

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СШ №12

им. Героя Российской Федерации

В.А. Дорохина



Н.А.Феодори

Принято на педагогическом совете

«27» марта 2025 года

Протокол № 4

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12

им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников
 - 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ### **2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

1. Аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Работа в МАОУ «Средняя школа №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» в 2024 году была направлена на реализацию темы: «Наставничество – интегративная составляющая учебно-воспитательного процесса в школе». А также велась системная работа по следующим направлениям: «Компетентностный подход к формированию финансовой грамотности школьников в культурно-образовательном пространстве школы», «Роскосмос в предпрофильном образовании обучающихся в сфере аэрокосмической отрасли», «Компетентностная модель профилизации лесные кадеты на основе социального партнерства», «SMART-школа – культурно-образовательная среда современного социума».

Цели:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования для каждого ребёнка школьного возраста.

2. Реализация основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.

3. Продолжение системной работы коллектива школы по индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса в условиях стандартизации.

4. Совершенствование алгоритмики работы администрации, коллектива школы со всеми субъектами образовательного пространства по вопросам преемственности обучения между всеми его образовательными уровнями через антропологическую парадигму, обеспечивающую создание системы обучения, способствующей максимальному развитию каждого ребёнка.

5. Создание в коллективе комфортных условия для повышения профессионального роста педагогов через освоение и совершенствование инновационных педагогических, цифровых технологий обучения и воспитания, повышение квалификации, саморазвитие, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

6. Продолжение системного административного мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогов, выявление актуальных тенденций здоровьесформирования и здоровьесбережения всех субъектов образовательного пространства.

7. Разработка и применение на практике стратегий эффективной учебно-воспитательной работы в условиях внештатных ситуаций через применение информационно-дистанционных технологий.

8. Обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества, создание необходимых условий для комфортного и безопасного пребывания в школе детей, родителей и педагогов

9. Выявление и формирование у обучающихся компетенций, необходимых для становления гармонично развитой личности в современном социуме через акмеологический подход и полипрофессионализм.

10. Совершенствование интегративной функции образовательных подходов классической педагогики и цифровых образовательных технологий.

11. Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в школе, основанной на принципах УМНЫХ решений в цифровом обучении школьников.

При работе с обучающимися, их законными представителями, другими субъектами образовательного пространства, школа руководствуется следующей нормативно-правовой документацией: ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами и иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования и науки Липецкой области, управления образования администрации городского округа город Елец, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе образования.

В школе обучаются 180 детей из 113 многодетных семей, 22 ребенка из семей участников СВО.

Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
2011-2012	430	432	100
2012-2013	540	521	96,48
2013-2014	576	573	99,5

2014-2015	635	630	99,2
2015-2016	673	651	96,73
2016-2017	679	672	99,0
2017-2018	733	727	99,18
2018-2019	777	778	100
2019-2020	883	883	100
2020-2021	893 + (34 д. п.)	900+ (42 д.п.)	100
2021-2022	956 + (48 д.п.)	976 + (38 д.п.)	100
2023	973 + (38 д.п.)	980 + (38 д.п.)	100
2024	977 + (38 д.п.)	972 + (29 д.п.)	99,5

По итогам учебного года в следующий класс переведены обучающиеся в количестве 849 человек. В соответствии с п.8 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», переведённые условно в следующий класс школьники отсутствуют.

В течение учебного года находились на административном контроле вопросы исполнения всеобуча, что послужило поводом для качественного повышения результативности обучения школьников.

В целях снижения количества пропущенных без уважительной причины уроков проводились следующие мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроках через мониторинг посещаемости по принципу: педагог – родитель – школа;
- посещение семей обучающихся администрацией школы и классным руководителем с целью выявления проблемных моментов социализации обучающихся, установления зоны психологического комфорта субъектов образовательного пространства, выявление и корректировка ситуаций психологического выгорания обучаемых и педагогов;
- постановка обучающихся, имеющих проблемные моменты в поведении, на внутришкольный учет, КДНиЗП администрации городского округа город Елец;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- приглашение обучающихся и их родителей на заседания малого педсовета, совета профилактики, в психологическую службу школы.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 30 человек. Это создает определённые объективные трудности, так как классы, исходя из проектной мощности, рассчитаны на 25 обучаемых.

Ведётся просветительская работа с жителями микрорайона по информированию их мировоззрения по вопросам создания комфортной среды проживания и культурно-образовательного пространства в школе. Созданы и функционируют две дошкольные группы. Проводятся занятия по подготовке дошкольников к поступлению в первый класс.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения, в том числе и цифровые, ведётся работа по предоставлению образовательных услуг сверх установленного муниципального задания, активно развита и функционирует система дополнительного образования. Вместе с тем, особенности контингента обучающихся и их семей констатируют актуализацию плановой деятельности социально-педагогической службы, совершенствование алгоритмики работы психологов, социальных педагогов и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Поставленная задача эффективно решается через системную работу указанных структур: РДДМ, Юнармии, «Орлята России», волонтерское и кадетские движения, а также дальнейшее совершенствование воспитательной работы.

