

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №12 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

Утверждаю

Директор МАОУ «СШ №12 им. Героя  
Российской Федерации В.А. Дорохина»



Н.В.Кузовлева

ПРОГРАММА  
по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних в  
МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А.  
Дорохина»

2020 -2025 учебный год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»   |
| Основание для разработки           | Конституция Российской Федерации<br>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»<br>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<br>Закон Липецкой области от 22.08.2007 №87-03 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области» |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа рассчитана на 2020-2025 г.г., предусматривает постоянную реализацию планируемых мероприятий  |
| Цель Программы                     | Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных учреждениях, формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании, социально-нравственное оздоровление молодежной среды   |
| Задачи Программы                   | 1. Предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.<br><br>2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.<br><br>3. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.<br><br>4. Снижение количества   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.</p> <p>5. Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, курительных смесей как сдерживающий фактор формирования вредных привычек у подростков.</p> <p>6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>   |
| Исполнение Программы                      | МАОУ «СШ №12 им. Героя российской Федерации В.А. Дорохина»  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>1. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений и преступлений, снижение уровня правонарушений и преступлений среди обучающихся.</p> <p>2. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>4. Развитие познавательных интересов обучающихся, приобщение их к полезной деятельности во внеурочное время.</p> <p>5. Подготовка школьников к самореализации в социуме.</p> |
| Система Программных мероприятий           | <p>Организационные, методические и информационно-просветительские меры.</p> <p>Воспитательно-профилактические мероприятия.</p> <p>Межведомственное взаимодействие.</p>  |

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали основные направления работы правоохранительных органов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали юридическую ответственность за совершение правонарушений и преступлений. Особое внимание уделяли вопросам морали: понятиям «доброта», «порядочность», кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Настоящее программа разработана в соответствии ст. 42, 43, 44, 48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 9, 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка

применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья несовершеннолетних, перегрузок несовершеннолетних в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по данной проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющих определить место в социуме.
5. Просвещение несовершеннолетних в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение несовершеннолетних в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.
7. Развитие школьной службы примирения.

### **Направления деятельности профилактической работы:**

- Воспитание законопослушного гражданина в рамках практического применения всех форм и методов профилактической работы.
- Изучение физического и психического здоровья несовершеннолетних, перегрузок обучающихся на всех уровнях общего образования и их влияния на здоровье.
- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области уголовной и административной ответственности, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения (в том числе курительных смесей).
- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по нравственному и половому воспитанию, о последствиях ранней беременности для человеческого

организма, о защите несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и жестокого обращения родителей.

- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по суициdalной профилактике, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности, направленной на разрешение конфликтов со сверстниками, родителями (законными представителями).
- Развитие системного подхода к профилактике самовольных уходов из семьи и образовательного учреждения, а также приемных семей, восстановление связей несовершеннолетнего с семьей (помощь в восстановлении внутрисемейных связей, подготовка несовершеннолетнего к возвращению в семью, либо другую форму его жизнедеятельности).
- Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, овладения знаниями по правилам дорожного движения.
- Вовлечение несовершеннолетних в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, объединений дополнительного образования, привитие навыков здорового образа жизни.
- Внедрение спорта в жизнь как основы вывода человека из повышенного эмоционального состояния путем формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у несовершеннолетних.
- Организация системы досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время, а также в каникулярное время.

### **Состояние профилактической работы с обучающимися**

#### **в МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»**

Вопрос состояния работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних требует сегодня повышенного внимания со стороны системы образования школы.

Традиционно в начале учебного года в школе проводится социальное обследование контингента обучающихся. По итогам обследования выявлено:

|  | Несовершеннолетние, систематически | Семей, находящихся социально- | Несовершеннолетние, находящихся в проблемной жизненной | На персонифицированно | ОДН ОМВД России | Количество преступлений, совершенны |
|--|------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------|-------------------------------------|
|--|------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------|-------------------------------------|

|      | пропускающие учебные занятия | опасном положении | ситуации | в учёте в КДН и ЗП | и по городу Ельцу | учащимися школ |
|------|------------------------------|-------------------|----------|--------------------|-------------------|----------------|
| 2020 | 0                            | 0                 | 0        | 0                  | 2                 | 0              |
| 2021 | 0                            | 0                 | 0        | 0                  | 2                 | 0              |
| 2022 | 0                            | 0                 | 0        | 0                  | 2                 | 0              |
| 2023 | 0                            | 1                 | 0        | 0                  | 1                 | 0              |
| 2024 | 0                            | 1                 | 0        | 0                  | 1                 | 0              |

