Утверждено

И.о.директора МАОУ «СШ №12г.Ельца»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Гераничева

**План работы ШМО**

**общественно-научных предметов**

***(учителей истории и географии)***

**МАОУ СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А.Дорохина**

**на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель ШМО**

**Кондрашина О.А.**

**Елец 2024г.**

**Методическая тема школы: Профессиональная компетентность педагогов - основа успешного обучения в цифровой Smart - школе»**

***Методическая тема ШМО*:** «Смарт-решения как средство повышения качества обучения по общественно-научным предметам ».

**Цель:** методическое сопровождение системного и непрерывного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования на основе цифровых технологий smart - образования.

***Задачи:***

1. Способствовать обеспечению внедрения современных ЦОР и смарт-технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования в области смарт-технологий и др.
3. Способствовать дальнейшему изучению и распространению ценного педагогического опыта В.А. Сухомлинского, который описывал процесс обучения как «радостный труд», а потому делал акцент на слово учителя, художественный стиль изложения и акцент на формирование мировоззрения учащихся.
4. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
5. Продолжить изучение нормативной и методической базы ФГОС общего и среднего образования.

***Формы реализации целей и задач:***

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
5. Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

***Направления методической работы:***

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (проекты, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
* организация работы с одаренными детьми;
* участие педагогов и обучающихся в конференциях и конкурсах;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Банк данных учителей ШМО истории и географии МБОУ СОШ №12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **должность** | **ОУ №** | **Специальность****по диплому** | **стаж** | **Квалификац****категория** |
| 1 | Астапенко Ульяна Олеговна | Учитель истории и обществознания | МАОУ «СШ № 12 » | Учитель истории | 8лет | высшая |
| 2 | Почитаева Наталья Николаевна | Учитель истории и обществознания | МАОУ «СШ №12 » | Учитель истории | 15лет | высшая |
| 3 | Кондрашина Ольга Александровна | Учитель истории и обществознания | МАОУ «СШ №12 » | Историк Преподаватель истории | 38 лет | высшая |
| 4 | Морозова Ирина Евгеньевна | Учитель географии | МАОУ «СШ №12» | Учитель географии | 35 лет | высшая |

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Практическое воплощение  | Где представляется опыт учителя по теме  |
|  | Кондрашина Ольга Александровна | Повышение уровня мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через различные способы деятельности | докладоткрытый урок | заседание МО творческий отчёт ГМО |
|  | Морозова Ирина Евгеньевна | Диалектика познавательного интереса к географии | докладоткрытый урок | заседание МОтворческий отчёт ГМО |
|  | Астапенко Ульяна Олеговна | Активизация познавательной деятельности на уроках через использование электронно-образовательных ресурсов | докладоткрытый урок | заседание МОтворческий отчёт ГМО |
|  | Почитаева Наталья Николаевна | Финансовая грамотность в цифровой smart - экономике | докладоткрытый урок | заседание МОтворческий отчёт ГМО |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Анализ и обобщение результатов методической работы за прошедший учебный год.
	2. Изучение нормативных документов
	3. Утверждение основных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
	4. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.
	5. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
	6. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
	7. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
	8. Разработка и работа по анализу и проверке учебных программ, КТП учителей-предметников.
	9. Организация взаимопосещения уроков и контроля за взаимопосещением уроков.
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий для учителей.
3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.
4. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Совершенствование технической стороны кабинетов.
5. Участие в смотре кабинетов.
6. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
7. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах районного уровня.
2. Оказание методической помощи в подготовке к урокам в условиях реализации ФГОС.
3. Оказание методической помощи аттестующимся учителям.
4. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
6. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
7. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.
8. Посещение курсов повышения квалификации.
9. Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах различного уровня..
10. Организационная работа с молодыми специалистами.
11. Планирование и организация проведения открытых уроков, мероприятий аттестующимися учителями.
12. Изучение, распространение и обобщение педагогического опыта.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Работа по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
2. Срезовые контрольные работы в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.
3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
 |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Организация и проведение предметных недель.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и муниципальных мероприятий;
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
5. Выполнение программы «Одарённые дети».
 |

