на новый учебный год. Изучение инструктивно-методических, нормативных документов Министерства просвещения РФ. | Август |
| 2 | Знакомство с новыми учебными и методическими пособиями, учебниками. |
| 3 | Рассмотрение рабочих программ. |
| 4 | Рассмотрение рабочих программ по платным курсам. |
| 6 | Подготовка к ГИА-2025. |

**Работа между заседаниями**

**Цель**: работа над формированием личности и гражданской компетентности обучающихся, на уроках и во внеурочное время, над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

**Задачи:**

**1.** Показать панораму современного естествознания.

**2.** Создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

**3.** Создать условия для самореализации одарённых детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Проверка адаптации обучающихся 5-х классов. | Сентябрь - Октябрь |
| 2 | Преемственность в обучении окружающего мира и биологии. |
| 3 | Взаимопосещение уроков в 5 классах и 10 классе. |
| 4 | Подготовка к ВсОШ.  | Сентябрь - Октябрь |
| 5 | Работа с одаренными детьми. |
| 6 | Проведение школьного этапа ВсОШ. | Сентябрь - Октябрь |
| 7 | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | Сентябрь - Ноябрь |
| 8 | Организация подготовки к муниципальному этапу ВсОШ. | Сентябрь - Ноябрь |
| 9 | Разработка индивидуальных маршрутов обучения. | Сентябрь - Октябрь |

**Заседание ШМО № 2.**

**Тема:** Личностные,метапредметные и предметные результаты по химии, биологии, физике, способы их достижения и оценка. Совершенствование системы подготовки к ВсОШ.

**Цель:** повышение качества образования в выпускных классах по химии, биологии и физике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы заседания | сроки |
| 1 | Личностные, метапредметные и предметные результаты по химии, биологии и физике, способы их достижения и оценка | Ноябрь |
| 2 | Работа с одарёнными детьми. Результаты школьного этапа ВсОШ. | Октябрь |
| 3 | Состояние внеурочной деятельности | Октябрь |
| 4 | Анализ итогов работы 1 четверти. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. | Октябрь |
| 5 | Адаптация 5 классов. | Октябрь |

**Работа между заседаниями**

**Цель**: работать над развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

2.Подготовить обучающихся к сдаче ГИА.

3. Создать условия для самореализации одарённых детей.

4. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Сроки |
| 1 | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | Ноябрь |
| 2 | Проведение диагностических работ по химии, биологии, физике. | Март |
| 3 | Подготовка информационных стендов для выпускников 9-х и 11-х классов «Готовимся к ГИА» | Декабрь |
| 4 | Пробный ОГЭ и ЕГЭ по химии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по физике в 9-х и 11 классах. | Ноябрь |
| 5 | Проверка соответствия учебного материала тематическому планированию. Анализ выполнения учебных программ за полугодие. Корректировка календарно- тематического планирования.  | Декабрь |

**Заседание ШМО № 3**

**Тема:** Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм методической работы по химии, биологии, физике и астрономии.

**Цель:** Познакомиться с инновационными формами методической работы по химии, биологии и физике, используемыми в учебно-воспитательном процессе с целью формирования интеллектуальной, творческой личности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки |
| 1 | Анализ итогов II четверти. | Декабрь  |
| 2 | Учебники на 2024-2025 уч.год | Декабрь |
| 3 | Эффективность работы учителей химии, биологии, физики и астрономии по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ГИА. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.  | Март |
| 4 | Анализ результатов пробных экзаменов по химии, биологии и физике в 9-х и 11 классах | 4 неделя февраля |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Подготовка докладов:* Перспективы ФГОС ОО в организации учебного процесса по химии и биологии. (Григорьева Л. А.)
* Проектная методика по физике в условиях реализации ФГОС. (Жарикова Е.Л.)
* Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС. (Жарикова Е.Л.)
* Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках в современной школе. (Говорова Е.И..)
 | Февраль |
| 2 | Пробный ОГЭ и ЕГЭ по химии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 9-х и 11 классах.Пробный ОГЭ и ЕГЭ по физике в 9-х и 11 классах. |  |

**Заседание ШМО № 4**

**Тема:** Совершенствование системы подготовки к ГИА.

**Цель:** повышение качества образования в выпускных классах по химии, биологии, физики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 |  О ходе подготовки обучающихся9-х и 11 классов к ГИА. Новые нормативные документы. | Март |
| 2 | Итоги взаимопосещения уроков. | Март  |
| 3 | Отчёт по теме самообразования. | Март |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Проведение Экологической декады | Апрель |
| 2 | Участие в городских мероприятиях в рамках городского экологического месячника | апрель-май |