1.2. Оценка системы управления организации:

1.2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

1.2.2. Юридический адрес: 399778 Липецкая область, город Елец, мкр. Александровский д.15.

1.2.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 399778 Липецкая область, город Елец, мкр. Александровский д.15. Телефон: 8(47467)5-78-92; e-mail: sc12el@schools.ru.

1.2.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Администрация городского округа город Елец. Юридический адрес администрации: 399770, Россия, Липецкая область,

г. Елец, ул.Октябрьская, д.127. Юридический адрес управления образования администрации городского округа город Елец: 399770, Россия, Липецкая область, г. Елец, ул. Свердлова, д. 12А

1.2.5. Устав МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» утвержден постановлением администрации города Ельца от 02.12.2022 № 1583

1.2.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Лицензия Серия, №	Дата выдачи
Основная образовательная программа дошкольного образования	серия 48Л01 № 0001930 рег. № 1736	09 апреля 2018 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Л035-01274- 48/00218849	
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	(23.01.2023 – дата внесения изменения в связи с	
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС)	переименованием ОО)	
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС)		
Образовательные программы дополнительного образования		

1.2.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	48А01 № 0000587 рег. № 313	17 апреля 2018 г., действительно по 30 апреля 2025 г.

1.2.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Феодори Наталия Александровна

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучаемых и работы с их законными представителями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников:

По итогам 2023-2024 учебного года на «4» и «5» обучение закончили 522 обучающихся, из них – 99 на «отлично». Качество знаний обучающихся по школе составило – 60%

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила – 100%.

Парал- лель клас- сов	начало 2023- 2024 уч.г.	конец 2023- 2024 уч.г.	прибыло	выбыло	Аттестовано	не аттестовано	успевают	не успевают	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
1	109	107	-	2	-	107	-	-	-	-	-	-
2	107	105	-	2	105		105		13	68	100	77
3	137	138	1	-	138		138		14	95	100	79
4	101	104	5	2	101		101		15	52	100	66
Итого в 1-4 кл.	453	453	6	6	348	105	348		42	215	100	74
5	105	105	-	-	105		105		16	57	100	70
6	86	86	-	-	86		86		10	34	100	51
7	79	80	1	-	80		80		9	33	100	52
8	92	93	1	-	93		93		9	23	100	35
9	92	91	-	1	91		91		2	29	100	34
Итого в 5-9 кл.	454	455	2	1	455		455		46	176	100	49
10	30	30	-	-	30		30		5	16	100	70
11	39	39	-	-	39		39		6	15	100	54
Итого в 10-11 кл.	69	69	-	-	69		69		11	31	100	61
Всего по школе	976	977	8	7	872	107	872		99	422	100	60

Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2023-2024 учебного года:

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 91 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации 91 обучающихся 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании 100% обучаемых; из них 8 человек получили аттестат особого образца.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 39 человек. По результатам итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили зачёт. Допущено к государственной итоговой аттестации 39. Получили аттестат о среднем общем образовании 100%; из них 7 человек получили аттестат особого образца. Медали «За успехи в учении» I степени получили 6 выпускников и 1 выпускник получил медаль «За успехи в учении» II степени.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и получили следующие результаты

Единый Государственный Экзамен по русскому языку обязательный в 2023-2024 учебном году сдали успешно 39.

Сводная таблица результатов ЕГЭ-2024:

Количество обучаемых, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	39	39 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	26	26 (100%)
3	Математика (профильный уровень)	13	13 (100%)
4	Обществознание	20	20 (100%)
5	Физика	3	3 (100%)
6	История	11	11 (100 %)
7	Литература	3	3 (100%)
8	Биология	11	11 (87%)
9	Химия	10	10 (100%)

10	Информатика и ИКТ	4	4 (100%)
11	Английский язык	11	11 (100%)

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год:

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	Климентьев И.Р. - 86	Туев Б.А. - 40	64
2	Математика (базовый уровень)	Антипов А.М. – 21 Ломова П.В. – 21 Пахомов Р.Р. – 21	Фролов В.О. - 12	4,53
	Математика (профильный уровень)	Климентьев И.Р. - 82	Туев Б.А. – 58 Клищенко Г.В. – 58 Заволожина А.Е. - 58	68
3	Обществознание	Малютина А.В. – 81 Ломова П.В. - 81	Заволожина А.Е. - 42	59
4	История	Антипов А.М.- 95	Фролов В.О. - 38	60
5	Физика	Бурков Д.Д. – 70 Толстоухов А.А. - 70	Парахин А.С - 67	69
6	Литература	Уразова Ю.Г. - 89	Лебедева В.А. - 56	69
7	Биология	Алтунин З.С. - 81	Купавцева Е.В. - 41	54
8	Химия	Богдан И.В. - 91	Осокина Е.А. - 40	65
9	Информатика и ИКТ	Касторных П.П. - 70	Туев Б.А. - 48	59
10	Английский язык	Ломова П.В. – 82	Маркина Д.А. - 44	65

