

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА им. ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.А. ДОРОХИНА»

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024</u> г.	 <p>И.О. МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» С.Ю.Гераничева Приказ № <u>100</u> от <u>30.08.2024</u>г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовительной группы
(с 6 до 7 лет)
составлена на основе программы
«От рождения до школы»
(Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
Э.М.Дорофеевой)
Срок реализации программы-2024-2025 учебный год.

Воспитатели: Поваляева И.В.
Петрова О.С.

Содержание

I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения	4
II. Организационный раздел	
2.1. Объем образовательной нагрузки.....	5
III. Учебный план	
3.1. Перспективно-тематическое планирование.....	6
3.2. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам.....	8
3.3 раздел ОО «Художественно – эстетическое развитие» Вид деятельности: Изобразительная деятельность.....	8
3.4. раздел ОО «Художественно – эстетическое развитие» Вид деятельности: аппликация.....	16
3.5. раздел ОО «Художественно – эстетическое развитие » Вид деятельности: лепка.....	19
3.6. раздел ОО «Познавательное развитие» Вид деятельности: конструктивно-модельная деятельность.....	23
3.7. раздел ОО «Познавательное развитие» Вид деятельности: формирование элементарных математических представлений.....	26
3.8. раздел ОО «Познавательное развитие» Вид деятельности: Ознакомление с предметным окружением.....	39
3.9. раздел ОО «Речевое развитие» Вид деятельности : развитие речи.....	54
3.10. раздел ОО «Речевое развитие» Вид деятельности: подготовка к обучению грамоте.....	59
3.11. раздел ОО «Речевое развитие» Вид деятельности: художественная литература.....	64
3.12. раздел ОО «Физическое развитие» Вид деятельности: физическая культура.....	66
3.13. План воспитания «Социально-коммуникативное развитие» Вид деятельности: социализация.....	80
3.14. раздел ОО «Социально-коммуникативное развитие» Вид деятельности: трудовая деятельность.....	82
3.15. раздел ОО «Социально-коммуникативное развитие» Вид деятельности: формирование основ безопасности.....	82
3.16. Прогулки.....	85
IV. Социальное партнерство с родителями.....	85
V. Список использованной литературы.....	87

I Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Постановлением от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
5. ООП ДОО
6. Уставом МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина».

Основные цели и задачи изучения образовательных областей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

1.2. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

2.1.Объем образовательной нагрузки ОО «Познавательное развитие».

Объем образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки ОО «Познавательное развитие».

Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Длит. НОД в неделю 5-6 лет	Длительность НОД в неделю 6-8 лет	Кол- во занятий в месяц	Длит. НОД в месяц 5-6 лет	Длит. НОД в месяц 6-8 лет	Кол-во занятий в год	Длит. НОД в год 5-6 лет	Длит. НОД в год 6-8 лет
Ознакомление с предметным окружением	1	50мин.	60 мин.	8	3ч.20 мин.	4ч.	72	30ч.	36ч.
Ознакомление с миром природы	0.5	25мин.	30 мин.	2	50 мин.	2ч.	18ч.	7ч.30	9ч.
Ознакомлением с социальным миром	0.5	25 мин.	30мин	2	50мин.	2ч.	18ч.	7ч.30	9ч.
Познавательно-исследовательская деятельность	0.25	25мин.							
Умелые ручки	0.5	25 мин.	30мин.	2	50мин.	2ч.	18ч.	7ч.30	9ч.
ФЭМП	2	50 мин.	60 мин.	8	3ч.20 мин.	4ч.	72	30ч.	36ч.
Конструктивно-модельная деятельность	1	25мин.	30 мин.	2	50 мин.	1ч.	18	7.30 минут	9ч.

Объем образовательной нагрузки ОО «Речевое развитие»

Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Длит. НОД в неделю 5-6 лет	Длит. НОД в неделю 6-8 лет	Кол- во занятий в месяц	Длит. НОД в месяц 5-6 лет	Длит. НОД в месяц 6-8 лет	Кол-во занятий в год	Длит. НОД в год 5-6 лет	Длит. НОД в год 6-8 лет

Развитие речи	1	25мин.	30 мин.	4	1ч.40 мин.	2 ч.	36	15 ч.	18 ч.
Подготовка к обучению грамоте	1	25мин.	30 мин.	4	1ч.40 мин.	2 ч.	36	15 ч.	18 ч.
Художественная литература	0.5	25 мин.	30мин.	2	50 мин.	2ч.	18	7ч.30	9ч

Объем образовательной нагрузки ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Длит. НОД в неделю 5-6 лет	Длит. НОД в неделю 6-8 лет	Кол-во занятий в месяц	Длит. НОД в месяц 5-6 лет	Длит. НОД в месяц 6-8 лет	Кол-во занятий в год	Длит. НОД в год 5-6 лет	Длит. НОД в год 6-8 лет
Рисование	2	50 мин.	60 мин.	8	3ч.20 минут	4ч.	72	30ч.	36ч.
Лепка	0.5	25 мин.	30 мин.	2	50мин.	2ч.	18	7ч.30мин	9ч.
Аппликация	0.5	25 мин.	30 мин.	2	50 мин.	2ч.	18	7ч.30мин	9ч.
Музыка	2	50 мин.	60 мин.	8	3ч.20 мин.	4ч.	72	30ч.	36ч.

Объем образовательной нагрузки ОО «Физическое развитие».

Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Длит. НОД в неделю 5-6 лет	Длит. НОД в неделю 6-8 лет	Кол-во занятий в месяц	Длит. в месяц 5-6 лет	Длит. НОД в месяц 6-8 лет	Кол-во занятий в год	Длит. НОД в год 5-6 лет	Длит. НОД в год 6-8 лет
Физическое развитие	3	1ч15м. мин.	1ч.30 мин.	12	5ч.	6ч.	108	45ч.	54ч.

III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Перспективно - тематическое планирование.

Тема недели	Итоговое мероприятие
02.09.24 «День Знаний»	Беседа «Здравствуй, детский сад»
02.09.24 – 06.09.24 «Фрукты и овощи»	Беседа «Витамины с грядки»
09.09.24– 13.09.24 «Город мой родной»	Выставка рисунков «Елец»
16.09.24 – 20.09.24 «Домашние животные»	Выставка детского творчества «Кто рядом с нами живет?»
23.09.24 – 27.09.24 «Осень золотая»	Вечер чтения стихотворений об осени Праздник осени
30.09.24 – 04.10.24 «Дикие животные леса»	Создание альбома «Дикие животные леса» Беседа «Как животные к зиме готовятся»
07.10.24 – 11.10.24 «Витамины с грядки»	Беседа «Овощи и фрукты»
14.10.24 – 18.10.24 «Моя улица, мой дом»	С/р игра «Семья»
21.10.24 – 25.10.24 «Одежда»	Беседа «Одеваемся по погоде»
28.10.24 – 01.11.24 «Перелетные птицы»	Беседа «Пернатые друзья»
04.11.24 – 08.11.24 «Зимующие птицы»	Выставка детского творчества «Птицы у кормушек»

11.11.24 – 15.11.24 «Современные профессии»	Д/и «Кому что нужно»
18.11.24 – 22.11.24 «Поздняя осень, скоро зима»	Д/и «Времена года»
25.11.24 – 28.11.24 «Здравствуй, Зимушка – зима !»	Выставка рисунков «Зима»
02.12.24– 06.12.24 «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Беседа « Наши друзья»
09.12.24 – 13.12.24 «Мудрый друг, наш Светофор»	Беседа о правилах дорожного движения Досуг «Дорожный калейдоскоп»
16.12.24 – 20.12.24 «Зимушка-зима»	Развлечение «Наша елка хороша!»
23.12.24-27.12.24 «Откуда Елка в гости к нам пришла»	Изготовление новогодних поделок. Утренник
20.01.25 – 24.01.25 «Что такое хорошо, что такое плохо»	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»
27.01.25 – 31.01.25 «Наземный транспорт»	Беседа «Машины наши помощники»
03.02.25– 07.02.25 «Путешествие в прошлое предмета»	Беседа «Помощники нашего дома»
10.02.25– 14.02.25 «Народная культура и традиции»	Выставка рисунков «Расписывание народного костюма»
17.02.25– 21.02.25 «День Защитника Отечества»	Праздник «День защитника Отечества» Изготовление подарков
25.02.25 – 28.02.25 «Мужские профессии»	Выставка рисунков «Мужские профессии»
03.02.25 – 07.02.25 «Мамин праздник»	Изготовление подарков для мамы Утренник «Слово о маме»
11.02.25 – 14.03.25 «Посуда»	Выставка рисунков «Посуда»
17.03.25 – 23.03.25 «Бабушкин сундук»	Досуг «Загадай загадку, бабушка-Загадушка»
24.03.25 – 28.03.25 «Царство растений»	Создание альбома «Растения средней полосы России»
31.03.25 – 04.04.25 «Наша планета - Земля»	Конкурс рисунков «Земля-наш общий дом»
07.04.25 – 11.04.25 «Игры, шутки, песни соберут нас вместе»	Досуг «Путешествие в Спортландию»
14.04.25 – 18.04.25 «Покорение космоса»	Создание альбома «Космос»
21.04.25 – 25.04.25 «Комнатные растения»	Беседа «Наши комнатные растения»
28.04.25 – 02.05.25 «Колыбель истории»	Создание альбома «Достопримечательности Липецкой области»
05.05.25 – 09.05.25 «День Победы»	Праздник «День Победы»
12.05.25 – 16.05.25 «Столица нашей Родины»	Беседа «Москва»
19.05.25 – 23.05.25 «Насекомые»	Выставка детского творчества «Насекомые»

26.05.25 – 30.05.25 «До свидания детский сад»	Праздник «Выпускной»

3.2. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам.

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Беседа «Мой город» Создание альбома «Любимый город Елец»
Октябрь	Создание альбома «Наш любимый детский сад» Д/и «Собери картинку» (изображение д/с, группы)
Ноябрь	Беседа «Моя семья» Создание альбома «Моя семья»
Декабрь	Знакомство с памятниками храмовой архитектуры. Д/и «Что есть в нашем городе»
Январь	Беседа «Знаменитые люди города Ельца» Создание альбома «Истоки»
Февраль	Создание альбома «Промыслы и ремесла Ельца» Д/и «Кому что нужно»
Март	Символика города Ельца Беседа «Липецкая земля – край родной»
Апрель	ОД «Малая Родина»
Май	Беседа «Страна, в которой мы живем» Символика Российской Федерации.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.3 раздел ОО «Художественно – эстетическое развитие» Вид деятельности (рисование)

Сентябрь		
Название темы	Цели и задачи	Источник методической литературы
«Скоро в школу»	Продолжать учить детей размещать изображения на листе ,умению составлять композицию, развивать навыки работы красками	Литература: О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд в подготовительной к школе группе», стр.5
«Улетает наше лето» (сюжетное рисование).	Формировать умение строить композицию рисунка, учить располагать изображение предметов на листе.	Литература: И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду»стр.22

«Фрукты»	Совершенствовать технику изображения, умения передавать форму и характерные особенности фруктов при рисовании с натуры	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.36
«Декоративное рисование на квадрате»	Продолжать развивать декоративное творчество детей, Уметь оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы цветов и фруктов.	Литература: :Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.38
«С чего начинается Родина...» (рисование по памяти, оформление коллективного альбома)	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства, как одном из уголков своей Родины. Учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи по выбору.	Литература: И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» стр.40
«Вечерний город»	Учить видеть красоту созданного изображения .Передавать картину вечернего города, его цветовой колорит.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.85
«Поезд, в котором мы ездили...»	Формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.	Литература: Т.С.Комарова Изо в д/саду с.38
«Мой щенок»	Продолжать учить детей рисовать по представлению, передавая фигуру животного, воспитывать любовь к природе.	Литература: :Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.343
Октябрь		
«Деревья смотрят в озеро»	Продолжать развивать свободу и одновременно точность движения руки под контролем зрения. Учить отражать впечатления от золотой осени.	Литература: И.А.Лыкова «Изо в детском саду» Стр.58
«Такие разные зонтики»	Продолжать постепенно подводить к обозначению цветов включающих два оттенка (желтый, зеленый, серый ,голубой).Учить рисовать узоры на полукруге.	Литература: И.А.Лыкова «Изо в детском саду» Стр.70
«Веселый ежик»	Продолжать умение передавать животных в движении, точно	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в

