Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №12 им.Героя Российской Федерации В.А.Дорохина»

**ПЛАН**

**работы Методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2024-2025 уч.год**

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2024г

**Методическая тема,**

над которой работает методическое объединение

учителей начальных классов

в 2024 – 2025 учебном году:

**« Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога, применение SMART – технологий, как условие и средство обеспечения нового качества образования »**

**Цель:** реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях обновленного стандарта НОО с применением smart- технологий.

**Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1.Переход 1-3 классов на обновленные ФГОС третьего поколения. Переход на ФОП 1-4 классов. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных smart - технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Повысить качество работы с одарёнными детьми.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса и тенденций современной школы.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Оказывать помощь молодым специалистам в профессиональном становлении, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

**Формы работы, используемые ШМО.**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организация внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах, конференциях.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Работа учителей над методическими темами.
8. Олимпиады по предметам.
9. Проведение контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению с последующим анализом.
10. Проведение предметных недель.
11. Участие во всероссийских, международных, областных конкурсах

**Направления деятельности методического объединения**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Совершенствовать знания об обновленных ФГОС начального общего образования третьего поколения. ФОП.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам  образования.

\* Составление учебных программ, используя единую систему содержания образования, конструктор программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация конкурсов, концертов, праздников, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся  и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025учебный год.

     \* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым  образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование  методического уровня педагогов в овладении  новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение  в практику  работы всех учителей  МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, смарт – решений.

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового  педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;   ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

**Межсекционная работа:**

    1. Открытые уроки.

    2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

    3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

    4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

    5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

    6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** | **Формы работы** | **Выступающие** | **Результат** |
| №1.  Август | 1. Корректировка рабочих программ 1-4 классы 2. ФГОС третьего поколения. ФОП 1-4   Рабочие программы 1-4 классов   1. Аттестация педагогических работников. 2. Утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 уч. год. 3. Утверждение индивидуальных методических тем педагогов. | Круглый стол. | Рук. МО Асеева И.В.  Зам. директора по УВР  Леденева Э.А | Утверждение рабочих программ, плана работы МО. |
| № 2.  Ноябрь | 1. «Применение SMART – технологий,как условие и средство обеспечения нового качества образования» 2. Анализ результатов входной диагностики в 1 классах 3. Итоги выполнения программ за I четверть 2024-2025уч. года. | Круглый стол | Рук. МО Асеева И.В.  Зам. директора по УВР Леденева Э.А  Учителя нач.классов | Диагностика 1 классов  Обмен опытом. |
| № 3  Январь | 1. «Использование инновационных пед.технологий. как средство повышения качества образования» 2. О выполнении программ за 2 четверть 2024-2025уч.г 3. Утверждение комплектов учебников по классам на 2024-2025уч. год. 4. Работа учителей по подготовке к проведению ВПР | Круглый стол | Зам. директора по УВР Леденева Э.А  Рук. МО Асеева И.В  Учителя нач.классов | Пополнение методической «копилки»  Формирование заявки на учебники на будущий год. |
| № 4.  Апрель | 1. О выполнении программ за 3 четверть 2024-2025уч.г 2. Работа учителей по подготовке к промежуточной, итоговой аттестации. 3. Административные контрольные работы в 2-4 классах. Итоговая диагностика. 4. Учет индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. | Круглый стол | Зам. директора по УВР Леденева Э.А  Рук. МО Асеева И.В | Отчёт.  Пополнение методической «копилки».  Выработка методических рекомендаций. |
| № 5.  Май | 1. О выполнении программ за 4 четверть 2024-2025уч.г 2. Анализ качества знаний учащихся за год. 3. Итоги аттестации учителей. 4. Анализ работы МО за 2024-2025учебный год. Задачи на новый учебный год. | Круглый стол | Зам. директора по УВР Леденева Э.А  Рук. МО Асеева И.В  Учителя нач.классов | Анализ результатов работы МО. |

Методические темы,

отражающие непрерывное профессиональное развитие ШМО

учителей начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методическая  тема | Раздел  образовательной программы, связанный  с методической темой | ФИО педагога, разрабатывающего  методическую тему |
| 1 | Использование smart-  технологий на уроках  в начальной школе | содержательный | Асеева И.В |
| 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников | содержательный | Астахова Е.П. |
| 3 | Проблемные ситуации и пути их создания на уроке в начальной школе | содержательный | Баркова А.Г |
| 4 | Использование ИКТ технологий на уроках математики, как средство повышения качества знаний обучающихся | содержательный | Гуркова И.В. |
| 5 | Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС-21. | содержательный | Иванцова И.А. |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе | содержательный | Морозова С. Г. |
| 7 | Использование технологии проблемного обучения в начальной школе | содержательный | Прокофьева Г.В |
| 8 | Использование проектных задач как способ формирования функциональной грамотности младших школьников. | содержательный | Сенчакова Г. О. |
| 9 | Цифровая ментальная арифметика в начальной школе | содержательный | Митрофанова Д.Г |
| 10 | Использование цифровых технологий как средство повышения эффективности обучения | содержательный | Гришаева Р.А |
| 11 | Индивидуально- дифференцированный подход в обучении младших школьников с использованием  SMART – технологий. | содержательный | Евдокимова А.А |
| 12 | Развитие орфографической зоркости в условиях личностно- ориентированного обучения | содержательный | Леденева Э.А |
| 13 | Формирование мотивации в рамках реализации ФГОС | содержательный | Маногарова Н.В |
| 14 | Развитие познавательных способностей на уроках русского языка через использование новых форм организации учебной деятельности. | содержательный | Сушкова В.А |
| 15 | Формирование социальной успешности младших школьников | содержательный | Соколова И.В |

**План работы с одарёнными детьми на 2024-2025уч. год**

1. **Организационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Исполнители** |
|  | Своевременные выявления одаренных детей | В течение года | Учитель - предметник |
| **2.** | Формирование базы данных одаренных детей школы | Ежегодно | Учитель - предметник |
| **3.** | Предоставление данных базы для школьной базы данных одаренных детей | По запросу | Учитель - предметник |

#### Учебная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Исполнители** |
| **1** | Интеллектуальные игры | Ежегодно | Учитель - предметник |
| **2** | Организация предметной недели | Февраль | Классные руководители |
| **3** | Использование в образовательном процессе экспериментальных технологий | В течение года | Учитель -предметник |
| **4** | Поддержка сайта о школе (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных технологий) | В течение года | Учитель- предметник |
| **5** | * Предложение учащимся индивидуальных домашних заданий творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива) | В течение года | Учитель- предметник |
| **6** | Участие в школьной олимпиаде школьников | Октябрь | Учитель -предметник |
| **7** | Участие в городских олимпиадах, конкурсах, конференциях, акциях | В течение года | Классные руководители |

1. **Проведение мероприятий для развития одаренных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Исполнители** |
| 1 | Организация и проведение, предметных недель, олимпиад. | В течение года | Учитель -предметник |
| 2 | Организация исследовательской, проектной деятельности способных учащихся. | В течение года | Учитель- предметник |
| 3 | Организация и проведение творческих выставок конкурсов поделок, рисунков, плакатов . | В течение года | Учитель- предметник |
| 4 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей на индивидуальных занятиях | В течение года | Учитель -предметник |
| 5 | Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах | В течение года | Учитель –предметник |