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	2021	2022	2023	2024
Математика (проф.)	50	68	54	68

Русский язык	74	74	54	64
Обществознание	60	64	57	59
История	56	61	61	60
Физика	60	69	51	69
Биология	61	47	36	54
Химия	69	71	42	65
Информатика и ИКТ	63	65	56	59
Литература	72	52	69	68
География	49	54	59	-
Английский язык	66	82	55	60
Средний бал по школе	62	64	54	63

Не преодолевших минимальный порог – нет.

Высокобальники: история (95) – Антипов А.Н., химия (91) – Богдан И.В.

**Количество выпускников, награжденных медалями
за три последних года**

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	всего	Золото	серебро	чел.	%
2020-2021	5	5	-	5	15
2021-2022	3	3	-	3	10
2022-2023	3	3	-	3	8
2023-2024	7	6	1	7	18

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного

процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируруемыми элементами содержания образования и получили документ соответствующего образца.

В 2024 году выпускник школы Климентьев И.Р. (русский язык) подавал апелляцию в конфликтную комиссию Липецкой области по проведению ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами. Апелляция была удовлетворена с повышением балла.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в школе показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ЕГЭ и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями ежемесячно проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативноправовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Вся необходимая информация была выложена на сайте школы. В плане работы школы одним из основных вопросов является вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ.

В 2024 году по обязательным предметам все выпускники преодолели минимальный порог баллов. На начало 2023-2024 учебного года в «группу риска» по математике входило 3 обучающихся. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов. Из числа сдающих математику базового уровня все выпускники сдали экзамен. Безусловно, хорошие результаты ЕГЭ - это и следствие того, что региональный компонент и компонент ОУ учебного

плана рационально используется, выделяются часы учителям-предметникам на проведение элективных предметов для подготовки учеников к ЕГЭ.

С выпускниками неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя–предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Во время подготовки к ЕГЭ проводилась психологическая подготовка к участию в ЕГЭ по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

Способствовало так же получению хороших результатов ЕГЭ использование Интернеттехнологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru и др. В 2024 году на сайте ФИПИ выпускники активно работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году ОГЭ сдавали 91 обучающийся по русскому языку и математике. Все обучающиеся сдали оба экзамена успешно и получили аттестаты установленного образца.

Русский язык:

оценка «5» - 36 человек; 40 % от количества сдававших;
оценка «4» – 31 человек; 34 % от количества сдававших;
качество знаний – 74%

Математика:

оценка «5» - 10 человек; 11 % от количества сдававших;
оценка «4» - 70 человек; 77%;
качество знаний - 88%

Таким образом, положительная динамика, характерна для всех обучающихся и говорит о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей, школьников и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение, но необходимо продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ результатов ВПР обучающихся классов 2023-2024 учебного года с результатами промежуточной аттестации:

ВПР по Русскому языку 4 класс – выполняли 97 обучающихся (92%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по параллели
4А, Б, В, Г	105	97	14 (14,43%)	54 (55,67%)	26 (26,8%)	3% (3,09%)	97%	71%	3,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	8	8,25%
Подтвердили оценку	82	84,54%
Повысили оценку	7	7,22%
Всего	97	100%

ВПР по Русскому языку 5 класс – выполняли 96 обучающихся (91%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по параллели
5 А, Б, В, Г	106	96	14 (14,58%)	40 (41,67%)	36 (37,5%)	6% (6,25%)	94%	56%	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	12,5%
Подтвердили оценку	81	84,38%
Повысили оценку	3	3,13%
Всего	96	100%

ВПР по Русскому языку 6 класс – выполняли 77 обучающихся (91%)

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по параллели
6 А, Б, В	85	77	9 (11,69 %)	23 (42,86 %)	29 (37,66 %)	6 (7,79%)	55%	92%	3,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	7,79
Подтвердили оценку	70	90,91

Повысили оценку	1	1,3
	77	100

ВПР по Русскому языку 7 класс – выполняли 64 обучающихся (80%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7 А, Б, В	80	64	8 (12,5%)	31 (48,44%)	21 (32,81%)	4 (6,25%)	94	61	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	6,25
Подтвердили оценку	58	90,63
Повысили оценку	2	3,13
Всего	64	100