Особое внимание обращаем на обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими являются процессы, происходящие в обществе:

- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации (кибербуллинг);
- отсутствие своевременной и квалифицированной диспансеризации детей, позволяющей выявлять физические и психические нарушения здоровья детей и подростков, оказывать им по итогам диспансеризации помощь;
- доступность табака, алкоголя, ПАВ, наркотиков;
- состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья; низкий социально-культурный уровень родителей; отсутствие семейных традиций);
- злоупотребление родителей алкоголем, наркотиками.

В МАОУ «СШ №12 г.Ельца» проводится постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, которая ведётся по разным направлениям:

- организация учёта детей школьного возраста, проживающих на территории прилегающей к школе, в целях обеспечения неотъемлемого конституционного права на образование;
- контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

- организация досуга несовершеннолетних и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также в рамках учебных предметов, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодёжной среде (в первую очередь антинаркотическое, антиникотиновое, антиалкогольное воспитание);
- организация родительских собраний с профилактической тематикой;
- индивидуальная профилактическая работа с каждым ребёнком, находящимся в социально-опасном положении;
- межведомственное взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики (особенно с работниками прокуратуры города) по разъяснению законодательства и правовому просвещению обучающихся.

Как результат работы, в течение учебного года в МАОУ «СШ №12 г.Ельца» проводятся: тематические мероприятия с учащимися по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде; встречи с родителями; диагностирование и анкетирование по вопросам потребления ПАВ; беседы, семинары, занятия по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде; распространение информационных печатных материалов среди педагогов, родителей и несовершеннолетних.

Организуется работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул, лагеря палаточного типа.

Таким образом, можно отметить положительную работу МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во взаимодействии с учреждениями и службами системы профилактики, что позволяет не допускать совершения преступлений и правонарушений среди школьников.

В ходе проведения анализа причин и факторов, способствующих совершению правонарушений, было установлено, что большинство несовершеннолетних, совершивших правонарушение, проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении; правонарушения совершены в вечернее время.

Правильное планирование и проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников образовательной деятельности, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на создание благоприятных условий для

воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Настоящая программа предусматривает реализацию мероприятий, представленных в приложении к данной программе.

#### Приложение к Программе

#### План

реализации Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

| № п/п   | Перечень мероприятий  | Срок выполнения                          | Исполнители                                |
|---|---|--|--|
| <b>1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы</b> |   |  |  |
| 1.  | Ведение учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия  | Ежедневно                                | Лукашевич Ж.А.                             |
| 2.  | Исследование среды и условий проживания несовершеннолетних и составление социальных паспортов   | Ежегодно                                 | Педагог психолог, социальный педагог       |
| 3.  | Систематизация сведений о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах  | Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.02 | Лукашевич Ж.А.                             |
| 4.  | Оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, воспитании, обучении, в том числе детям-инвалидам, одаренным детям | Постоянно                                | КР, педагог – психолог, социальный педагог |
| 5.  | Проведение МО КР «Об итогах работы по организации отдыха и оздоровления обучающихся»  | Ежегодно                                 | Лукашевич Ж.А.                             |
| 6.  | Разработка и внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних   | Ежегодно                                 | Лукашевич Ж.А.                             |
| 7.  | Обучение педагогических работников современным формам и методам профилактической работы с несовершеннолетними   | Постоянно                                | Лукашевич Ж.А.                             |
| 8.  | Психолого-педагогическое просвещение родителей (лекtorии, собрания, круглые столы и т.д.)   | По плану КР                              | КР, педагог – психолог, социальный педагог |
| 9.  | Привлечение детей, состоящих на различных   | В  | Прокофьева                                 |