	передавая особенности их внешнего вида и пропорции, развивать чувство формы, цвета.	подготовительной к школе группе», стр.351
«Белочка»	Расширить представления о диких животных, их повадках, местах обитания. Продолжать развивать свободу и точность движений руки одновременно.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.91
«Ваза с фруктами и овощами»	Составлять гармоничную, многоцветную композицию с использованием цветового круга, воспитывать эстетический вкус.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.84
«Нарисуй свою любимую игрушку»	Продолжать учить рисовать по памяти , отчётливо передавая форму основных частей, развивать аналитические способности;	Литература: Т.С.Комарова ИЗО в д/саду с. 41-42
«Ветка рябины»	Совершенствовать умение изображать предметы ,передавая их форму ,строение ветки и листьев,цвет, композицию	Литература: Т.С.Комарова ИЗО в д/саду с.42
«Рисование по замыслу»	Составлять гармоничную, многоцветную композицию с использованием цветового круга, воспитывать эстетический вкус.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе». Стр.187
Ноябрь		
Декоративное рисование «Барышня»	Продолжать развивать декоративное творчество детей ,умение создавать узоры по мотивам народных росписей	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.179
Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка»	Продолжать формировать умение строить композицию рисунка, передавая движения животных,растений ,развивать интерес к созданию иллюстраций.	Литература: Т.С.Комарова ИЗО в д/саду с.52-54
«Волшебная птица» (декоративное рисование)	Учить придумывать и рисовать различные орнаменты, используя различные виды росписи.	Литература: Т.С.Комарова ИЗО в детском саду»стр.61
«Птицы на кормушке»	Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры, развивать наблюдательность	Литература : См.конспект
«Нарядный индюк»	Продолжать развивать умение создавать узоры по мотивам народных росписей .	Литература: И.А.Лыкова Изодетельность в детском саду», стр.24
Рисование с	Учить передавать в рисунке	Литература: И.А.Комарова «Изо

натуры « Комнатное растение»	характерные особенности растений.	в детском саду», с 42-43
«Рисование по замыслу» (Домашние животные).	Продолжать учить детей размещать изображение на листе бумаги , учить продумывать композицию рисунка, ее цветовое решение.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.187
«Шары на новогоднюю елку»	Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образное мышление.	Литература: см.конспект
Декабрь		
«Зимние узоры на окнах»	Формировать любознательность и наблюдательность, учить отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное, закреплять приемы создания изображения.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.160
«Сказочное царство»	Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.243
«Дорожный калейдоскоп»	Учить передавать несложные движения транспорта.	Литература: см.конспект
«Круглый год»	Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке.	Литература: Н.В.Лободина Комплексные занятия в подг. к школе группе», стр.387
«Зимний пейзаж»	Развивать творчество, воображение, учить передавать в рисунке образы зимней природы.	Литература: Т.С.Комарова ИЗО в д/саду, с 67-68
«Зимние узоры на окнах»	Учить детей любознательности и наблюдательности , умению передавать красоту зимней природы, закреплять приёмы создания изображения.	Литература : Н,В,Лободина стр.160
«Новогодний праздник в детском саду»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме, развивать эстетическое восприятие, воображение, образное представление.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе» ,с.192
«Зимний лес»	Предлагать детям соединять в одном рисунке разные материалы (рисование акварелью по сырому)	См.конспект
Январь		

«Девочка пляшет»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая характерные особенности образа.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр. 181
«Девочка и мальчик пляшут»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая характерные особенности образа.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр. 176
«Сказочный дворец »	Продолжать учить рисовать контур простым карандашом и закрашивать цветными, учить создавать сказочные образы.	Литература: Т.С.Комарова ИЗО в д/саду с.74-75
«На чем бы ты хотел поехать»	Формировать умение строить композицию рисунка и цветового решения, изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.67
«Воздушные шары»	Учить передавать в рисунке цветовой колорит, уметь подбирать нужный цвет краски.	Литература: Н.В.Лободина с 360
«Вечерний Елец»	Учить изображать характерные особенности города, умение рисовать простым карандашом и закрашивать красками, передавать цветовой колорит.	Литература: Т.С.Комарова «ИЗОдеятельность в детском саду», стр.47
«Кукла в женском национальном костюме»	Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде, закреплять умение рисовать простым карандашом и закрашивать красками.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.52
Февраль		
«Кукла в мужском национальном костюме»	Учить изображать характерные особенности костюма куклы, закреплять умение рисовать простым карандашом и закрашивать красками.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.58
Рисование «Я и папа».	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая характерные особенности образа.	Литература: И.А.Лыкова «Изо в детском саду»,стр.148
«Наша армия родная»	Продолжать учить детей размещать изображение на листе ,строить композицию рисунка, развивать воображение.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.248
«Папина профессия»	Закреплять умение рисовать фигуры человека ,передавая характерные особенности образа	Литература: см.конспект
«Поздравительная открытка	Развивать умение нарисовать для папы открытку используя	Литература: см.коспект

для папы»	разные техники.	
«Баба Яга »	Продолжать учить рисовать сказочный сюжет по замыслу: самостоятельно отбирать сюжет рисунка и способы передачи действий и взаимоотношений героев.	Литература: И.А.Лыкова «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ», стр.112
«Весенний пейзаж»	Учить видеть красоту созданного изображения в передаче формы ,плавности, чувствовать переходы оттенков цвета, передавать характерные признаки весны.	Литература: И.А.Лыкова «ИЗО В ДЕТСКОМ САДУ», стр.174
«Поздравительная открытка для мамы»	Закрепить умение рисовать открытку для мамы используя различные техники	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.271
Март		
«Букет цветов»	Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, составлять декоративную композицию в определённой цветовой гамме.	Литература: И.А.Лыкова «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКОМ САДУ, стр.160
«Красивые салфетки»	Учить детей выделять и передавать цветовую гамму ,учить рисовать узоры из растительных элементов.	Литература: И.А.Лыкова «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ» с. 68
«Березовая роща»	Учить выполнять рисунок по образцу, формировать культуру общения с природой.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.370
«Ваза с ветками»	Учить рисовать с натуры. Передавая форму , красиво располагать изображение на листе.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.264
«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»	Продолжать развивать декоративное творчество детей, умение создавать узоры по мотивам народных росписей ,закреплять технические приёмы рисования.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.188

«Рисование с натуры керамическую посуду»	Учить рисовать предметы передавая плавность форм и линий, развивать зрительный контроль, учить слитному рисованию контура.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.211
«Декоративное рисование завиток (хохлома)»	Учить оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья , дуги, упражняться в рисовании кистью.	Литература: Т.С.Комарова «Изодеятельность в детском саду», стр.93
«Разноцветная страна»	Развивать и расширять знание о цветах и оттенках.	Литература: Т.С.Комарова «Изодеятельность в детском саду», стр.98
Апрель		
«Большое космическое путешествие»	Продолжать учить передавать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка, форма, пропорции на листе.	Литература: И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду, стр.192
«Весенние цветы в вазе»	Продолжать развивать свободу и одновременно точность движения руки, использовать различные техники рисования(акварель, гелевая ручка)	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.365
«Композиция с цветами и птицами»	Учить рисовать декоративную композицию, в определенной цветовой гамме, закреплять работать всей кистью.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.330
«На далёкой неизведанной планете»	Учить рисовать доисторических животных ,познакомить с техникой рисования цветными мелками.	Литература: И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в д/саду» с.134
«Широка страна моя родная»	Закреплять умение рисовать по замыслу, самостоятельно придумывать содержание композиции рисунка, материал для рисования.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр. 398

«Новый район города»	Учить создавать несложную композицию города, состоящую из нескольких домов, по-разному располагать их в пространстве.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.286
«Первомайский праздник в городе»	Учить передавать в рисунке впечатления от праздничного города, украшенные дома, салют. Закреплять умение создавать нужный цвет краски, оттенки цветов на палитре, работать всей кистью и ее концом.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.360
Рисование по замыслу	Закреплять умение рисовать ,самостоятельно придумывать содержание композиции рисунка, материал для рисования.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.187
Май		
«Букет цветов» (рисование с натуры)	Показать особенности натюрморта, учить рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете, продолжать учить смешивать краски .	Литература: О.И.Павлова с.51
«Бабочка»	Закреплять умения создавать композиции на листах бумаги , разной формы и силуэтах, расширять знания о возможном разнообразии цветового решения изображения.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.246
«Божья коровка»	Закреплять умение рисовать по замыслу, самостоятельно придумывать содержание композиции.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.227
«Моя семья»	Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию, упражнять в рисовании простым карандашом, в закрашивании красками.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.81
«Домики для сказочных героев»	Познакомить с архитектурой и дизайном, учить рисовать сказочные домики на основе геометрических фигур.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.244

«Фантастические цветы»	Развивать и расширять знания о цветах и оттенках, возможном разнообразии цветового решения и изображения, показать приёмы видоизменения и декорирования с целью создания оригинальных образов.	Литература: И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в д/саду» с.156
«Наша любимая подвижная игра»	Развивать и расширять знания о цветах и оттенках, придумывать содержание.	Литература: Т.С.Комарова ИЗО в д/саду с.59

3.4. раздел ОО «Художественно – эстетическое развитие» Вид деятельности (аппликация)

	Сентябрь	
«Ажурная закладка для книг»	Учить способам развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических фигур на листах бумаги разной формы.	Литература : И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду»стр.38
«Цветущая клумба» (коллективная работа)	Учить способам вырезания узоров (геометрических и растительных) из листа бумаги.	Литература : Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» Стр.549
	Октябрь	
«Ваза с фруктами и овощами»(аппликация из природного материала).	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы.	Литература : Н.В.Лободина «подготовительная к школе группе» стр.85
«Кудрявые деревья»	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, совершенствовать приёмы работы с ножницами.	Литература : И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду »стр. 56.
	Ноябрь	
«Полосатый кот»	Учить мозаичному способу изображения с предварительным обозначением карандашом формы	Литература : Е.Румянцева «Простые поделки» Стр.45

	частей и деталей картинки.	
«Голуби на черепичной крыше»	Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги сложенных вдвое	Литература И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.176
	Декабрь	
« Снежинки»	Учить задумывать содержание своей работы. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами.	Литература : И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.104
«В лесу родилась елочка»	Продолжать умение детей создавать коллективную композицию	Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.564
	Январь	
«Поезд»	Развивать чувство композиции, красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.46
«Лебедушка»	Учить делать объёмные игрушки из цветной бумаги способом попарного склеивания деталей, совершенствовать приёмы работы с клеем и ножницами.	Литература: О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд в подготовительной к школе группе» с.177

Февраль		
«Машинка»	Продолжать учить разным приёмам вырезания, обрывания бумаги, наклеивая изображения(намазывая полностью или частично, создавая	Литература: Е.Румянцева «Простые поделки» стр.24

	иллюзию объёма)	
«Поделка к 8 марта»	Развивать чувство композиции, учить красиво располагать фигуры, предметы, на листе бумаги, совершенствовать технику работы с ножницами, учить соблюдать пропорцию изображаемых предметов, поощрять самостоятельность	Литератур : Т.С.Комарова «Изодеятельность в детском саду» стр.87
Март		
«Пушистые картины» (аппликация из шерстяных ниток)	Учить делать объёмные игрушки из шерстяных ниток, развивать чувство цвета, совершенствовать работу с клеем и ножницами.	Литература: О.И.Павлова с.121
«Аппликация по замыслу» (Посуда)	Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани, нитки разнообразной фактуры. Наносить контур карандашом, мелком.	Литература: И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» с.52
Апрель		
«Звезды и кометы»	Продолжать применять разные приемы вырезания, обрывания, наклеивания (намазывая клеем полностью или частично, создавая иллюзию объема)	Литература : И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.182
«Цветы в горшках»	Учить красиво располагать изображение на листе, соизмерять размер изображения с величиной листков у цветка.	Литература: см.коспект
Май		
«Декоративное оформление бабочек»	Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, воспитывать эстетический вкус.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе стр.403
«Вырежи и наклей свою любимую игрушку»(коллективная композиция)	Умение вырезать рыбку из сложенной вдвое бумаги и украшать, соизмерять размер изображения с величиной листа.	Литература: Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности подготовительной к школе группы» с.64

3.5. раздел ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Вид деятельности: лепка

Название темы	Цели и задачи	Виды деятельности детей	Источник методической литературы
Сентябрь			
«Яблоко и червячок»	Развивать творчество детей, развивать чувство формы и пропорции, учить создавать композицию по замыслу, развивать самостоятельность в выборе цветовой гаммы.		Литература: О.И.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд в подготовительной к школе группе» с.144
«Зоопарк» (Коллективная работа)	Развивать творчество детей, учить свободно использовать для создания образов объектов природы приемы усвоенные ранее, передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу.		Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». с. 341
Октябрь			
«Корзина с грибами»	Учить детей создавать скульптурные группы из 2-3 фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине.		Литература : Т.С.Комарова ИЗО в д/саду стр.36
«Бабушкины сказки» (сюжетная лепка по мотивам народных сказок)	Развивать творчество детей, учить свободно использовать для создания образов сказочных персонажей приемы усвоенные ранее, передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.		Литература: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.108