ВПР по Русскому языку 8 класс – выполняли 81 обучающихся (88%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8 А, Б, В	92	81	8 9,88%	40 49,38%	27 33,33%	6 7,41%	93	59	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	7,41
Подтвердили оценку	71	87,65
Повысили оценку	4	4,94
Всего	81	100

ВПР по Математике 4 класс – выполняли 102 обучающихся (97%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
4 А, Б, В, Г	105	102	23 22,55	48 48,04	28 26,47	3 2,94	93	70	3,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	7,84
Подтвердили оценку	88	86,27
Повысили оценку	6	5,88

Всего	102	100
-------	-----	-----

ВПР по Математике 5 класс – выполняли 101 обучающихся (97,12%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
5 А, Б, В, Г	104	101	24 23,76	31 30,69	23 22,77	6 5,94	94,1	71,3	3,9

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	14	13,86
Подтвердили оценку	80	79,21
Повысили оценку	7	6,93
Всего	101	100

ВПР по Математике 6 класс – выполняли 77 обучающихся (88,51%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
6 А, Б, В	87	77	11 14,29	29 37,66	33 42,86	4 5,19	94,8	51,9	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	12,99
Подтвердили оценку	66	85,71
Повысили оценку	1	1,3
Всего	77	100

ВПР по Математике 7 класс – выполняли 75 обучающихся (93,75%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7 А, Б, В	80	75	7 9,33	28 37,33	38 49,33	3 4,0	96	46,7	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	9,33
Подтвердили оценку	66	88,0
Повысили оценку	2	2,67

Всего	75	100
-------	----	-----

ВПР по Математике 8 класс – выполняли 81 обучающийся (88,04%)

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8 А, Б, В	92	81	6 7,41	32 39,51	39 48,15	4 4,94	95,1	46,9	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	7,41
Подтвердили оценку	75	92,59
Повысили оценку	0	0
Всего	81	100

ВПР по Физике 7 класс – выполняли 53 обучающихся

Классы	Количество человек в параллели	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл по классу
7Б, 7В	94	53	12 22,6%	20 37,7%	18 34%	3 5,7%	94,3	60,4	3,77

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	5	9,43
Подтвердили оценку	46	86,8
Повысили оценку	2	3,77
Всего	53	100

ВПР по Физике 7 класс – выполняли 26 обучающихся

Класс	Количество человек в параллели	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл по классу
7А	29	26	4 15,38%	10 38,46%	10 38,46%	2 7,69%	192,3	56	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
--	------------------------	---

Понизили оценку	5	19,23
Подтвердили оценку	19	73,08
Повысили оценку	2	7,69
Всего	26	100

ВПР по Физике 8 класс – выполняли 25 обучающихся

Класс	Количество человек в параллели	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл по классу
8А	34	25	7 28%	14 56%	3 12%	1 4%	96	84	4,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	2	8
Подтвердили оценку	22	88
Повысили оценку	1	4
Всего	25	100

ВПР по Химии 8 класс – выполняли 21 обучающийся

Класс	Кол-во человек в параллели	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл по классу
8В	31	21	3 14,29%	8 38,1%	9 42,86%	1 4,76%	95,24	52,38	3,62

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	9,52
Подтвердили оценку	18	85,71
Повысили оценку	1	4,76
Всего	21	100

ВПР по Химии 11 класс – выполняли 21 обучающийся

Класс	Кол-во человек в параллели	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл по классу
11А, 11Б	39	21	8 38,1%	10 47,62%	3 14,29%	0 0%	100	85,71	4,24

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4,76
Подтвердили оценку	20	95,24

Повысили оценку	0	0
Всего	21	100

ВПР по Биологии 5 класс – выполняли 86 обучающихся

Классы	Кол-во чел-к в параллели	Кол-во участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
5А, 5Б, 5В, 5Г	105	86	17	46	20	3	96,51%	73,26%	3,9
			19,77%	53,49%	23,26%	3,49%			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	7	8,14
Подтвердили	76	88,37
Повысили оценку	3	3,49
Всего	86	100

ВПР по Биологии 6 класс – выполняли 27 обучающихся

Класс	Кол-во чел-к в параллели	Кол-во участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
6 В	28	27	5	14	8	0	100%	70,37%	3,89
			18,52%	51,85%	29,63%	0%			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили	27	100
Повысили оценку	0	0
Всего	27	100

ВПР по Биологии 7 класс – выполняли 45 обучающихся

Класс	Кол-во чел-к в параллели	Кол-во участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
7 Б, 7В	53	45	11	16	16	2	95,56%	60%	3,8
			24,44%	35,56%	35,56%	4,44%			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
--	------------------------	---

Понизили оценку	3	7
Подтвердили	41	91,1
Повысили оценку	1	2,2
Всего	45	100

ВПР по Биологии 8 класс – выполняли 20 обучающихся

Класс	Кол-во чел-к в параллели	Кол-во участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний	Средний балл по классу
8 А	28	20	0	8	11	1	95%	40%	3,35
			0%	40%	55%	5%			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	3	15
Подтвердили	17	85
Повысили оценку	0	0
Всего	20	100

