

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ

**Форма наставничества: «Учитель - учитель»
на 2025-2026 учебный год**

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Калинина Татьяна Андреевна, учитель изобразительного искусства и труда (технологии)

Ф.И.О. и должность наставника Харькова Раиса Анатольевна, учитель музыки, руководитель ШМО учителей музыки, ИЗО, труда (технологии), физической культуры и ОБЗР

Срок осуществления плана: с «19» марта 2026 г. по «31» мая 2026 г.

Цель – создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагога, оказание помощи в профессиональном становлении и развитии.

Задачи:

- создать комфортную профессиональную среду внутри Школы, позволяющую реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;
- способствовать формированию потребности у педагогов заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного / воспитательного процесса;
- ориентировать педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать учителю интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в Школе;
- ускорить процесс адаптации педагогов в постоянно меняющихся образовательных условиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего учителя в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности наставляемого в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе наставляемого инновационных педагогических технологий.

План работы с наставляемым учителем

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Срок
1.	Оказание практической помощи в составлении плана работы	Консультирование	март
2.	Анкетирование молодого педагога, проведение диагностики дефицита профессиональной компетенций	Анкетирование, беседа	март
3.	Разработка индивидуального плана работы с молодым специалистом	Анализ данных, работа с документацией	март
4.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Анализ документов, беседа, консультирование	март
6.	Практикум «Эмоциональная стрессоустойчивость»	Анкетирование, проведение практических упражнений на снятие стресса	апрель
7.	Посещение занятия молодого специалиста, посещение занятий, проводимым наставником и другими преподавателями, молодым специалистом	Рекомендации, подбор литературы, изготовление памяток	март-май

8.	Участие педагога в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках	Консультирование	март-май
9.	Изучение профессиональных компетенций педагога (срединный срез), коррекция плана работы по необходимости	Анкетирование, беседа	апрель
10.	Развитие навыков публичного выступления, участие молодого специалиста с докладом на педагогическом совете	Консультирование	март
11.	Инновационные технологии в обучении, методы применения, самообучение	Участие в вебинарах, изучение методических сборников	март
12.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах	Совместная работа наставника и наставляемого	март-май
13.	Создание портфолио	Оказание методической помощи наставником	март-апрель
14.	Способность выявления одарённых детей, составления плана работы с одарёнными детьми	Консультирование, Организация деятельности по изучению вопроса	апрель
15.	Изучение профессиональных компетенций педагога (завершающее анкетирование), проведение рефлексии программы	Анкетирование, беседа, выявление позитивных и слабых сторон наставничества	май
16.	Помощь в подготовке участия в других профессиональных конкурсах	Консультирование	апрель-май
17.	Участие в вебинарах, конференциях, семинарах, мастер-классах	Беседа, консультирование	апрель-май
18.	Формирование профессионального портфолио	Консультирование	апрель-май

Количественные и качественные показатели результатов работы с молодым специалистом:

Количественные показатели:

- посещение наставником занятий не 3-х раз в четверть;
- посещение молодым специалистом проводимых наставником/прочими педагогами занятий не менее 3-х раз в четверть;
- участие в профессиональных конкурсах не менее 1 раза за год;
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня – не менее 40% процентов.

Качественные показатели:

- повышение культуры ведения документации;
- проектирование собственной профессиональной деятельности обучающихся;
- овладение методами и приемами проведения обучения с помощью

цифровых технологий;

- формирование соответствующего требованиям современной системы образования (методически грамотного, творческого и коммуникабельного) педагога;

- реализация индивидуальной траектории профессионального роста.

Наставник:



Харькова Р.А.

Наставляемый:



Калинина Т.А.

19 марта 2026