**Заседание МО № 5**

**Тема:** Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Развитие ключевых компетенций обучающихся через внедрение в учебное пространство современных разви- вающих технологий

***Цель*:** проанализировать работу ШМО по выполнению поставленных задач; определить основные направления дальнейшей работы**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки |
| 1 | Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год | Май |
| 2 | Отчеты учителей по самообразованию. | Май |
| 3 | Анализ результатов ГИА по химии, биологии и физике. | 4 неделя июня |
| 4 | Перспективное планирование на 2024-2025 уч. год. |  |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа над темами по самообразованию на 2024-2025 уч. год. | Июнь-август |
| 2 | Разработка рабочих программ, КТП. | Июнь-август |

|  |
| --- |
| **Внеклассная работа** |
| 1. | Участие в конференциях разного уровня. |  |
| 2. | Участие в дистанционных конкурсах. |  |
| 3.  | Проведение школьных конкурсов рисунков |  |
| 5. | Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. |  |
| **Методическая работа** |
| 1. | Участие учителей МО в работе над уточнением и корректировки методических тем самообразования членов МО, рабочих программ, программ внеурочной деятельности |  |
| 2. | Взаимопроверка тетрадей по химии и биологии |  |
| 3. | Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету  |  |
| 4. | Самообразование. Посещение курсов повышения квалификации  |  |
| 5. | Обсуждение на МО новинок методической литературы  |  |
| 6. | Создание учителями-предметниками собственных интернет- сайтов  |  |
| 7. | Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков  |  |
| 8. | Публикация научно-методических разработок |  |
|  **Совершенствование педагогического мастерства.**1.Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.2.Участие в инновационной деятельности.3.Работа с одарёнными детьми.**Индивидуальная работа с обучающимися в школе** |

1. Организация повторения на уроках химии, биологии, физики – залог оптимального усвоения знаний обучающимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития обучающихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка обучающихся к ВсОШ по химии, биологии, экологии, физике и астрономии.
4. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года.

**Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание работы | Сроки | Прогнозируемый результат  |
| 1. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися. | Сентябрь | Проведение семинара |
| 2. | Выступления обучающихся на конференциях, семинарах разного уровня. | В течение года | Выявление и поддержка одарённых детей. |
| 3. | Подготовка и проведение школьных олимпиад. Участие в предметных олимпиадах разного уровня. | Сентябрь -ОктябрьВ течение года | Выявление и поддержка одарённых детей |
| 4. | Сотрудничество с ЦПОД «Стратегия» (г. Липецк) – выездные профильные смены и заочное обучение. | В течение года | Выявление и поддержка одарённых детей |

**Работа со слабоуспевающими обучающимися**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание работы | Формы и методы | Сроки |
| Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся. | Мониторинг ЗУН учащихся основной и средней школы | Посещение уроков.Контрольные работы | В течение года. |
| Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. | 1.Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.2. Организация индивидуально-групповых занятий.3. Оказание социальной помощи данной категории учащихся. | Наблюдение, анкетированиеНаблюдение, контроль за посещаемостью.Индивидуальная работа с учащимися | 1.2,3.4 четвертиВ течении года.В течении года. |
| Работа с семьей | 1. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.2.Родительские лектории3. Посещение семей администрацией школы, классным руководителем, соц.педагогом. | Индивидуальные собеседования, посещение семей.Родительские собранияБеседы. | В течение года.В течение годаВ течение года. |
| Работа с учителями и классными руководителями | 1. проверка организации работы со слабоуспевающими на уроке. Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.2. организация работы классных руководителей неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.3. организация индивидуальных отчетов учителей-предметников по итогам каждой четверти. | Посещение уроков. Совещание при зам.директора.Индивидуальная работа, работа с семьей, классные мероприятия.Индивидуальные отчеты. Самоанализ. | В течение года.В течение года.На конец каждой четверти. |
| Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. | 1. Привлечение учащихся в школьные кружки2. Проведение малых педагогических советов, совета профилактики | Индивидуальная работа классных руководителей.Профилактические беседы. | В течение года.В течение года. |
|  Информационная работа. | Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками. | Персональная информация. | В течение года. |