ВПР по Биологии 11 класс – выполняли 24 обучающихся

Класс	Кол-во чел-к в параллели	Кол-во участников ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний	Средний балл по классу
11А, 11Б	39	24	9	13	2	0	100%	91,67%	4,29
			37,5%	54,17%	8,33%	0%			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили	24	100
Повысили оценку	0	0
Всего	124	100

ВПР по Истории 5 класс – выполняли 79 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5А, Б, В, Г	104	95	27 (28,42)	51 (53,68)	14 (14,7)	3 (3,1)	97	82	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	8,4
Подтвердили оценку	82	86,3
Повысили оценку	5	5,2
Всего	82/13	86,3 /13,7

ВПР по Истории 6 класс – выполняли 28 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6А	29	28	11 (39,29)	9 (35,71)	6 (21,43)	2 (3,57)	92,7	71,4	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	10,71
Подтвердили оценку	22	78,57
Повысили оценку	3	10,71
Всего	28/6	100 /21,42

ВПР по Истории 7 класс – выполняли 24 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по параллели
7А	29	24	2 (7,14%)	23 (82,14%)	3 (10,7%)	0 (0 %)	89%	100%	3,9

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	10,7
Подтвердили оценку	24	85,7
Повысили оценку	1	3,57
Всего	28/1	100/3,57

ВПР по Истории 8 класс – выполняли 30 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по параллели
8Б	34	30	13 43,3%	15 50%	2 6,67%	0	93,3%	100%	4,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	10
Подтвердили оценку	26	86,67%
Повысили оценку	1	3,33%
Всего	30/4	100%/13,33

ВПР по Истории 11 класс – выполняли 36 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
11А, Б	41	36	26 (72,22)	8 (22,2)	3 (5,56)	0	100%	94,4	4,75

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	2,8
Подтвердили оценку	34	94,44
Повысили оценку	1	2,8
Всего	36/2	100/5,2

ВПР по Обществознанию 6 класс – выполняли 52 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6 Б, В	60	52	13	24	13	2	96	71%	3,9
			25%	46,15%	25%	3,85%			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	11,54
Подтвердили оценку	45	86,54
Повысили оценку	1	1,92
Всего	52/7	100/13,46

ВПР по Обществознанию 7 класс – выполняли 23 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7В	25	23	5	11	6	1	96%	69,56%	3,8
			21,7%	47,8%	26%	4,3%			

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	13
Подтвердили оценку	20	86,95
Повысили оценку	0	0
Всего	23/0	100

ВПР по Обществознанию 8 класс – выполняли 25 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классе,	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8Б	28	25	13 12%	11 44%	9 36%	2 8%	56%	92%	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	12
Подтвердили оценку	21	84
Повысили оценку	1	4
Всего	25/4	100/16

ВПР по Географии 6 класс – выполняли 55 обучающихся

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по параллели
6А, Б	59	55	15 27,27%	20 36,36%	17 30,91 %	3 5,48 %	63,6	94,5	3,85

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	9,09
Подтвердили оценку	49	89,09
Повысили оценку	1	1,81
Всего	55\6	100/10,9

ВПР по Географии 7 класс – выполняли 21 обучающийся

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по параллели
7Б	26	21	6 (28,57)	11 (52,38)	4 (14,29)	1 4,76 %	81%	95%	4,0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	14
Подтвердили оценку	17	81
Повысили оценку	1	5
Всего	21/0	100

ВПР по Географии 8 класс – выполняли 30 обучающихся

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл по параллели
8АВ	30	30	8 26,67 %	12 (40%)	9 (30%)	1 3,33 %	66,66%	96,66%	4,0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	3,6
Подтвердили оценку	27	96,4
Повысили оценку	0	0
Всего	28	100

ВПР по Географии 11 классы – выполняли 6 обучающихся

Класс	Кол-во человек в классах сдающих предмет	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по параллели
11	0	6	2 33,33%	4 66,67%	0	0	100%	100%	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	6	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	6	100%

**Количество победителей и призёров
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

- 2020 год – 1 человек

- 2021 год – 2 человека
- 2022 год – 2 человека
- 2023 год – 2 человека
- 2024 год – 2 человека

**Дошкольное образование.
Индивидуализация образовательного процесса:**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Охват дошкольным образованием	45	42	38

- **Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по областям)**
- Физическое развитие:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	73%	77%	77%	81%	75%	82%
Средний уровень	27%	23%	23%	19%	25%	18%
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-

- Познавательное развитие ФКЦМ:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	29%	36%	29%	36%	30%	42%	35%	54%
Средний уровень	62%	60%	62%	60%	63%	55%	60%	45%
Низкий уровень	9%	4%	9%	4%	7%	3%	5%	1%