«Дымковская игрушка-барышня»	Продолжать развивать навыки декоративной лепки, использовать разные способы лепки(налеп, углубленный рельеф)	Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.511
Ноябрь		
«Петушок с семьей» (По рассказу К.Д.Ушинского)	Продолжать формировать умение создавать выразительные образы (петушок вытянул шею, взмахнул крыльями)	Литература: Т.С.Комарова «Изобразительная дея-ть в д.с.», стр.46
«Дорога опасна, с ней не шути»	Учить при лепке из глины расписывать пластину. Создавать узор стекой, из разноцветного пластилина предметные и сюжетные коллективные композиции.	Литература: см.конспект
Декабрь		
«Учимся лепить зайцев»	Учить задумывать содержание своей работы. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами.	Литература : Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе д.с.», стр.516
«Елочка»	Учить детей свободно использовать для создания объектов природы усвоенные ранее приёмы. развивать творчество детей	Литература : Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе д.с.»стр.517
Январь		

«Лыжник»	Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека, учить лепить фигуру человека.	Литература: Т.С.Комарова ИЗО с.7
Февраль		
«Нарядный индюк»	Продолжать формировать умение передавать характерные движения животных, создавать узор стеклой.	Литература : И.А. Лыкова ИЗО в детском саду»стр.114
«Пограничник с собакой»	Учить лепить фигуры человека и животного, передавая характерные особенности образа, упражнять в применении разнообразных технических приемов. Лепить из целого куска пластилина, соблюдая пропорции.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.241
Март		
«Конфетница для мамочки»	Продолжать развивать навыки декоративной лепки, использовать разные способы(барельеф, налп), применять стеку.	Литература : И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» стр.150

«Уточки в пруду»	Учить составлять красивую композицию, развивать чувство формы ,воспитывать интерес к окружающему миру	Литература : И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду» стр.66
	Апрель	
«В далеком космосе»	Задачи: Продолжать ,учить передавать форму основной и других частей, их пропорции, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.	Литература: И.А.Лыкова «ИЗО в детском саду»:стр.187
«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Задачи: Учить детей создавать скульптурные группы из нескольких фигур, развивать чувство композиции, выразительность поз, движений деталей. Май	Литература: И.А.Лыкова ИЗО в детском саду»:стр.198
«Барельеф «Цветы»	Продолжать развивать навыки декоративной лепки, использовать разные способы пользоваться (налеп, углубленный рельеф)	Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»стр.542

«Любимые герои русских народных сказок»	Совершенствовать технику лепки из пластилина героев сказок.	См.конспект
---	---	-------------

3.6. раздел ОО «Познавательное развитие»

Вид деятельности: Конструктивно-модельная деятельность

Название темы	Цели и задачи	Источник методической литературы
Сентябрь		
«Здания из строительного материала»	Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям, жилые дома.	Н.В Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.52
«Плот» из природного материала	Продолжать закрепление навыков работы с природным материалом	Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.72
Коллективное конструирование «Парусник из ракушек»	Учить сооружать различные конструкции ,самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих моделей.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.116
Проекты городов	Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной формы, делать разметку с помощью шаблона.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.189
Октябрь		
Машины из плотного картона	Учить создавать различные модели по рисунку ,по словесной инструкции воспитателя, развивать образное и пространственное мышление.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.136
Бабочка из природного	Закреплять умение создавать фигуры	Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной

материала	насекомых из косточек травы, веток, создавать общие композиции.	группе» стр.196
Оригами «Кораблик»	Совершенствовать работу с бумагой, развивать образное мышление.	СМ. конспект
Здания из строительного материала	Учить сооружать детей различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением(моста для пешехода, мост для транспорта, комбинировать постройки.)	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.52
Ноябрь		
«Вертолёт из природного материала»	Совершенствовать работу с природным материалом.	Н.И.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.196
Оригами «Рыбка»	Совершенствовать работу с бумагой.	Н.И.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.149
«Домик из природного материала»	Развивать фантазию, совершенствовать работу с природным материалом.	Н.И.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.33
Оригами «Божья коровка»	Совершенствовать работу с бумагой»	Н.И.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.228
Декабрь		
Изготовление новогодней елочки	Знакомство с конусом, совершенствование работы с бумагой.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.187
«Дом для Деда Мороза»	Познакомить детей с пластмассовым конструктором, учить создавать модели по рисунку, по собственному замыслу.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.169
« Робот Роб из желудей»	Закреплять умение создавать фигуры людей из желудей.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.277
«Снеговик»	Закреплять умение складывать бумагу круглой формы, делать разметку с помощью шаблона.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.169

	Январь	
«Мосты в городе»	Учить сооружать детей различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением(моста для пешехода, мост для транспорта, комбинировать постройки.)	Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.383
Оригами «Щенок»	Совершенствовать работу с бумагой.	Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.329
«Кукла из шерстяных ниток»	Совершенствовать работу детей с подручными материалами,	См. конспект.
	Февраль	
Изготовление сердечка из бумаги	Совершенствовать работу с бумагой.	Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.348
Работа с конструктором «Сказочное Царство»	Совершенствование Работы с конструктором, Развитие образного мышления.	См. конспект
Изготовление открытки «Вылупившийся цыпленок»	Формировать умение создавать предметы из плосок цветной бумаги, подбирать цвета их оттенки .	Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.268
Оригами «Бабочка»	Совершенствование работы с бумагой.	Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе. Стр.247
	Март	
«Мосты»	Совершенствовать умение детей конструировать мосты различного назначения.	Л.И.Куцакова «Конструирование из строительного материала»с.42
Оригами «Тюльпан»	Совершенствование работы с бумагой.	См. конспект
«Домик для куклы»	Закреплять умения детей, строить здания разных видов.	Т,М,Бондаренко «Практический материал по освоению образоват Областей стр.270
Оригами «Зайчик»	Совершенствование работы с бумагой.	См. конспект
	Апрель	
Мозаика из семян	Учить детей работать с природным	См. конспект

	материалом, развивать мелкую моторику и фантазию.	
Конструирование «Лягушка из бумаги»	Закрепление навыков работы с бумагой	Н.В. Лободина Комплексные занятия в подготовительной группе. Стр.359
Мордочка котёнка из ваты	Закрепление навыков работы с подручным материалом.	Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей стр.245
Плоскостная композиция из растений на круге	Умение и навыки работы с засушенными растениями	Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей
Май		
«Танк» из спичечных коробков.	Закрепление навыков работы с подручным материалом.	См. конспект
Шахматное плетение «коврик»	Продолжить закрепление навыков работы с бумагой.	Т.М. Бондоренко Практический материал по освоению образовательных областей Стр.256
«Цветочки из бумаги»	Закрепление навыков работы с бумагой.	См. конспект.
«Любимая игрушка»	Продолжать навыки работы с бумагой, умение красиво и аккуратно вырезать	См. конспект.

3.7.раздел ОО «Познавательное развитие»

Источник методической литературы: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.

Название темы	Цели и задачи	Источник методической литературы
Сентябрь		
№ 1 «Порядковый счет в пределах 10» «В гостях у гномиков»	Задачи: упражнять в делении множества на части и объединении его частей, совершенствовать умение устанавливать зависимость между	Литература: И. А.Помораева «Формирование элементарных математических

	<p>множеством и его частью: закреплять навыки порядкового счета в пределах 10: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве: закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет)</p>	<p>представлений Подготовительная к школе группа», стр.17</p>
<p>№2 «Прямой и обратный счет в пределах 5» «Путешествие Незнайки»</p>	<p>Задачи: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу: учить считать в прямом и обратном направлении в пределах 5: закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части: закреплять умение различать знакомые геометрические фигуры. Уточнить знание известных геометрических фигур.</p>	<p>Литература: И. А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.18</p>
<p>№3 «Обозначение чисел цифрами» «Помоги ежику» Познакомить с цифрами 1-2</p>	<p>Задачи: учить обозначать числа цифрами ; упражнять в навыках количественного счета; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: совершенствовать представление о геометрических фигурах. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.</p>	<p>Литература: И. А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.20</p>
<p>№4 «Познакомить с цифрой 3» «В лесу»</p>	<p>Задачи: познакомить с цифрой 3; учить называть предыдущее и последующее число натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке; закреплять умение двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Литература: И. А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.21</p>
<p>№5 «Познакомить с цифрой 4» «Цветик – семицветик»</p>	<p>Задачи: познакомить с цифрой 4; закрепить представление о количественном составе числа 5; закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине; развивать умение обозначать в речи свое местоположение.</p>	<p>Литература: И. А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.24</p>

<p>№6 «Познакомить с цифрой 5» «В гостях у бельчонка»</p>	<p>Задачи: познакомить с количественным составом числа 6; познакомить с цифрой 5; закреплять умение последовательно называть дни недели; формировать умение видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>Литература: И. А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр25</p>
<p>№7 «Сравнение геометрических фигур» «В гостях у трех медведей»</p>	<p>Задачи: упражнять в названии последующих и предыдущих чисел, закреплять представление о геометрических фигурах, решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение называть предыдущее и последующее пропущенное число. Моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе», стр.168</p>
<p>№ 8 «Части суток» «Спаси колобка»</p>	<p>Задачи: совершенствовать представление о частях суток и их последовательности, продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, после; уметь видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры. Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «раньше»</p>	<p>Литература: Т.М. Бондаренко, Комплексные занятия стр.210</p>
<p>№9 «Прозрачная цифра»</p>	<p>Задачи: продолжать учить составлять число 6 из единиц; познакомит с цифрой 6.; уточнить приемы деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей; развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p>	<p>Литература: Т.М.Бондаренко, Комплексные занятия стр.211</p>
<p>№10 «Познакомить с цифрой 7»</p>	<p>Задачи: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц; познакомить с цифрой 7; уточнит приемы деления квадрата на 2 – 4 и 8 равных частей; закреплять представление о треугольнике и четырехугольнике; закреплять название частей суток.</p>	<p>Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.27</p>

Октябрь		
№ 11 «Познакомить с цифрой 8»	Задачи: учить составлять числа 7 из единиц, закреплять последовательное название дней недели, развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.30
№12 «Продолжать учить составлять числа 7и 8 из единиц»	Задачи: называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа, развивать глазомер, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.32
№13 «Познакомить с составом числа 9 из единиц»	Совершенствование умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.	Литература: И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», Стр.34
№14 «Вес предметов» «В гостях у Винни Пуха»	Задачи: продолжать учить составлять числа 9 из единиц; закреплять последовательное название дней недели; развивать понимание независимости результата счета от его направления, дать представление о весе предметов; развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.36
№15 «Познакомить с цифрой 0» «По дороге с облаками»	Задачи: познакомить с составом числа 10 из единиц; познакомить с цифрой 0; продолжать учить находить предыдущее число к названному; уточнить представление о весе предметов; формировать представление о временных отношениях	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.38
№16 «Обозначение числа 10» «Спасите колобка»	Учить составлять число 10 из единиц; познакомить с обозначением число 10; закрепить	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование

	навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; дать представление о многоугольнике; закрепить умение ориентироваться в пространстве	элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.41
№17 «Знакомство с числами от 1 до 9» «в гостях у Знайки»	Задачи: учить составлять число 3 из двух меньших чисел; продолжать знакомить с числами от 1 до 9; дать представление о многоугольнике; закрепить представление о временах года.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.44
№18 «Составление чисел» «В гостях у трех медведей»	Задачи: учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, представление о последовательности времен и месяцев года. Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных частей.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.46
№19 «Порядковый счет в пределах 10» «Посчитай грибочки».	Задачи: учить составлять число 5 из двух меньших чисел; закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей, совершенствовать представление о весе предметов; закреплять умение последовательно называть дни недели.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.48
Ноябрь		
№ 20 «Измерение величины с помощью условной меры» «Кто длиннее?»	Задачи: учить составлять число 6 из двух меньших чисел; познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15; совершенствовать умение строить ряд по весу предметов; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Формировать у детей первоначальные измерительные умения.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.51
№21 «Образование чисел второго десятка в пределах 20» «На лесной поляне»	Задачи: учить составлять число 6 из двух меньших чисел; познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20; совершенствовать умение	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических

