Приложение к ООП ООО,

утверждённой приказом

МАОУ «СШ № 12 **им.**

**Героя РФ В.А. Дорохина**»

№ 81– ОД от 28.08. 2023г.

.

Муниципальное автономное образовательное учреждение

# **"Средняя школа №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету ПРАВО

**(углубленный уровень)**

среднего общего образования

/ФГОС/

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты изучения должны отражать:

1. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
2. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
3. признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность
4. интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
5. приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
6. готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
7. формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
8. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
9. уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
10. осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

1. выделять содержание различных теорий происхождения государства;
2. сравнивать различные формы государства;
3. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
4. соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
5. применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
6. оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
7. сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
8. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
9. характеризовать особенности системы российского права;
10. различать формы реализации права;
11. выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
12. оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
13. различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
14. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
15. целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
16. сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
17. оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
18. характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
19. характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
20. дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
21. характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
22. характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
23. характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
24. выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
25. характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
26. определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
27. различать способы мирного разрешения споров;
28. оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
29. сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
30. дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
31. различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
32. выделять структурные элементы системы российского законодательства;
33. анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
34. проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
35. целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
36. различать формы наследования;
37. различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
38. выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
39. анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
40. различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
41. выделять права и обязанности членов семьи;
42. характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
43. проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
44. различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
45. дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
46. проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
47. целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
48. в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
49. соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
50. применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
51. дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
52. проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
53. давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
54. применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
55. выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

1. *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
2. *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
3. *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
4. *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
5. *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
6. *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
7. *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
8. *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
9. *различать принципы и виды правотворчества;*
10. *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
11. *сравнивать различные виды избирательных систем;*
12. *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
13. *анализировать институт международно-правового признания;*
14. *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
15. *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
16. *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
17. *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
18. *различать опеку и попечительство;*
19. *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
20. *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
21. *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
22. *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

**Содержание учебного предмета Право**

**Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура*. Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

**Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.  Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.  Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство.Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов** |
| **Теория государства и права** | **19** |
| **Конституционное право** | **23** |
| **Международное право** | **26** |
| **Основные отрасли российского права** | **34** |
| **Основы российского судопроизводства** | **34** |