- Познавательное развитие (конструктивно-модульная деятельность):

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------	-----------

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	8%	32%	8%	32%	12%	40%	42%	61%
Средний уровень	56%	45%	56%	45%	52%	48%	56%	38%
Низкий уровень	36%	23%	36%	23%	36%	12%	21%	9%

- Художественно-эстетическое развитие:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	9%	13%	9%	13%	10%	21%	12%	21%
Средний уровень	45%	66%	45%	66%	70%	78%	48%	56%
Низкий уровень	46%	21%	46%	21%	20%	1%	35%	2%

- Социально-коммуникативное развитие:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	11%	12%	12%	23%	12%	28%	15%	48%
Средний уровень	47%	46%	46%	62%	46%	66%	50%	41%
Низкий уровень	42%	42%	42%	15%	42%	6%	35%	11%

- Речевое развитие:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	18%	16%	16%	28%	16%	28%	18%	42%
Средний уровень	39%	52%	52%	66%	52%	70%	48%	53%
Низкий уровень	43%	32%	32%	6%	32%	2%	34%	5%

- **Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений:**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	17%	24%	24%	43%	20%	44%	31%	54%
Средний уровень	59%	44%	44%	45%	44%	45%	41%	42%
Низкий уровень	24%	32%	32%	1%	36%	1%	28%	4%

Итоговые результаты внутришкольного мониторинга о достаточном уровне освоения образовательной программы преимущественно выявили, что большее количество детей готовы к успешному обучению в школе. Но особое внимание необходимо обратить на работу с воспитанниками в рамках речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие мелкой моторики рук, становлению слухового и зрительного восприятия, предпосылок к учебной деятельности. Наблюдается положительная динамика в познавательном и физическом развитии дошкольного образования. Воспитанники имеют необходимый уровень готовности к обучению в школе.

Очевиден положительный результат проделанной работы: у большинства детей высокая позитивная и устойчивая мотивация к школьному обучению, развиваются коммуникативные навыки. Дети освоили навыки общения и построения отношений, научились работать в коллективе. Анализ результатов обследования говорит о том, что работа дошкольных групп по достижению образовательных результатов воспитанников была проведена эффективно.

Организация учебного процесса:

Предметы, преподающиеся на повышенном уровне (углубление) на ступени основного общего образования	Нет
Направления предпрофильного обучения на ступени основного общего образования	Нет
Предметы, преподающиеся на повышенном уровне (углубление) на	Обществознание, физика, биология, химия, русский язык, математика,

ступени среднего общего образования	информатика и ИКТ
Направления профильного обучения на уровне среднего общего образования	Технологическое, естественно-научное, социально-экономическое, гуманитарное
Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС СОО (10 классы)	Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А.Дорохина» , которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С учреждениями дополнительного образования заключены договора о сотрудничестве и творческих контактах.

Выпускники 2023-2024 уч.г.

Из выпускников 4-х классов 104 перешли на уровень ООО. 91 девятиклассник освоили программу ООО, получили аттестаты определились с дальнейшей образовательной траекторией. 39 выпускников (из 39) 11 класса освоили программу СОО и получили аттестаты.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов:

Количество выпускников - 91 человек;

Пошли в 10-й класс - 32 человека;

Поступили в СПО – 59 человек;

Не трудоустроены - 0 человек.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов:

Количество выпускников – 39 человек;

Поступили в СПО – 1 человек;

Поступили в ВУЗ – 38 человек;

Не трудоустроены - 0 человек; работают – 0 человек

Учебно-исследовательская деятельность:

В 2024 году, с целью содействия максимальному раскрытию образовательных интересов и склонностей обучающихся к учебно-исследовательской деятельности в школе продолжает активно функционировать научно-информационный центр «Акме». В МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» функционируют региональные инновационные площадки ИРО Липецкой области: «SMART-решения в цифровом образовании обучающихся», «Компетентностный подход к формированию финансовой грамотности школьников в культурно-образовательном пространстве школы», «Роскосмос в предпрофильном образовании обучающихся в сфере аэрокосмической отрасли», «Компетентностная модель профилизации лесные кадеты на основе социального партнерства».

В рамках центра в цифровом формате создана медиатека проектных и научных работ обучающихся и педагогов. Совместно с ЛГТУ в рамках профориентации реализуется региональный проект «Цифровая социология в деятельности образовательного кластера школа - ВУЗ», содействующий профессиональному самоопределению старшеклассников в условиях цифровой экономики. Школа является экспериментальной площадкой ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова. В рамках взаимного сотрудничества ведётся преподавание курса робототехники; проходят научно-практические конференции, ведутся занятия в рамках программы «Профориентир».