	строить сериационный ряд по весу предметов; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.	представлений Подготовительная к школе группа», стр.54
№22 «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 15» «Маша в гостях у трех медведей»	Задачи: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15; упражнять в измерении длины предметов развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.55
№23 «Составление числа 9 из двух меньших чисел» «Пятачок идет в гости»	Задачи: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, совершенствовать навыки счета в пределах 20; упражнять в измерении величины предмета; ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.58
№24«Составление числа 10 из двух меньших чисел» «Красная Шапочка идет в гости к бабушке»	Задачи: учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, совершенствовать навыки счета в пределах 20; упражнять в измерении величины предмета; ориентироваться на листе бумаги в клетку	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.61
№25 «Составление числа 10 из единиц» «Спаси петушка»	Задачи: учить составлять число 10 из единиц, совершенствовать навыки измерения величины предмета; развивать навыки двигаться в пространстве в заданном направлении; совершенствовать умение моделирования предметов с помощью знакомых геометрических фигур.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.64
№26 «Монеты, достоинством 1, 2, 5 10 рублей и 1, 5, 10 копеек» «Найди клад»	Задачи: познакомить с монетами, достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку, уточнить представление о многоугольнике и способах их	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений

	классификации.	Подготовительная к школе группа», стр.67
Декабрь		
№27 «Монеты, достоинством 1, 2, 5 10 рублей и 1, 5, 10 копеек» «Клад Кота Леопольда»	Задачи: познакомить с монетами , достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, учить считать по заданной мере. Развивать представление о времени, познакомить с песочными часами.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.71
№28 «Монеты, достоинством 1, 2, 5 10 рублей и 1, 5, 10 копеек» «На дне моря»	Задачи: продолжать знакомить с монетами , достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом, развивать чувство времени, продолжать учить считать по заданной.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.72
№29 «Знакомство с часами»	Познакомить с часами, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», с.75
№30 «Знакомство с часами» «Подарок любимому другу»	Задачи: продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, закреплять представление о многоугольнике.	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», стр.77
№31 «Числа натурального ряда» «Посчитай ромашки»	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры; закреплять понимание отношений между числами натурального ряда; развивать чувство времени; учить различать длительность временных	Литература: И. А.Помораева ,В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе

	интервалов в пределах 5 минут.	группа», стр.80
№ 32 «Арифметические задачи на сложение и вычитание»	Закрепить знания детей арифметических задач на сложение и вычитание. Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи. При решении задач пользоваться знаками +, -, =.	Литература: И. А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа», с.81
№33 «Части суток»	Закрепить знание детей о частях суток, учить развивать память, внимание, мелкую моторику рук .Развивать чувство времени, учить беречь время»	Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в детском саду»с.230
№34 «Арифметические задачи на вычитание»	Учить составлять арифметические задачи на вычитание(вычитаемое меньше остатка)	Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в детском саду»с.230
Январь		
№35«Арифметические задачи на сложение» «Цветы на лугу»	задачи на сложение (к большему прибавляется к меньшему), закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, развивать внимание, память, логическое мышление	И.А.Помораева,В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.85
№36«Арифметические задачи на сложение и вычитание» «Деревья в лесу»	Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, память. логическое мышление.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.88
№37. «Решение арифметических задач» «Волшебные фигурки»	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число обозначенное цифрой	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.90
№38. «Решение арифметических задач».	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после; закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.93
№39. «Знакомство с часами».	Задачи: упражнять в счете предметов по образцу; продолжать	И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование

	учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	элементарных математических представлений», с.95
№40 «Части суток»	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение называть зимние месяцы; совершенствовать умение составлять число из единиц; упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.100
Февраль		
№41. «Арифметические задачи на сложение и вычитание». «В гостях у бабушки»	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение последовательно называть дни недели, продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам.	Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.101
№42 «Арифметические задачи на сложение и вычитание»	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; расширять представления о весе предметов; закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.	Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.103
№43. «Арифметические задачи на сложение и вычитание»	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа.	Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.106
№44. «Геометрические фигуры» «В гостях у Снежной Королевы»	Задачи: продолжать развивать представления о геометрических фигурах, совершенствовать навыки счета со сменой его основания; продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.109
№45. «Измерение высоты предметов с помощью условной меры»	Задачи: учить измерять высоту предметов с помощью условной меры.	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных

		математических представлений», с.111
№46. «Геометрические фигуры»	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять представления о количественном и порядковом значении числа; совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.114
№47. «Ориентировка в пространстве»	Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей; упражнять в умении определять время по часам.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с. 116
№48. «Арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10». «Подснежники в лесу»	Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.118
Март		
№49. «Деление круга на 8 равных частей»	Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; расширять представления о весе предметов; закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.120
№ 50 «Арифметические задачи в пределах 10»	Задачи: : продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа; закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5, 10 рублей.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.123
№51. «Измерение длины предметов»	Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.126

№52. «Арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10».	Задачи: : продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; закреплять умение в последовательном назывании дней недели; развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с. 128
№53. « Арифметические задачи на сложение и вычитание»	Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры; упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.130
№54. «Арифметические задачи в пределах 10».	Задачи: упражнять в решении арифметических задач в пределах 10; развивать умение ориентировать на листе бумаги в клетку; совершенствовать навыки счета в пределах 10.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.132
№55. «Объемные геометрические фигуры».	Задачи: упражнять в решении арифметических задач в пределах 10; упражнять в умении ориентировать на листе бумаги в клетку.	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», с. 134
Апрель		
№56. « Счет в пределах 20». «Незнайка и его друзья»	Задачи: :продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 20, учить «читать» графическую информацию , обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.	Литература: И.А.Помораева,В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с. 136
№57. «Геометрические фигуры»	Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; упражнять в умении ориентировать на листе бумаги в клетку; развивать умение создавать сложные по форме предметы из их отдельных частей по представлению.	Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе»с.275
№58. «Арифметические задачи на сложение и	Задачи: : продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина

вычитание в пределах 10». «Бабочки на лугу»	пределах 10; упражнять в умении ориентировать на листе бумаги в клетку; закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.	«Формирование элементарных математических представлений», с. 138
№59. «Арифметические задачи на сложение и вычитание»	Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; упражнять в умении ориентировать на листе бумаги в клетку.	Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с. 140
№60. «Арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10».	Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; упражнять в умении ориентировать на листе бумаги в клетку; закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.	Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с. 145
№61. «Ориентировка в пространстве» «Найди замок»	Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица; продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; упражнять в умении ориентировать на листе бумаги в клетку.	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», с. 147
№62. «Объемные и плоские геометрические фигуры». «В лесу»	Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.149
№63. «Арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10»	Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, упражнять ориентировать на листе бумаги в клетку	Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.151
Май		
№64. «Арифметические задачи на сложение и вычитание»	Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, упражнять ориентировать на листе бумаги в клетку	Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических

	закрепить знания о составе чисел из единиц и из двух меньших чисел	представлений», с.153
№65. «Счет. Сравнение геометрических фигур»	Задачи: Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел; сравнение рядом стоящих чисел.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 168
№66. «Счет в пределах 20»	Задачи: закреплять навыки счета предметов, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 250
№67 «Решение задач»	Задачи: Учить решать задачи на нахождение суммы, записывать арифметическое действие используя знак +, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 270
№68 «Логические задачи»	Задачи: закреплять навыки счета предметов, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 270
№69. «Сравнение по длине» «Кто длиннее?»	Задачи: упражнять в измерении с помощью условной меры; учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 318
№70. «Измерение объема и длины меркой». «На солнечной полянке»	Задачи: продолжать учить измерять сыпучие вещества, сравнивать предметы по разным признакам, закреплять умение выполнять счет в пределах 20.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

		Васильевой. Подготовительная группа», с. 326
№71. «Закрепление знаний о формах». «Букашки и кузнечики»	Задачи: продолжать учить измерять сыпучие вещества, сравнивать предметы по разным признакам, закреплять умение выполнять счет в пределах 20.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 357
№72. «Ориентировка во времени». «Незнайка и его друзья»	Задачи: продолжать формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в тоже время необратимости; закреплять умение определять время по часам с точностью до одного часа, использовать часы в играх.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». с. 400

3,8 раздел ОО «Познавательное развитие»

Вид деятельности: формирование целостной картины мира

Название темы	Цели и задачи	Виды детской деятельности	Источник методической литературы
Сентябрь			

<p>Беседа «Скоро в школу»</p>	<p>Задачи: формировать у детей интерес к школе, формировать представления о сотрудниках школы, воспитывать уважение к труду взрослых воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, умение рассказать об истории и культуре своего народа.</p>	<p>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». с. 38</p>
<p>Рассказ воспитателя «Природа и человек»</p>	<p>Задачи: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности, учить отражать свои впечатления о лете, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». с. 33</p>

Беседа «Лето»	Задачи: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности, учить отражать свои впечатления о лете, воспитывать любовь к природе.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». с. 33
Беседа «Мое Отечество Россия, город Елец».	Задачи: формировать у детей интерес к получению знаний о России и малой родине, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, умение рассказать об истории и культуре своего народа.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с. 49
Беседа «Библиотека»	Задачи: познакомить с понятием «библиотека», с трудом библиотекаря, учить правильно пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к книге.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». с. 143
Беседа «Домашние животные»	Задачи: продолжать знакомство с домашними животными, знать об их повадках и способах содержания, познакомить с профессией конюха, ее особенностями и отличиях от других профессий.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 245

Рассказ воспитателя: «Ферма»	Задачи: формировать интерес к профессии «фермер», расширить представление о труде сельских жителей, знать о животных, обитающих на ферме.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 132
Беседа «Осень золотая»	Задачи: формировать умения описывать осень, различать осень и лето, воспитывать уважение к природе	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» с.88
Октябрь			
Беседа «Дары осени»	Задачи: формировать умения описывать осень, различать осень и лето, воспитывать уважение к природе, закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты».	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 43
Беседа «Дикие животные леса»	Задачи: формировать знания о диких животных, месте их обитания, закрепить умения сравнивать животных, воспитывать любовь к дикой природе	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Рассказ воспитателя «Животный мир полярных районов»	Задачи: формировать знания о диких животных, обитающих в полярных районах, закрепить умения сравнивать животных, воспитывать любовь к дикой природе	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 248
Рассказ воспитателя «Витамины с грядки»	Задачи: формировать умения называть и сравнивать овощи, закрепить умения различать овощи и фрукты, воспитывать внимательность	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект

«Лекарственные растения-средство оздоровления организма человека»	Задачи: расширить представление о профессиях, которые нужны в детском саду, познакомить с профессией повара, рассказать о приготовлении вкусной и здоровой пищи.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной к школе группе» с.321
Беседа «Моя улица, мой дом»	Задачи: формировать у детей интерес к получению знаний о России и малой родине, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, умение рассказать об истории и культуре своего народа.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Конспект
Рассказ воспитателя «Земля – наш общий дом»	Задачи: продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на земле много стран, где живут люди разных национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с.345
Беседа «Одежда»	Задачи: формировать знания о классификации одежды, закрепить знания о том, из каких материалов делают одежду. Воспитывать уважение к труду взрослых	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
«Музей» (рассказ воспитателя)	Задачи: расширить представление о профессиях, которые нужны познакомить с профессией экскурсовода, рассказать об различных экспонатах, собранных в музее.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с.225
Ноябрь			

Беседа «Перелетные птицы»	Задачи: формировать умения сравнивать перелетных и зимующих птиц, закрепить знания о детенышах птиц, воспитывать любовь к пернатым друзьям	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Рассказ воспитателя «Улетают журавли»	Задачи: формировать умения сравнивать перелетных и зимующих птиц, закрепить знания о детенышах птиц, воспитывать любовь к пернатым друзьям	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с.81
Беседа «Зимующие птицы»	Задачи: формировать умения сравнивать перелетных и зимующих птиц, закрепить знания о детенышах птиц, воспитывать любовь к пернатым друзьям	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с.218
Беседа «Путешествие в осенний лес»	Задачи: учить наблюдать за деревьями, кустарниками, птицами, остающимися зимовать в лесу, знать характерные особенности осени и соотносить с этим периодом особенности жизни животных и птиц.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с.72
«Что такое природа? Живая и неживая природа»	Задачи: продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы, развивать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Т,М, Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.20 Конспект.