**Тематика заседаний**

**школьного методического объединения**

**на 2024-2025учебный год.**

***1. Заседание. Август.***

 ***Особенности УМК по истории и обществознанию. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год и утверждение нового плана.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Изучение нормативных документов, связан.с преподаванием общественно-научных учебных предметов в 2024- 2025учебном году-Утверждение основных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО- Утверждение плана работы секции на 2024-2025 учебный год, анализ перспективно-тематического планирования на год.- Порядок работы школы в условиях террористических угроз - Составление и утверждение календарно-тематического планирования.- Составления планов по самообразованию.- Контроль уровня обученности.  | Кондрашина О.А.Все учителяВсе учителяКондрашина О.А.Все учителяВсе учителяВсе учителя |
| 2. | - Основные вопросы на новый учебный год. | Кондрашина О.А. |
| 3. | - Обсуждение программ и учебников | Кондрашина О.А. |
| 4. | - Обсуждение и обзор нормативных документов. | Кондрашина О.А. |
| 5. | - Тематические планы, требования к ним. | Кондрашина О.А. |
| 6. | - Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам. | Кондрашина О.А. |
| 7. | - Работа со слабыми детьми. | Все учителя |
| 8. | - Участие в конкурсах. | Все учителя |
| 9. | - Подготовка к выпускным экзаменам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по истории и обществознанию, по географии) | Все учителя |
| 10. | Курсы по предметам сверх муниципального задания | Все учителя |

***Работа между заседаниями. Октябрь.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознания, по географии. | КондрашинаО.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О. |
| 2. | Особенности работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам творческих работ).Подготовка к I (школьному) туру Всероссийской олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальным олимпиадам. | Все учителя |
| 3. | Участие во всех школьных и районных мероприятиях и конкурсах. | Все учителя |
| 4. | Работа с администрацией. | Все учителя |
| 5. | Изучение нормативных документов. | Все учителя |
| 6. | Изучение и выбор программ и учебников по общественным  дисциплинам, дидактического и методического материала. | Все учителя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Проверка адаптации обучающихся 5-х классов.  | Администрация, психолог |
| 8 | Проведение итогов за 1 четверть. | Все учителя |

 ***2. Заседание. Ноябрь.***

***Моделирование учебного процесса на основе минимальных требований к уровню подготовки учащихся и вариативных программ по истории и географии.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Обмен опытом работы учителей истории, взаимопосещение уроков для учителей ШМО с использованием информационных технологий. Анализ посещенных уроков. | Все учителя |
| 2 | Участие в подготовке обучающихся в муниципальном этапе ВСШ. Анализ школьных этапа олимпиад по истории, экономике и обществознанию. | Все учителя |
| 3 | - Усиленная подготовка учащихся к региональным олимпиадам. | Все учителя |
| 4 | - Систематизация демонстрационных пособий. | Все учителя |
| 5. | - Предварительный анализ успеваемости учащихся 5, 9, 11 классов по результатам 1четверти.  | Все учителя |
| 6. | - Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознании. | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О.Почитаева Н. Н. |
| 10. | - Отчет о начале организации работы по созданию комплектов тестов (раздаточный материал) для закрепления пройденного материала по истории и географии в основной и средней школе | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О.Почитаева Н. Н. |

***Работа между заседаниями. Декабрь.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка учащихся к региональным олимпиадам. | Все учителя |
| 2. | - Анализ итогов олимпиад, задачи на год, коррекция ошибок | Все учителя |
| 3. | - Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках научной темы учителя (открытые уроки учителей обществознания, истории, географии). | Все учителя |
| 4. | -Работа по обогащению личной творческой лаборатории. | Все учителя |
| 5. | -Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию, по географии | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О.Почитаева Н. Н. |
| 6. | - Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ»«Готовимся к ОГЭ» «Как решить ВПР» | Все учителя |
| 8. | - Организация взаимопроверок рабочих тетрадей. | Все учителя |

 ***3. Заседание. Январь***

***Электронный портфель учителя рефлексивный анализ профессионального роста.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Обмен опытом работы по темам самообразования | Все учителя |
| 2. | Проведение предметной недели 15-21 января | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О.Почитаева Н.Н. |
| 3. | - Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию, по географии | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О.Почитаева Н. Н. |
| 4. | - Анализ открытых уроков. | Гераничева С.Ю.Кондрашина О.А. |
| 5. | Проведение пробных работ по предметам, в рамках подготовки к итоговым экзаменам | Гераничева С.Ю.Кондрашина О.А. |
| 6. | Управление процессом развития творческих и познавательных способностей учащихся /Доп. образование | Кондрашина О.А. |
| 7. | - Результативность методической работы объединения за первое полугодие  | Кондрашина О.А.. |

 ***Работа между заседаниями. Февраль*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ»«Готовимся к ОГЭ» «Как решить ВПР» | Все учителя |
| 3. | - Вести с инструктивно-методических совещаний. | Гераничева С.Ю.Кондрашина О.А. |