В этом учебном году продолжил активно функционировать Интернациональный центр. Коллектив школы активно принимает участие по Функциональной грамотности. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создана современная образовательная среда для получения качественного дополнительного образования.

Вывод: В образовательной организации созданы оптимальные условия для индивидуального развития школьников, реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности постоянно возрастает. По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях прослеживается позитивная динамика. Дети принимают участие в мероприятиях различного уровня, начиная от внутришкольного и заканчивая международным. 100% обучающихся успешно сдают ГИА. Более половины девятиклассников продолжают обучение в школе. 98 % выпускников 11-го класса поступили в высшие учебные заведения.

Наряду с этим прослеживается эффективная работа отдельных педагогов по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (2023 – 6 победителей и 47 призеров; 2024 – 15 победителей и 75 призеров). Коллектив школы использует эффективные стратегии роста личностного профессионального потенциала педагогов, разработаны индивидуальные маршруты повышения качества знаний обучающихся, активно функционирует школа Наставничества.

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы:

Кадровое обеспечение:

Общая численность педагогических работников	55
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	100%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая –10/18% высшая –33/60%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	55/100%

Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО и ООО	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	55	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	55	100%
среднее профессиональное образование	0	0
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	33	60%
первая квалификационная категория	10	18%

соответствие занимаемой должности		
<i>Почетные звания</i>		
Почётный работник общего образования РФ	4	7%
Лауреат областной премии имени Г.И. Горской	0	0
Победитель ПНПО	0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	7	13%
Имеют учёную степень	3	5%
Победители городского конкурса «Учитель года»	3	5%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	55	100%

Условия для освоения новых педагогических практик и профессионального роста	
Работа над единой научно-методической темой (высшая форма коллективной методической работы).	«Компетентностный подход к формированию финансовой грамотности школьников в культурно-образовательном пространстве школы» «Роскосмос в предпрофильном образовании обучающихся в сфере аэрокосмической отрасли» «Компетентностная модель профилизации лесные кадеты на основе социального партнерства»
Проведение тематических педагогических советов	Наставничество – как форма передачи педагогического опыта Стратегия работы школы в цифровом формате. Социализация и патриотическое воспитание в современной школе. Здоровьесбережение и Smart-образование. Система оценивания в соответствии с ФГОС и др.
Проведение тематических семинаров, педагогических чтений	Современный учитель: профессиональный, психологический и правовой аспекты. Школьный всеобуч «Цифровая школа и здоровьесформирование»

	Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации в целях успешной социализации» Использование бережливых технологий в образовательном процессе Семинар-практикум «Современный урок (ФГОС)» и др.
Освоение новых способов повышения квалификации и самообразования	Для качественной реализации ООП для педагогов организуется непрерывное повышение их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, научно – методических семинарах муниципального и регионального уровней, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, интернет-форумах, дистанционных конкурсах. В 2024 году: - количество публикаций (научные журналы, научные конференции) педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности: на муниципальном уровне – 3, региональном уровне – 5, - федеральном уровне – 7. - Участие в профессиональных конкурсах (очные): муниципальный уровень – 3, региональный уровень - 3, федеральный уровень – 9. - Участие в семинарах, вебинарах: федеральный уровень – 54 - Проведение открытых уроков: школьный уровень – 53, муниципальный уровень – 6, региональный уровень-3; федеральный уровень - 7 - численность учителей, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной

	направленности – 54
Предметные недели	Математики, русского языка и литературы, физики и информатики, иностранных языков, биологии и экологии, истории, географии, химии, начальных классов; Недели высоких технологий и технопредпринимательства «Школьная лига», «Финансовой грамотности», Неделя психологии
Внедрение современных развивающих технологий обучения и трансляция опыта по их применению:	
Участие в профессиональных и творческих конкурсах педагогов	Барабанщикова Е.В., Саввина Ю.Ю. – организаторы международного Интенсива «Экоград» Григорьева Л.А. - Областной социально-экологический квест «Лесной БУМ», областной смотр-конкурс школьных лесничеств "Лучшее школьное лесничество" Морозова С.Г. - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» Маногарова Н.В. - Международный детско-юношеский фестиваль школьных и молодёжных театров «Болдинская осень» Астапенко У.О., Барабанщикова Е.В., Говорова Е.И., Григорьева Л.А., Евдокимова А.А., Жарикова Е.Л., Меренкова С.А., Морозова И.Е., Почтаева Н.Н., Понарина О.С., Ролдугина О.Ю., Соколова И.В., Сушкова В.А. – проведение открытых мероприятий XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства (АНПО «Школьная лига», г. Санкт-Петербург)

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных и воспитательных задач, нацелен на достижение новых образовательных результатов. Однако наблюдается недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства, в подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11 классе (%)	100