«Современные профессии»	Формировать знания о том, что все профессии важны, закрепить знания о том, что используют представители разных профессий, воспитывать уважение к труду взрослых	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с.149
Беседа «Зимушка – зима, зима снежная была»	Задачи: формировать умения поддерживать беседу, выражать свою точку зрения об изменениях в природе, закрепить признаки осени, воспитывать бережное отношение к природе	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 202
Беседа «Времена года»	Задачи: формировать умения поддерживать беседу, выражать свою точку зрения об изменениях в природе, закрепить признаки осени, воспитывать бережное отношение к природе	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 360
Беседа «Мы – друзья зимующих птиц»	Задачи: формировать умения сравнивать перелетных и зимующих птиц, закрепить знания о детенышах птиц, воспитывать любовь к пернатым друзьям	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с.218
Декабрь			
Рассказ воспитателя «Лес и человек».	Задачи: познакомить с видами леса, расширять знания о растениях леса, закреплять знания об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду, продолжать знакомить с птицами, занесенными в «Красную книгу»	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 287

Рассказ воспитателя «Наземный транспорт. Машина»	Задачи: формировать знания о машинах и водителях, закрепить названия наземного транспорта, воспитывать уважение к участникам дорожного движения	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Беседа «Правила дорожного движения»	Задачи: знать и уметь применять правила дорожного движения, уметь называть разные виды транспорта, знать работу регулировщика дорожного движения.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Рассказ воспитателя о празднике «Новый год»	Задачи: формировать знания о празднике Новый год, закрепить знания о традициях праздника, воспитывать любовь к членам своей семьи	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 202
Беседа «Зимние забавы»	Формировать знания детей о зимних забавах, вызвать желание рассказать о своих зимних увлечениях, воспитывать внимательность	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 214
Беседа «Откуда елка в гости пришла»	Задачи: познакомить с древними русскими праздниками, рассказать об обычаях украшать елку.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 184

Рассказ воспитателя «Род и родословие»	Задачи: закрепить представление о родственных отношениях, формировать элементарные представления о том, что такое родственные отношения, формировать представление о происхождении фамилии, традициях и обычаях, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 156
«Уголок планеты, где мы живем» (рассказ воспитателя)	Задачи: формировать у детей интерес к получению знаний о России и малой родине, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, умение рассказать об истории и культуре своего народа.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 229
Январь			
Беседа «Рождество»	Задачи: закрепить у детей знание о празднике «Рождество»	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	См.конспект
Беседа «Транспорт».	Задачи: закреплять знания о видах транспорта и его назначении, повторить правила дорожного движения и значение сигналов светофора.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 78
Беседа «Воздушный транспорт»	Задачи: закрепить у детей знание о воздушном транспорте, Закрепить знания детей о частях самолёта и вертолёта.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	См. конспект.

Беседа «Водный транспорт»	Задачи: расширить представление о видах транспорта ,закрепить названия водных видов транспорта, познакомить с историей развития водного вида транспорта.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 216
Беседа «Зимушка-зима, зима снежная была».	Задачи: формировать у детей интерес к получению знаний о России и малой родине, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, умение рассказать об истории и культуре своего народа.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 202
Рассказ воспитателя «Кто охраняет окружающую среду»	Задачи: формировать понятие о том. Как нужно беречь и охранять окружающую среду, дать представление о животном и растительном мире Липецкой области, дать представление о Красной книге и ее назначении.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 187
Рассказ воспитателя «Народная культура и традиции»	Задачи: продолжать знакомить с русскими народными праздниками, прививать любовь и уважение к народным традициям.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 292
Февраль			
Беседа «Народный праздник Масленица».	Задачи: продолжать знакомить с русскими народными праздниками, прививать любовь и уважение к народным традициям.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 292

«Знакомство со свойствами стекла и пластмассы»	Задачи: познакомить детей со свойствами стекла и пластмассы, упражнять в умении обследовать предметы, выделять их качества и свойства, воспитывать умение работать в коллективе.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.И.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр.84. Конспект.
«Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»	Задачи: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Дать первые элементарные знания о круговороте воды в природе	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Т.М,Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» стр.54. Конспект.
Беседа «День Защитника Отечества»	Задачи: расширить знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев, дедушек.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с. 46
Беседа «Пограничник»	Задачи: расширить знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев, дедушек.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Беседа «Домашние птицы»	Задачи: формировать знания о домашних птицах, месте их обитания, закрепить умения сравнивать животных, воспитывать любовь к природе.	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект

Беседа о назначении посуды.	Задачи: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Конспект
Рассказ воспитателя «Две вазы»	Задачи: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с. 42
Март			
Беседа «Бабушкин сундук»	Задачи: познакомить детей с понятием «музей», воспитывать уважение к женщине, к родной земле, к народным ценностям.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 274
Рассказ воспитателя о празднике «8 Марта»	Задачи: познакомить детей с праздником 8 Марта, воспитывать уважение к женщине, к родной земле, к народным ценностям.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Конспект
Беседа «Растения леса»	Задачи: расширять знания о растениях леса, закреплять знания об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 287

Беседа «Уголок планеты, где мы живем»	Задачи: формировать у детей интерес к получению знаний о России и малой родине, воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, умение рассказать об истории и культуре своего народа.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 229
Рассказ воспитателя о планете «Земля».	Задачи рассказать о планете Земля, формировать понятие о себе как о жителе планеты.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Литература: См. конспект.
Беседа « Планета Земля в опасности».	Задачи: рассказать о растениях, занесенных в Красную книгу, формировать понятие о себе как о жителе планеты, представления об экологических проблемах родного города.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». С. 117
Беседа «Надо спортом заниматься	Задачи: дать понятие о необходимости здорового образа жизни, о необходимости занятия спортом, какая пища полезна, уточнить правила здорового питания, воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая.	Конспект
Беседа «Здоровая пища»	Задачи: дать понятие о том, какая пища полезна, уточнить правила здорового питания, воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 384
Апрель			

Рассказ воспитателя «Космос»	Задачи: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о героях космоса.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с. 53
«День космонавтики»	Задачи: расширять представления детей о космических полётах, познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Познакомить с первым космонавтом Юрием Гагариным.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.И.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр.192. Конспект.
Беседа «Царство растений: травы».	Задачи: закрепить знания о травах, закрепить знания о разнообразии цветов на земле.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 330
Беседа «Растения и жизнь на Земле»	Задачи: дать понятие о том, что разнообразие растительного мира является необходимым звеном в развитии экосистемы на Земле, дать представление о пищевой цепочке: трава – травоядные - хищник, воспитывать любовь к природе.	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 260
Рассказ воспитателя «Исторические места города Ельца»	Задачи: расширить представление об истории нашего города, учить рассказывать, что нового узнали и увидели, воспитывать любовь к родному городу	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 378

Игра-КВН «Город мой, родной»	Задачи: расширить знания о памятниках и исторических местах родного города, воспитывать любовь к родному краю.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Беседа «День Победы»	Задачи: рассказать детям о празднике «День Победы», учить чтить память павших бойцов.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Конспект.
Беседа «Наша армия»	Задачи: углубить знания о Российской армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам, познакомить с наградами.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 355
Май			
Беседа «Насекомые»	Задачи: закрепить знания о травах и насекомых, закрепить знания о разнообразии насекомых на земле.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 330
Беседа «Здравствуй, лето красное!»	Задачи: закрепить названия летних месяцев, называть их в правильной последовательности, продолжать знакомить с народными приметами, знакомить с разнообразием насекомых.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 398

Беседа «Моя семья»	Задачи: обобщать и систематизировать знания детей о семье, расширять представления о родовых корнях семьи, активизировать интерес к семье.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром», с. 30
Беседа «Моя дружная семья»	Задачи: обобщать и систематизировать знания детей о семье, расширять представления о родовых корнях семьи, активизировать интерес к семье	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Рассказ воспитателя «Традиционные промыслы Елецких мастеров»	Задачи: расширить и уточнить представления детей о традиционных промыслах елецких умельцев, катание валенок, кружевоплетении. Воспитывать бережное отношение к сохранению традиционного народного промысла.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Конспект
Рассказ воспитателя « Храмы и монастыри города Ельца»	Задачи: расширить представления о городах России, о нашей малой Родине-городе Ельце, познакомить с его архитектурой.	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая	Литература: Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа», с. 378
«Сезонные изменения»	Закрепить название весенне-летних месяцев, называть их правильную последовательность.	Игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Конспект

«Комнатные растения»	Познакомить с комнатными растения, строением цветков и уходом за ними в летнее время.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Конспект
----------------------	---	---	----------

3.9. Развитие речи раздел ОО «Речевое развитие»

Источник методической литературы: В.В.Гербова Развитие речи в детском саду:

Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с

Название темы	Цели и задачи	Источник методической литературы
Сентябрь		
«Готовимся к школе»	Задачи: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками, помогать детям правильно составлять высказывания. Помогать детям правильно строить высказывания. Помогать составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.19
«Летние истории»	Задачи: учить детей составлять короткий рассказ на заданную тему по плану. Помогать детям правильно строить высказывания. Помогать составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.20
«Для чего нужны стихи?»	Задачи: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи; выработать навык выразительного чтения стихотворения. Побеседовать о том для чего нужны стихи, выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Пополнять литературный багаж считалками	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.23
Звуковая культура речи	Задачи: продолжать учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать текст без помощи дополнительных вопросов.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.21
Октябрь		
Работа с сюжетной картинкой	Задачи: составление описательного рассказа по репродукции картины И. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа Левитана.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к

		школе группа», стр.25
Лексико-грамматические упражнения	Задачи: рассказать детям о жизни великого русского поэта, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желания услышать другие произведения поэта. Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать произведения А.С.Пушкина. Учить читать наизусть «Уж небо осенью дышало...», отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.25
Сегодня так светло кругом!	Задачи: учить детей художественному видению пейзажной картины.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.27
Лексические игры и упражнения	Задачи: совершенствовать умение детей эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.40
Ноябрь		
Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Задачи: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.45
«Вот такая история»	Задачи: учить составлять рассказ на основе личного опыта; учить отвечать на вопросы; закреплять умение изображать родной город, разные дома, передавая особенности сюжета.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.31
Лексические игры и упражнения	Задачи: совершенствовать умение детей эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.49
«На лесной поляне»	Задачи: учить детей художественному видению пейзажной картины.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.33
Декабрь		
«Осенние мотивы»	Задачи: учить детей рассматривать рисунки в книгах, учить объяснять, почему	В.В.Гербова «Развитие речи в

	понравилась та, или иная иллюстрация, учить художественному видению пейзажной картины.	детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.36
Здравствуй, гостыя-зима!	Задачи: продолжать учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать текст без помощи дополнительных вопросов. Учить: - определять характер персонажей; - связно пересказывать литературный текст. Развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.55
Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»	Задачи: продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям. Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотив поступков героев	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.41
Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Задачи: учить детей с интересом рассматривать иллюстрированные издания сказок, обогащать и активизировать словарь детей. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.45
Январь		
«Тяпа и Топ сварили компот»	Задачи: совершенствовать умение составлять рассказа по картинкам с последовательно – развивающимся действием, активизировать словарь детей. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.48
Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»	Задачи: учить детей составлять короткий рассказ на заданную тему по плану.	В.В. Гербова развитие речи в детском саду с.65
Творческие рассказы детей	Задачи: развивать фантазию и речь детей	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»с.55
Февраль		
Составление рассказа по картинкам «Русские народные костюмы»	Задачи: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам.	В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада» с. 76

Составление описательного рассказа по картине Васнецова «Богатыри»	Задачи: Формировать представление о героическом прошлом русского народа, о великих богатырях – защитниках, вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 302
Рассказ воспитателя о дне защитника Отечества.	Задачи: закреплять умение составлять рассказ	Конспект
Составление рассказа «Сережа и щенок на прогулке»	Задачи: закреплять умение составлять рассказ, придумывать концовку.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 343
Март		
Составление рассказов по картинам «Посуда разных времен»	Задачи: закрепить понятия «раньше», «позже».	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 388
Составление рассказа из личного опыта «Моя мама»	Задачи: обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама».	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 282
Составление описательного рассказа по репродукции картины И. Левитана	Задачи: познакомить с содержанием картины И. Левитана «Весна. Большая вода»	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 202
Пересказ произведения Н. Калининой «Утро»	Задачи: продолжать учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать текст без помощи дополнительных вопросов.	Конспект
Апрель		
Работа по сюжетной картине	Задачи: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.59
Рассказывание воспитателем «Профессия – летчик»	Задачи: расширять представление детей о людях разных профессий	Конспект

Пересказ произведения Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»	Задачи: продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям.	Конспект
Пересказ произведения Н. Сладкова «Медведь и солнце»	Задачи: совершенствовать умение детей эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц.	Конспект
Май		
Рассказ воспитателя «Наша армия. День Победы»	Задачи: познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 355
Работа по сюжетной картине	Задачи: закреплять умение составлять рассказ по картине, придумывать концовку.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр.59
Рассказ воспитателя «Моя семья»	Задачи: учить отвечать на вопросы; закреплять умение изображать родной город, разные дома, передавать детали праздничного оформления.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 121
Игра со словами. составление рассказа о животных по сюжетным картинкам.	Задачи: развивать фонематический слух. Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам. Закреплять правильное произношение звуков «р» и «л» в словах и фразовой речи. Учить различать эти звуки на слух. Активизировать речь детей. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) существительные с суффиксами	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 404 О.С.Ушакова Развитие речи Стр. 188 Стр. 80
Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Учить детей воспринимать иллюстрации как самооценку и источник информации	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду с.81