***4. Заседание. Март.***

 ***Совершенствование качества образовательного процесса через использование в обучении новых информационных технологий.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию, географии Работа с бланками ЕГЭ. | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О. |
| 2. | - Подготовка празднования 79-й годовщины Дня Победы (планирование мероприятий, посвященных 9 маю). | Все учителя |
| 3. | - Новинки периодической печати (знакомство с новой литературой). | Библиотека /заведующий |
| 4. | - Продолжение работы по насыщению кабинетов дидактическим материалом, наглядными пособиями. | Все учителя |
| 5. | - Изучение инструкций о проведении итоговой аттестации | Все учителя |
| 6. | - Круглый стол о проблеме подготовки учащихся к итоговой аттестации. | Все учителя |
| 7. | Работа с КИМами тренировочных вариантов ЕГЭ по истории, географии, обществознанию в 11классе. | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О. |
| 8. | Панорама методических идей и педагогических достижений. | Все учителя |

***Работа между заседаниями. Апрель.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Продолжить работу самообразования. | Все учителя |
| **2.** | - Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время. | Все учителя |
| ***3.*** | *- Подготовка к проведению недели истории.* | *Все учителя* |

 ***5.Заседание. Май.***

***Итоги методической и общеобразовательной деятельности ШМО в 2024 – 2025 учебном году.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Подготовка к итоговой аттестации | Кондрашина О.А.Морозова И.Е.Астапенко У.О. |
| 3. | - Отчет учителей о проделанной работе в текущем году. | Все учителя |
| 5. | - Итоги успеваемости за II полугодие (анализ).- Анализ работы ШМО за год (доклад). | Кондрашина О.А. |
| 7. | - План на новый 2024-2025 учебный год. | Кондрашина О.А. |

**ПЛАН**

**работы с одаренными детьми на 2024/2025учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Сроки** |
| 1 | Выявление одаренных детей и определение направления их развития | 1 четверть |
| 2 | Вовлечение одаренных детей в предметные кружки по интересам и работа с ними, составление плана работы с одаренными детьми учителями-предметниками | октябрь |
| 3 | Подготовка детей к олимпиадам, конкурсам, спартакиадам, слетам, соревнованиям и участие в них | В теч. года |
| 4 | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | В теч. года |
| 5 | Участие в районных, федеральных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, Всероссийской предметной олимпиаде, во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах | В теч. года |
| 6 | Беседы с родителями о создании условий для дальнейшего развития ребенка | В теч. года |
| 7 | Вовлечение одаренных детей в предметные недели, декады, в научно-исследовательскую деятельность | В теч. года |
| 8 | Чествование победителей, призеров районных олимпиад, конкурсов, награждение грамотами на общешкольной линейке. | В теч. года |
| 9 | Индивидуальные занятия с одаренными детьми по предметам | В теч. года |
| 10 | Организация выставок работ детей . | В теч. года |
| 11 | Подведение итогов работы с одаренными | май |
| 24 | Творческий отчет. Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | май |

**План работы школы со слабоуспевающими учащимися**

**на 2024-2025 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание работы | Формы и методы | Сроки |
| Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся. | .Мониторинг ЗУН учащихся основной и средней школы | Посещение уроков.Контрольные работы | В течении года. |
| Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. | 1.Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.2. Организация индивидуально-групповых занятий.3. Оказание социальной помощи данной категории учащихся. | Наблюдение, анкетированиеНаблюдение, контроль за посещаемостью.Индивидуальная работа с учащимися | 1.2,3.4 четвертиВ течении года.В течении года. |
| Работа с семьей | 1. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.2.Родительские лектории3. Посещение семей администрацией школы, классным руководителем, соц.педагогом. | Индивидуальные собеседования, посещение семей.Родительские собранияБеседы. | В течение года.В течение годаВ течение года. |
| Работа с учителями и классными руководителями | 1. проверка организации работы со слабоуспевающими на уроке. Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.2. организация работы классных руководителей неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.3. организация индивидуальных отчетов учителей-предметников по итогам каждой четверти. | Посещение уроков. Совещание при зам.директора.Индивидуальная работа, работа с семьей, классные мероприятия.Индивидуальные отчеты. Самоанализ. | В течение года.В течение года.На конец каждой четверти. |
| Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. | 1. Привлечение учащихся в школьные кружки2. Проведение малых педагогических советов, совета профилактики | Индивидуальная работа классных руководителей.Профилактические беседы. | В течение года.В течение года. |
|  Информационная работа. | Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками. | Персональная информация. | В течение года. |