|     |   |                    |  |
|-----|---|--------------------|--|
|     | профилактических учётах, детей из неблагополучных и многодетных семей в детские оздоровительные лагеря  | каликулярное время | Г.В.                                       |
| 10. | Организация рейдов в семью детей, состоящих на профилактических учётах, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  | По плану КР        | КР, педагог – психолог, социальный педагог |
| 11. | Проведение межведомственного профилактического мероприятия «Всеобуч»  | ежегодно           | Социальный педагог                         |
| 12. | Оформление информационных стендов, правовых уголков   | постоянно          | Лукашевич Ж.А.                             |
| 13. | Участие в проведении межведомственных мероприятий, направленных на:<br><br>- правовое воспитание обучающихся, детей иностранных граждан,<br><br>- толерантное воспитание обучающихся,<br><br>- профилактику распространения идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии. | постоянно          | Лукашевич Ж.А.                             |

**2. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников**

|     |   |                                     |                    |
|-----|---|-------------------------------------|--------------------|
| 14. | Привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции, объединения, городские массовые мероприятия)  | постоянно                           | КР                 |
| 15. | Декада правовых знаний  | Ежегодно, апрель                    | Лукашевич Ж.А.     |
| 16. | Участие в акциях «Неделя общественной безопасности», «За здоровье и безопасность наших детей»   | Ежегодно                            | Лукашевич Ж.А.     |
| 17. | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья   | Ежегодно, апрель                    | Учителя физ-ры     |
| 18. | Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака  | Ежегодно, май                       | Лукашевич Ж.А.     |
| 19. | Операция по профилактике ПДД «Внимание – дети!»   | Ежегодно, май, сентябрь, ноябрь     | КР, Лукашевич Ж.А. |
| 20. | Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркозависимостью  | Ежегодно, март                      | Лукашевич Ж.А.     |
| 21. | Декада спорта «Здоровый город»  | Ежегодно, апрель                    | Лукашевич Ж.А.     |
| 22. | Проведение праздника ко Дню защиты детей  | Ежегодно, июнь                      | Прокофьева Г.В.    |
| 23. | Участие в акциях по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука», «Знание – жизнь!», «Уроки безопасности», «Дорога глазами детей», «Сохраним жизнь», «Письма водителям», «Зелёный огонёк», «Дорожный | Ежегодно, сентябрь, октябрь, ноябрь | КР                 |

|     |  |                                     |  |
|-----|--|-------------------------------------|--|
|     | калейдоскоп»   |                                     |  |
| 24. | Участие во Всероссийском интернет - уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»   | Ежегодно, октябрь, март             | Шевченко Е.И.                          |
| 25. | Проведение анонимного социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних по вопросам отношения к употреблению наркотиков   | Ежегодно, октябрь                   | Педагог – психолог, социальный педагог |
| 26. | Проведение совместно с ГУЗ «Елецкий диспансер» анонимного медицинского тестирования на предмет употребления ПАВ  | Ежегодно                            | Лукашевич Ж.А.                         |
| 27. | Мероприятия, в рамках акции, посвящённой Дню борьбы со СПИДом  | Ежегодно, с 15 ноября по 15 декабря | Лукашевич Ж.А.                         |
| 28. | Городской конкурс на лучшую социальную рекламу о вреде курительных смесей, антиалкогольной и антинаркотической направленности  | ежегодно, ноябрь                    | Божкова Н.В.                           |
| 29. | Проведение Спартакиады допризывной молодежи  | ежегодно, февраль, май              | Попов О.И.                             |
| 30. | Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием, палаточных лагерях в период каникул   | ежегодно                            | Прокофьева Г.В.                        |
| 31. | Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов и работников прокуратуры | постоянно                           | Лукашевич Ж.А.                         |

### 3. Межведомственное взаимодействие

|     |  |                  |  |
|-----|--|------------------|--|
| 32. | Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии и комиссии по профилактике правонарушений и преступлений | По графику ОО    | Лукашевич Ж.А.   |
| 33. | Участие в межведомственных рейдах в семье, находящиеся в социально-опасном положении                                   | 1 раз в четверть | Лукашевич Ж.А., педагог – психолог, социальный педагог   |
| 34. | Совместные с городским судом и прокуратурой мероприятия по правовому просвещению детей и родителей                     | По графику       | Прокуратура, ОДН ОМВД России по г. Ельцу, Лукашевич Ж.А. |