3.10. раздел ОО «Речевое развитие»

Источник методической литературы: Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте»

Сентябрь		
Составить предложение из 3-х слов по картине.	Задачи: научить составлять предложения из трех слов по картине, , развивать фонематический слух.	с. 44
Составить предложение из 3-х слов по схеме и графически изобрази его.	Задачи: научить составлять предложения из трех слов по схеме, графически изображать его , развивать фонематический слух.	с. 46
Деление слов на слоги	Задачи: учить составлять предложение; познакомить со схемой звукового состава слова; закрепить умение делить слова на слоги.	с. 29
Звуковой анализ слова	Задачи: учить проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть первый звук в слове; учить называть слова с заданным звуком. - закреплять умение определять первый звук в слове без предварительного интонационного выделения	с. 30
Октябрь		
Составить предложение из 2 – 3 слов по схемам.	Задачи: закрепить знание детей о предложении, составлять предложения из 2 и 3 слов по схемам.	с. 33
Словоразличительная роль звука.	Задачи: учить проводить звуковой анализ слова; находить одинаковые звуки в слове; познакомить со словоразличительной ролью звука	с. 35

Звуковой анализ слова.	Задачи: учить проводить звуковой анализ слова учить называть слова с заданным звуком; закреплять знания о словоразличительной роли звука.	с. 37
Звуковой анализ слова.	Задачи: учить проводить звуковой анализ слова учить называть слова с заданным звуком закреплять знания о словоразличительной роли звука.	с. 38
Ноябрь		
Словообразовательная роль гласного звука.	Задачи: учить проведению звукового анализа слова; закреплять знания о гласных звуках; продолжать учить называть слова с заданным звуком.	с. 36
Твердые и мягкие согласные звуки.	Задачи: учить проведению звукового анализа слова; закреплять знания о гласных звуках; продолжать учить называть слова с заданным звуком; различать твердые и мягкие согласные звуки.	с.46
Твердые и мягкие согласные звуки	Задачи: учить проведению звукового анализа слова; закреплять знания о гласных звуках; продолжать учить называть слова с заданным звуком; различать твердые и мягкие согласные звуки.	с.47
Звуковой анализ слова	Задачи: учить звуковому анализу слова; учить различать гласные твердые и мягкие; учить различать гласные.	с.41
Декабрь		

Различительная роль звука.	Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слова; различать гласные твердые и мягкие; закреплять знания о различительной роли звука.	с.42
Различительная роль звука	Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слова; различать гласные твердые и мягкие; закреплять знания о различительной роли звука.	с.44
Составить предложение из 3-х слов по схеме и графически изобрази его.	Задачи: Научить составлять предложения из трех слов по схеме, графически изображать его , развивать фонематический слух.	с.14
Речевое внимание и фонематический слух.	Задачи: учить различать на слух твердые и мягкие звуки; воспитывать речевое внимание и фонематический слух; учить называть слова с заданным звуком.	с.15
Январь		
Составь предложение из 3-х слов по картине.	Задачи: научить составлять предложения по схеме.	с.45
Составь предложение из 3-х слов по схеме.	Задачи: Научить составлять предложения по схеме.	с.45
Составь предложение из 3-х слов по схеме и графически изобразить его.	Задачи: научить составлять предложения из трех слов по схеме, графически изображать его , развивать фонематический слух.	с. 46

Составь предложение по схемам (2 и 3 слова)	Задачи: Закрепить знание детей составлять предложения из 2 и 3 слов по схемам	с. 47
Февраль		
Составь предложение и подбери схему.	Задачи: Научить детей составлять предложения и подобрать к нему схему.	с. 49
Составь предложение с заданным словом по схеме (из 2-х и 3-х слов)	Задачи: Научить детей составлять предложения из 2 и 3 слов с заданным словом.	с. 51
Звуковой анализ слова «Дом»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу	с. 10
Звуковой анализ слова «Дым»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу	с. 13
Март		
Звуковой анализ слова «Дом» и «Дым»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу.	с. 11
Звуковой анализ слова «Кот»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу	с. 14
Звуковой анализ слова «Кит»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу	с. 15

Звуковой анализ слова «Кит» и «Дом»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу.	с. 17
Апрель		
Звуковой анализ слова «Кот», «Кит» и «Лук»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу	с. 18
Звуковой анализ слова «Кит», «Лук» и «Лес»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу	с. 19
Звуковой анализ слова «Рыба»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; называть слова с заданным звуком	с. 22
Звуковой анализ слова «Луна» и «Лиса»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; обучать умению сравнивать слова по их звуковой структуре.	с. 26
Май		
Звуковой анализ слова «Утка»	Задачи: обучать детей звуковому анализу слова; умение сравнивать слова по их звуковому составу	с. 30
Звуковой анализ слова «Кит», «Гусь» и «Дом»	Задачи: обучать детей соотносить слово с его моделью; закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова.	с. 34

Повторение пройденных букв и правил о жи и ши.	Задачи: вспомнить правила о жи и ши	с.45
Закрепление пройденного материала. Учить детей пересказывать прочитанный рассказ.	Задачи: закрепить пройденный материал, учить детей пересказывать прочитанный рассказ	с.47

3.11. раздел ОО «Речевое развитие»

Вид деятельности: художественная литература

Списки литературы для чтения детям

Русский фольклор

Песенки. «Лиса рожью шла», «Зима пришла», «Идет матушка весна», «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет»

Календарные обрядовые песни: «Коляда! Коляда! ты подай прироога». «Как пошла коляда», «Масленица».

Прибаутки: «Братцы», «Федул, чютоты губы надул», «Ты пирог съел?», «Где кисель?»

Небылицы: «Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята»

Сказки и былины: «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А.Афанасьева) «Волк и Лиса» (обр. Соколова – Микитова, «Добрыня и Змей», пересказ Н.Колпаковой. «Снегурочка» (по народным сюжетам), «Садко» (запись П.Рыбникова), «Сынко – Филипка» (пересказ Е.Поленовой.)

Фольклор народов мира

Песенки. «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш.Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия: И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

Проза: А. Куприн «слон», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран», Н. Телешов «Уха», Е. Воробьев «Обрывок провода». Ю. Коваль «Обрывок провода» Ю. Коваль «Русачок –

травник», «Стожок», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», С. романовский «На танцах». «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплата», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух Литературные сказки. М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.

Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

Для заучивания наизусть

Я. Аким «Апрель», П. Воронько «Лучше нет родного края», В. Орлов «Ты лети к нам . скворушка», Н. Рубцов «Про зайца», А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», И. Суриков «Зима», П. Соловьева «Подснежник».

3.12. раздел ОО «Физическое развитие»

Источник методической литературы: Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.

Название темы	Цели и задачи	Источник
Сентябрь		
«Путешествие в сказку»	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить в беге на ходьбу, в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе на повышенной опоре, развивать точность движения при переброске мяча. Добиваться активного движения кисти руки при броске.	с.10
«Прогулка в осенний лес»	Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Формировать умения бросать мяч друг другу (расстояние 1,5 м), закрепить умения ползать на четвереньках по прямой (10 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом.	с.10

«Вместе весело шагать...» (на воздухе)	Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Ходьба по гимнастической скамейке боком, перешагивание через набивные мячи прыжки на двух ногах через набивные мячи(расстояние между ними 4 см.) перебрасывание мячей двумя руками из-за головы, стоя в шеренги.	с.11
«Приключения Незнайки»	Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках . Формировать умения прыгать через 4 линии (расстояние 40 см.), закрепить умения в лазании под шнур, не задевая его, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом.	с.12
«Путешествие на другую планету»	Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.Формировать умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, закрепить умения прыгать через 4 линии (расстояние 40 см.), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом	с.14
« В гости к трем пороссятам» (на воздухе)	Формировать умения в прыжках на двух ногах между предметами, положенными в одну линию, дистанция 6 – 8 метров, расстояние между предметами 0,5.Развивать психофизические качества: силу ,быстроту ,выносливость, Ловкость ,гибкость. Укреплять здоровье детей, развивать активность	с.15
«Веселая прогулка за грибами»	Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии ,развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Формировать умения прыгать через 2 предмета (высота 5 см), закрепит умения подлезть под дугу (высота 50 см) Укреплять здоровье детей, развивать активность.	с.16
«Поможем зайчику»	Формировать умения бросать мяч правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками, ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях, ходьба по гимнастической скамейке посередине(3 раза), закрепить умения прыгать через предметы, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	с.17
«Прогулка в лес» (на воздухе)	Формировать умения пролазить в обруч, закрепить умения бросать мяч о землю (3 раза), укреплять здоровье детей, развивать активность. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным движениям в област спорта.	с.18

«По дорожке в теремок»	Формировать умения лазать в обруч который держит партнер правым и левым боком, стараясь не задеть верхний край обруча, ходьба боком приставным шагом, прыжки на правой и левой ноге через шнуры, укреплять здоровье детей, развивать активность. Учить быстро перестраиваться и во время движения ,равняться в колонне ,шеренге ,круге; выполнять упражнения ритмично ,в указанном воспитателем темпе.	с.19
«Спасем черепашку»	Формировать умение в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	с.20
« Путешествие Красной шапочки» (на воздухе)	Формировать умение в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс , прыжки на двух ногах вдоль шнура, переброска мячей, развивать ловкость, желание заниматься спортом.	с.22
Октябрь		
Путешествие в лес.	Формировать умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 2), закрепить умения прыгать с высоты 20 см, укреплять здоровье детей, развивать активность	С.24
«Путешествие колобка»	Формировать умения в ходьбе с высоким подниманием колен, упражнять в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, укреплять здоровье детей, развивать активность	с.25
«За грибами»	Формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (2 м), закрепить умения метать предмет в вертикальную цель (высота 1,5 м), укреплять здоровье детей. Развивать желание заниматься спортом	с.27
«Приключения медвежонка» (на воздухе)	Формировать умения ходьбы со сменой темпа движения, упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках, повторять упражнение на равновесие при ходьбе на повышенной опоре, укреплять здоровье детей, развивать активность	с.28
«Приключения Винни - Пуха»	Формировать умения бросать мяч друг другу (расстояние 1,5 м) . Закрепить умения ползать на четвереньках по прямой (10 м). Укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом.	с.29

«Веселая прогулка»	Формировать умения ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату, упражнять в прыжках через шнур, повторить эстафету с мячом. Укреплять здоровье детей, развивать активность Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	с.30
«По дороге с облаками» (на воздухе).	Формировать умения прыгать через 4 линии (расстояние 45 см.), закрепить умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в статистическом равновесии ,развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	с.33
«Спасем колобка»	Формировать умения ходьбы по канату приставным шагом, руки за голову, прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната, броски мяча в корзину двумя руками, укреплять здоровье детей Развивать желание заниматься спортом.	с.33
«Путешествие Незнайки»	Формировать умения подлезть под дугу (высота 50 см), закрепить умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти руки при броске.	с.34
«В гости к бабушке Арине» (на воздухе)	Формировать умения ползать в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой, (вес мяча не более 1 кг.), передача мяча в шеренгах (3-4 шеренги), укреплять здоровье детей, развивать активность. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.	с.35
«В гости к Мальвине»	Формировать умения бросать мяч о землю (3 раза), закрепить умения прыгать через 2 предмета (высота 10 см), укреплять здоровье детей. Развивать желание заниматься спортом.	с.37
«Веселое путешествие Буратино»	Формировать умения бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу, передача мяча в шеренгах, (3 раза), укреплять здоровье детей, развивать активность. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	с.35
Ноябрь		
«Путешествие в лес» (на воздухе)	Формировать умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), закрепить умения пролазить в обруч, укреплять здоровье детей, развивать активность. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.	с.38

«Как львенок и черепашка пели песню»	Формировать умения в ходьбе с изменением направления по сигналу, ходьба в колонне по одному по сигналу, переходящий в бег с перепрыгиванием через препятствия, укреплять здоровье детей, развивать активность. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	с.23
«Путешествие на Луну»	Формировать умения в ходьбе и беге «змейкой» между препятствиями. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Упражнять в лазании под дугу, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	с.38
«Приключения кота Леопольда»	Формировать умения метания мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3-4 метров, ползание по-медвежьи на ладонях и ступнях в прямом направлении, повторить равновесие. Развивать желание заниматься спортом.	с.37
«Поможем Джерри» (. на воздухе)	Формировать умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 2 м), закрепить умения прыгать с высоты 22 см, укреплять здоровье детей, развивать активность.	с.37
«Путешествие колобка»	Формировать умения отбивать мяч о землю (не менее 5 раз), закрепить умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 2 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти руки при броске.	С.39
«В гости к трем медведям»	Формировать умения метать предмет в вертикальную цель (высота 1,5 м), закрепить умения отбивать мяч о землю (не менее 5 раз), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти руки при броске.	с.40
«Веселая прогулка» (на воздухе)	Формировать умения в ходьбе и беге с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	с.40
«Джери спасается от Тома»	Формировать умения ползать на четвереньках по прямой (10 м), закрепить умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (3 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	с.41
«В гости к бабушке»	Формировать умения перебрасывать мяч друг другу, стоя в шеренгах, прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура,, продвигаясь вперед попеременно, укреплять здоровье детей. Развивать желание заниматься спортом.	с.42

«Спасем коlobка» (на воздухе)	Формировать умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, закрепить умения бросать мяч друг другу (расстояние 1,5 м), укреплять здоровье детей, развивать активность	с.42
«Бельчонок идет в гости»	Формировать умения в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге, ходьба в колонне по одному, укреплять здоровье детей, развивать активность	с.43
«Путешествие в лес»	Формировать умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, закрепить умения прыгать через 5 линий (расстояние 50 см.), укреплять здоровье детей. Развивать желание заниматься спортом.	с.44
Декабрь		
«Путешествие Незнайки» (на воздухе)	Формировать умения подлезть под дугу (высота 50 см), закрепить умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	с.44
«Спасем петушка»	Формировать умения в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания по сигналу воспитателя, прокатывание мяча между предметами, ползание под шнур правым и левым боком, укреплять здоровье детей, развивать активность. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	с.45
«Путешествие Незнайки»	Формировать умения бросать мяч о землю (3 раза), закрепить умения прыгать через 3 предмета (высота 10 см), укреплять здоровье детей. Развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	с.47
«Путешествие коlobка» (на воздухе)	Формировать умения перебрасывание мячей в парах, в ползании на четвереньках с опорой на ладони,, в прыжках со скамейки на мат или коврик., (3 раза), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	с.47
«Поможем лисичке»	Формировать умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), закрепить умения пролазить в обруч, укреплять здоровье детей, развивать активность. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	с.47
«В гости к трем медведям»	Формировать умения в ходьбе и беге с поворотом, в другую сторону. Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи», укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом	с.48

«Приключения трех поросят» (на воздухе)	Формировать умения в ходьбе и беге по кругу, ходьбу и бег врассыпную, прыжки на двух ногах через препятствия, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Учиться быстро перестраиваться на месте и во время движения.	с.50
«В гости к Красной Шапочке»	Формировать умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 2 м), закрепить умения прыгать с высоты 25 см, укреплять здоровье детей, развивать активность Добиваться активного движения кисти при броске.	с.48
«Веселая прогулка»	Формировать умения отбивать мяч о землю (не менее 5 раз), закрепить умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 2,5 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	с.51
«Как Львенок Черепаха пели песню» (на воздухе)	Формировать умения метать предмет в вертикальную цель (высота 1,5 м), закрепить умения отбивать мяч о землю (не менее 5 раз), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.	стр.51
«Клад Кота Леопольда»	Формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (5 м), закрепить умения метать предмет в вертикальную цель (высота 2 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.52
«Путешествие в сказочную страну»	Формировать умения перебрасывания мячей друг другу, в ползании на ладонях и коленях в прямом направлении(дистанция 3 м., лазание под шнур(высота 30 см.) на расстояние 3м.,укреплять здоровье детей, развивать активность Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними..	стр.57
«Ищем сокровища» (на воздухе)	Формировать умения бросать мяч друг другу (расстояние 1,5 м), закрепить умения ползать на четвереньках по прямой (10 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.53
«Путешествие королевы «Зубной Щетки»	Формировать умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, закрепить умения бросать мяч друг другу (расстояние 3-4 м), укреплять здоровье детей, развивать активность.	стр.53

«В гостях у Снежной королевы»	Формировать умения прыгать через 5 линий (расстояние 50 см.), кидать снежки в цель (расстояние 3-4м), закрепить умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, укреплять здоровье детей, развивать активность. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка :воспитывать выдержку, решительность, смелость.	стр.57
Январь		
«Поможем Маше»	Формировать умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, закрепить умения прыгать через 5 линий (расстояние 50 см.), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.57
«Приключения трех медвежат» (на воздухе)	Формировать умения подлазить под дугу (высота 50 см), закрепить умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.42
«В теремке»	Формировать умения в ходьбе по гимнастической скамейке, перебрасывание мячей друг другу. Стоя в шеренгах, прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, укреплять здоровье детей, развивать активность. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка :воспитывать выдержку, настойчивость ,решительность, смелость.	стр.43
«Спасем петушка»	Формировать умения бросать мяч о землю (4 раза), закрепить умения прыгать через 3 предмета (высота 10 см), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Совершенствовать технику основных движений.	Конспект
«Веселая карусель (на воздухе)	Формировать умения пролазить в обруч, закрепить умения бросать мяч о землю (4 раза), укреплять здоровье детей, развивать активность. Совершенствовать технику основных движений.	Конспект
«Путешествие в зимний лес»	Формировать умения лазания в обруч, который держит партнер, ходьба боком приставным шагом, закрепить умения пролазить в обруч, укреплять здоровье детей, развивать активность. Совершенствовать технику основных движений.	стр.43
«В гости к бабушке»	Формировать умения метать предметы на дальность (5 м.), закрепить умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), укреплять здоровье детей. Развивать желание заниматься спортом .	стр.59

«Цветик - семицветик» (. на воздухе)	Формировать умения прыгать с высоты 30 см, закрепить умения метать предметы на дальность (5 м.), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка :воспитывать выдержку, настойчивость ,решительность, смелость.	стр.23
«Приключения Незнайки»	Формировать умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 3м), закрепить умения прыгать с высоты 30 см, укреплять здоровье детей, развивать активность Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка :воспитывать выдержку, настойчивость ,решительность, смелость..	Конспект
«Путешествие в неизведанную страну»	Формировать умения отбивать мяч о землю (не менее 10 раз), закрепить умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 3м), укреплять здоровье детей, развивать активность	Конспект
Февраль		
«Поможем зайчику»	Формировать умения метать предмет в вертикальную цель (высота 3м), закрепить умения отбивать мяч о землю (не менее 10 раз), укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Конспект
«Веселая карусель»	Формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (5 м), закрепить умения метать предмет в вертикальную цель (высота 3 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом . Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Конспект
« В гости к Золотой рыбке»	Формировать умения ползать на четвереньках по прямой (10 м), закрепить умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (3 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	Конспект
«В гостях у трех медведей»)	Формировать умения бросать мяч друг другу (расстояние 3м), закрепить умения ползать на четвереньках по прямой (10 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры.	Конспект

«Путешествие Миши и Маши»	Формировать умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, закрепить умения бросать мяч друг другу (расстояние 1,5 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. . Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии ,развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	стр.12
«В гости к бабушке»	Формировать умения прыгать через 5 линий (расстояние 50 см.), закрепить умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	стр.57
«Веселое путешествие Мальвины» (на воздухе)	Формировать умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, закрепить умения прыгать через 5 линий (расстояние 50 см.), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	стр.61
«В гости к трем медведям»	Формировать умения подлезать под дугу (высота 50 см), закрепить умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.39
«Спасем колобка» (на воздухе)	Формировать умения прыгать через 3 предмета (высота 10 см), закрепить умения подлезать под дугу (высота 50 см), укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	стр.39
« Том и Джери на неизведанной планете».	Формировать умения бросать мяч о землю (10 раза), закрепить умения прыгать через 3 предмета (высота 15 см), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.39
«Веселая прогулка»	Формировать умения пролазить в обруч, закрепить умения бросать мяч о землю (4 раза), укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	стр.63

«В гости к трем медведям» (. на воздухе)	Формировать умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), закрепить умения пролазить в обруч, укреплять здоровье детей, развивать активность. Учить сочетать отталкивание в прыжках .	Конспект
Март		
«В гостях у Пятачка»	Формировать умения метать предметы на дальность (5 м.), закрепить умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом	Конспект
«Винни Пух идет в гости»	Формировать умения прыгать с высоты 30 см, закрепить умения метать предметы на дальность (6м.), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.65
«Приключения трех поросят» (на воздухе)	Формировать умения в ходьбе и беге между предметами., прыжки в высоту 30 см, укреплять здоровье детей, развивать активность. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Конспект
« В гостях у трех медведей»	Формировать умения бега с преодолением препятствий, передача мяча по кругу в одну и другую сторону. Прыжки между кубиками , поставленными в ряд, расстояния 2,5 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	стр.35
«В гости к бабушке» (на воздухе)	Формировать умения бега с преодолением препятствий, передача мяча по кругу в одну и другую сторону. Прыжки между кубиками , поставленными в ряд, расстояния 2,5 м), укреплять здоровье детей, развивать активность	стр.35
«На лесной опушке»	Формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (3 м), закрепить умения метать предмет в вертикальную цель (высота 1,5 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом .	стр.59
«В сказочной стране»	Формировать умения метать предметы на дальность (6 м.), закрепить умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом . Добиваться активного движения кисти при броске.	Конспект
«Путешествие в лес» (на воздухе)	Формировать умения в прыжках через шнуры, переброска мячей большего диаметра, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Продолжать упражнять детей в динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.	стр.76

«Путешествие на морские глубины»	Формировать умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, закрепить метание мешочков с песком в горизонтальную цель, укреплять здоровье детей, развивать активность. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость.	с.76
«Пятачок идет в гости»	Формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (3 м), закрепить умения метать предмет в вертикальную цель (высота 1,5 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии.	Конспект
«Колобок в гостях у лисички»	Формировать умения прыгать через 5 линий (расстояние 50 см.), закрепить умения ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, укреплять здоровье детей, развивать активность. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость.	стр.79
«Веселая прогулка» (на воздухе)	Формировать умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, закрепить в беге на скорость, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.79
Апрель		
«Веселое путешествие»	Формировать умения ходьбы пор скамейке боком приставным шагом, прыжки через короткую скакалку, переброска мячей друг другу в парах, укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии..	стр.83
«Пятачок идет в гости»	Формировать умения прыгать через 3 предмета (высота 10 см), закрепит умения подлазить под дугу (высота 50 см), укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии.	Конспект
«В гости к трем медведям» (на воздухе)	Формировать умения бросать мяч о землю (4 раза), закрепить умения прыгать через 3 предмета (высота 10 см), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	Конспект
«Винни Пух у кролика»	Формировать умения пролазить в обруч, закрепить умения бросать мяч о землю (10 раз), укреплять здоровье детей, развивать активность	Конспект
«В гостях у Красной Шапочки»	Формировать умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), закрепить умения пролазить в обруч боком укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии..	стр.79

«В теремке»	Формировать умения метать предметы на дальность (6,5 м.), закрепить умения прыгать в длину с места (не менее 70 см), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом	стр.17
«Как Львенок и черепаха пели песню»	Формировать умения переброски мячей в парах, ползание на четвереньках с опорой на ладони, со скамейки на мат или на коврик, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом Добиваться активного движения кисти при броске..	стр.47
«Встреча в лесу»	Формировать умения переброски мячей в парах, ползание на четвереньках с опорой на ладони, со скамейки на мат или на коврик, укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спорто. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.47
«Путешествие на Марс»	Формировать умения отбивать мяч о землю (не менее 10 раз), закрепить умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 3 м), укреплять здоровье детей, развивать активность Добиваться активного движения кисти при броске..	стр.47
«Клад кота Леопольда»	Формировать умения отбивать мяч о землю (не менее 10 раз), закрепить умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 3 м), укреплять здоровье детей, развивать активность Добиваться активного движения кисти при броске.	Конспект
«Летим на Марс» (на воздухе)	Формировать умения ползать на четвереньках по прямой (10 м), закрепить умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед (3 м), укреплять здоровье детей, развивать активность Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии...	Конспект
«Путешествие»	Формировать умения бросать мяч друг другу (расстояние 3м), закрепить умения ползать на четвереньках по прямой (10 м), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	Конспект
Май		
«Веселая прогулка»	Формировать умения отбивать мяч о землю (не менее 10 раз), закрепить умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 3 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.63

«Поможем Маше» (на воздухе)	Формировать умения отбивать мяч о землю (не менее 10 раз), закрепить умения метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 3 м), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.63
«Путешествие в сказку»	Формировать умения перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие, закрепить умения прыгать через 5 линий (расстояние 50 см.), укреплять здоровье детей, развивать желание заниматься спортом. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.47
«В гостях у королевы Весны»	Формировать умения бросания мяча правой и левой рукой попеременно ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступня, ходьба на гимнастической скамейке, укрепление здоровья детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.17
«Спасем петушка» (на воздухе)	Формировать умения прыгать через 3 предмета (высота 10 см), закрепит умения подлезть под дугу (высота 50 см), укреплять здоровье детей, развивать активность. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии.	Конспект
«Маша в гостях у трех медведей»	Формировать умения бросания мяча правой и левой рукой попеременно ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступня, ходьба на гимнастической скамейке, укрепление здоровья детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	стр.17
«Приключения трех поросят»	Формировать умения пролазить в обруч, закрепить умения бросать мяч о землю (10 раза), укреплять здоровье детей, развивать активность. Добиваться активного движения кисти при броске.	Конспект
«Приключения Маши и Миши» (на воздухе)	Формировать умения бросания мяча правой и левой рукой попеременно ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях, ходьба на гимнастической скамейке, укрепление здоровья детей, развивать активность Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии....	Конспект

«Приключение Незнайки и его друзей»	Формировать умения бросания мяча правой и левой рукой попеременно ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. Формировать умение ходить на гимнастической лавке, прыгать через нее.	Конспект
«Приключение Красной Шапочки и Волка»	Формировать умение ходить гимнастической лавке, прыгать через нее. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии. Формировать умение бросание мяча левой и правой рукой. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.	Конспект
«Приключение Смешариков»	Повторение ранее изученных приемов с мячом, на гимнастической лавке. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии.	Конспект
«Повторение всего пройденного»	Повторение ранее изученных приемов с мячом, на гимнастической лавке. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Продолжать упражнять детей в статистическом и динамическом равновесии.	Конспект

3.13. План воспитания «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: социализация

Дидактические игры.

Месяц	Название игры	Цели и задачи, ход игры
Сентябрь	«Найди нужное слово», «Молчанка»	См. Правила игры
Октябрь	«Какое слово заблудилось», «Кому что нужно»	См. Правила игры
Ноябрь	«Какой это человек», «Красный, желтый, зеленый», «Что звучит»	См. Правила игры
Декабрь	«Времена года», «Чей малыш», «Найди пару».	См. Правила игры
Январь	««Какое слово заблудилось?», «Какой это человек?» «Красный, желтый, зеленый».	См. Правила игры

Февраль	«Кто ушел вперед?», «Это правда или нет», «Король», «Кто в избушку проник».	См. Правила игры
Март	«Что ты делаешь?», «Расскажем все о куклах», «Краски», «Наоборот», «Найди свой любимый цветок»	См. Правила игры
Апрель	«Назови профессию», «Кто внимательнее», «Где твое имя, догадайся». «Найди вкусное слово», «Накорми животное».	См. Правила игры
Май	«Король», «Кто в избушку проник?», «Почта», «Что нам прислал Петрушка», «Почтальон принес письмо».	См. Правила игры

Сюжетно-ролевые игры.

Месяц	Название игры	Источник
Сентябрь	«Школа», «Поликлиника», «Семья», «Магазин».	Картотека сюжетно-ролевых игр
Октябрь	«Парикмахерская», «Цирк», «Детский сад», «Поликлиника»	Картотека сюжетно-ролевых игр
Ноябрь	«Больница», «Поликлиника», «Магазин», «В кафе»	Картотека сюжетно-ролевых игр
Декабрь	«Поликлиника», «Магазин», «В кафе», «Зоопарк»	Картотека сюжетно-ролевых игр
Январь	«Семья», «Детский сад», «Школа», «Цирк»	Картотека сюжетно-ролевых игр
Февраль	«Поликлиника», «Цирк», «Семья», «Парикмахерская»	Картотека сюжетно-ролевых игр
Март	«Магазин», «Библиотека», «Семья», «Детский сад»	Картотека сюжетно-ролевых игр
Апрель	«Семья», «Детский сад», «Библиотека», «Магазин»	Картотека сюжетно-ролевых игр
Май	«Парикмахерская», «Семья», «Детский сад», «Поликлиника»	Картотека сюжетно-ролевых игр

Подвижные игры.

Месяц	Название игры	Источник
Сентябрь	«Пузырь», «Кот и мыши», «Совушки», «Волк во рву»	Картотека подвижных игр
Октябрь	«Ловишки с мячом», «День и ночь», «Проезжай и собирай», «Сделай фигуру»	Картотека подвижных игр
Ноябрь	«Хитрая лиса», «Угадай что делали», «Мышеловка», «Катай мяч»	Картотека подвижных игр
Декабрь	«Два мороза», «Кот и мыши», «Быстро возьми», «Удочка»	Картотека подвижных игр

Январь	«Пузырь», «Кот Васька», «Угадай, где спрятано», «Угадай что делали», «Хитрая лиса»	Картотека подвижных игр
Февраль	«Совушка», «Мышки и кошки», «Рыбаки и рыбки», «Мышеловка»	Картотека подвижных игр
Март	«Ручейки и озера», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Охотники и утки»	Картотека подвижных игр
Апрель	«Сороконожка идет по детсадовской дорожке», «Солнечные зайчики», «Маргаритки».	Картотека подвижных игр
Май	«Бездомный заяц», «Рыбаки и рыбки», «Охотники и утки», «Ловишки в кругу»	Картотека подвижных игр

Театрализованные игры.

Месяц	Название игры	Источник
Сентябрь	«Что ты слышишь»	Картотека театрализованных игр
Октябрь	«Есть или нет»	Картотека театрализованных игр
Ноябрь	«Передай позу»	Картотека театрализованных игр
Декабрь	«Запомни фотографию»	Картотека театрализованных игр
Январь	«Кто во что одет»	Картотека театрализованных игр
Февраль	«Внимательные матрешки»	Картотека театрализованных игр
Март	«Дружные звери»	Картотека театрализованных игр
Апрель	«След в след»	Картотека театрализованных игр
Май	«Тень»	Картотека театрализованных игр

3.14 раздел ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: трудовая деятельность

Месяц	Содержание трудовой деятельности
Сентябрь	Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы. Трудовые поручения воспитателя в группе.
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы.
Январь	
Февраль	Трудовые поручения по уборке участка от снега.
Март	Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы.
Апрель	
Май	

3.15. раздел ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: формирование основ безопасности.

Месяц	Тема	Цели и задачи
Сентябрь	Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.
	Беседа «Осторожно, ядовито!».	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность
	Рассказ воспитателя «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Воспитывать желание прийти на помощь попавшим в беду.
	Беседа «В гостях у Айболита».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.
Октябрь	Беседа «Это не игрушки, это опасно».	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
	«Проблемные ситуации».	Что нельзя делать в отсутствие взрослых.
	«Путешествие по улице: правила для пешеходов».	Д/И «Красный, желтый, зеленый»
Ноябрь	Беседа «Не открывай дверь чужим людям».	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.
	Беседа «Кошка и собака – наши соседи»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.
	Беседа «Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.
	Рассказ воспитателя «Что такое - светофор».	Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.
Декабрь	Беседа «Правила безопасности на льду».	Дать детям знания о правилах поведения на льду.
	Беседа «Электроприборы».	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.

	Беседа «Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.
	Проблемная ситуация «В городском транспорте».	Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.
Январь	Беседа «Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.
	Беседа «Профессия пожарного».	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.
	Беседа «Спорт – это здоровье».	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.
	Викторина «Мы пешеходы»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.
Февраль	Беседа «Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.
	Беседа «Опасные предметы дома».	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
	Беседа «Как помочь пернатым друзьям».	Дать понятие о необходимости подкармливать пернатых друзей в зимнее время.
	Проблемная ситуация «Сколькими способами можно выразить свое отношение к другому человеку?»	Формировать у детей навыки культурного поведения, обобщить разнообразные знакомые детям способы общения людей друг с другом, формировать умение выражать свои мысли не только словами, закреплять социальные навыки.
Март	Беседа «Осторожно, сосульки!»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.
	Беседа «Пожар – это опасно».	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.
	Беседа «Витамины укрепляют организм».	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.
	Викторина «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Рассматривание иллюстраций с изображением животных, побуждать детей к чуткому отношению к братьям нашим меньшим.
Апрель	Д/и «Не зевай, правила соблюдай».	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.
	Беседа «Безопасность на природе».	Знакомить с правилами поведения в лесу.

	Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Знакомить детей с правилами приема лекарств и витаминов, их дозировкой при приеме.
	Игровая ситуация «На улице города»	Закрепить знания о видах транспорта, правила поведения в них.
Май	Игровая ситуация «Если ребенок потерялся».	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
	Беседа «Опасные насекомые»	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.
	Беседа «Когда мы едем на реку, озеро, море».	Повторить правила поведения вблизи открытых водоемов.
	Беседа «Как и где можно кататься на велосипеде».	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.

3.16 Прогулки

Сентябрь	См. картотеку прогулок
Октябрь	См. картотеку прогулок
Ноябрь	См. картотеку прогулок
Декабрь	См. картотеку прогулок
Январь	См. картотеку прогулок
Февраль	См. картотеку прогулок
Март	См. картотеку прогулок
Апрель	См. картотеку прогулок
Май	См. картотеку прогулок
Июнь	См. картотеку прогулок

IV. Социальное партнерство с родителями.

Месяц	Формы сотрудничества
Сентябрь	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей подготовительной к школе группе» (8.09.)
	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке» (15.09.)
	Буклет для родителей: «Мой любимый детский сад» (21.09.)
	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости приобретения спортивной обуви для занятий физической культурой в детском саду.(26.09)
Октябрь	Анкетирование родителей. Тема: «Прогулки вместе с детьми» (10.10.)
	Консультация для родителей «Красный, желтый, зеленый» (13.10.)
	Стенд для родителей «Развитие творческих способностей ребенка» (20.10)

	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников» (24.10.)
	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ (1.11.)
Ноябрь	Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (10.11.)
	Консультация для родителей «Я занимаюсь спортом»(17.11)
	Памятка для родителей. Тема: «Правила обращения с электроприборами» (24.11)
	Стенд для родителей по правилам дорожного движения.(30.11)
Декабрь	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках» (5.12.)
	Консультация для родителей «Сон как важная составляющая режима дня» (15.12.)
	Памятка для родителей «Сто тысяч «почему!» (23.12.)
	Памятка для родителей «Традиции Нового года» (29.12.)
Январь	Памятка для родителей «Копилка мудрых советов»(11.01)
	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?» (23.01.)
	Мастер-класс «Изготовление чесночных бус, кулончиков для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей».(31.01)
Февраль	Проект «Мой папа самый лучший» (07.02..)
	Памятка для родителей: «Копилка мудрых советов». (14.02.)
	Фотоколлаж «Мой папа – защитник Родины» (21.02.)
	Родительское собрание «Здоровье – главная ценность в жизни». (28.02)
Март	Папка – передвижка «Мама милая моя» (1.03.)
	Папка-передвижка для родителей на тему: «8 Марта – Международный женский день!» (7.03.)
	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» (22.03.)
	Стенд для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!» (29.03.)
Апрель	Проект «Будь здоров!» (04.04)
	«Консультация для родителей на тему: «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада». (11.04.)
	3) Беседа с родителями на тему: «Творим вместе с детьми». (18.04.)
	4) Индивидуальная работа с родителями на тему: «Прогулки с родителями. Весенний пейзаж» (25.04).
Май	Папка – передвижка «Этот день Победы» 8.05.)
	Консультация для всех родителей на тему: «Весна в природе». (16.05.)
	3) Круглый стол «До свидания, детский сад!» (30.05.)

V.Список литературы и материально-технического обеспечения.

1. Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Подготовительная группа. – В.: Учитель, 2014.
2. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
3. В.В. Гербова Развитие речи у детей подготовительной к школе – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. И.А. Лыкова Изобразительное творчество в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: ТЦ СФЕРА, 2014.
5. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе.
6. В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
7. О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006.
8. М.А. Васильева Комплексное перспективное планирование подготовительная к школе группа – М.; Мозаика-Синтез, 2011.
9. Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе.- М.: Мозаика-Синтез,2011.
10. 3. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. М.: Карпуз – Дидактика.

Для успешной реализации программы необходимо следующее оснащение:

- 1.Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр);
- 2.Центры для реализации творческого потенциала воспитанников: художественного творчества, театральный, творческой игры, центр конструирования и музыкальный уголок и др.;
- 3.Центры для самостоятельной деятельности детей;
- 4.Центры общего развития воспитанников: экологический, патриотический, уголок экспериментирования, дидактический игры, физкультурный уголок .