Количество телевизоров	6
Количество видеокамер	1
Количество видеомagniтофонов	0
Количество фотоаппаратов	1
Количество DVD – плееров	0
Количество аудиомagniтофонов	0
Количество МФУ/принтеров	23
Количество проекторов	33
Количество сканеров	1
Количество интерактивных досок	28
Количество ВЭБ-камер	7
Количество документ-камер	3
Количество компьютеров	11
Количество ноутбуков	97

Количество лингафонных кабинетов	4
Микшерный пульт	1
Акустическая система	1
Экран настенный	3
Интерактивный комплекс с блоком	2
Локальная сеть (да/нет, % помещений)	Да, 80%

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – в создании оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, где также располагаются 30 мест для читального зала и хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет в своем распоряжении компьютерную технику.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных и внебюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка библиотекарем, руководителями ШМО и администрацией школы бланка заказов. Объем учебной литературы составляет 13013 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1780 учебников.

Фонд художественной литературы составляет более 1415 книг, брошюр, журналов.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики художественной.

В 2019 учебном году заключён договор с НЭБ (договор от 28.08.2019г №101), который позволяет членам школьного сообщества активно пользоваться фондами данной электронной библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11классе (%)	100

Фонды библиотеки МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

Наименование	Поступило	Списано	Состоит на 31.12.2024 г.
Учебники	3486	0	16499
Книги	-	-	1415
Медиаресурсы	-	-	-
Справочный материал	10		51
Общий фонд	3496	-	17965

Основные фонды школьной библиотеки, в том числе:						Учебные фонды школьной библиотеки, в том числе	
Программной и художественной литературы (в экз.)	Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программ	Словарей (в экз.)	Энциклопедий (в экз.)	Мультимедийной продукции основных фондов в единицах)	Всего (в экз.)	Кол-во учебников (печатные издания) (в	Кол-во Учебной мультимедийной прод

	ы (сборники в задач, упражнений, диктантов , решебников и т.д.) (в экз.)					экз.)	укции (в единицах)
1415	10	41		-	1466	17965	-

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» достаточный для организации и ведения образовательной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база:

Школа размещена в типовом здании на 950 обучающихся, запущенном в эксплуатацию в 2011 году. Общая площадь здания составляет 12634,4 кв.м., из них учебная – 9619 кв.м. Занятия в школе проходят в одну смену. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы удовлетворительные, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 36 классными комнатами, 4 мастерскими (по обработке древесины и металла, по кулинарии, швейной), актовым и 2 спортивными залами, бассейном, тренажерным залом, столовой, библиотекой, «Умной» спортивной площадкой.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. Учебное здание и площади используются рационально.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность соответствует, о чем свидетельствуют акты проверок. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация. Отопительная система исправна. Водоснабжение функционирует удовлетворительно.

Состояние учебных кабинетов удовлетворительное. Все они полностью оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, классными досками, шкафами, большинство кабинетов - интерактивным оборудованием. Все кабинеты имеют методическое обеспечение. Тон учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям. Учебная мебель имеет маркировку. Кабинеты используются по назначению.

Площадь	основная	вспомогательная	общая	Из них учебная
Площадь 1-го этажа	2085,8	1704,6 кв.м	3790,4 кв.м	3461,4 кв.м
Площадь 2-го этажа	1830,4	1177,2 кв.м	3007,6 кв.м	3007,6 кв.м
Площадь 3-го этажа	1386,4	1023,7 кв.м	2410,1 кв.м	2410,1 кв.м
Площадь 4-го этажа	133,4	277,9 кв.м	411,3 кв.м	411,3 кв.м
По школе	5436,0	4183 кв.м	9619 кв.м	9619 кв.м
Подвал		3015 кв.м		
Всего		12634,4 кв.м		

С учебная	9290,4 кв.м
С учебно-лабораторная	285,0 кв.м
С административная	123,5 кв.м
С для занятий физкультурой	1007,7 кв.м

S для питания	198,1кв.м
Sдля медобслуживания	72,3 кв.м
Sгимнастической площадки	662,07кв.м
Sв/б, б/б площадок	3584,25кв.м
Sлегкоатлетичес. Ядра	2003,08кв.м
Sплощадки для метания и прыжков	408,0кв.м
S земельного участка	38039кв.м

Кабинеты:

Название	Количество	Оснащен ие %	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта раз- решения
Русский язык	5	90		
Математика	4	85		
Иностранные языки	5	100		
Физика	2	90	имеется	Имеется
Химия	2	95	имеется	Имеется
История	2	85		
География	2	80		
Биология	1	85		
ИКТ	2	100	имеется	Имеется
ОБЗР	1	80		
ИЗО	1	100		
Музыка	1	90		
Большой спортзал	1	95	имеется	Имеется

Малый спортзал	1	90	имеется	Имеется
Столярная мастерская	1	95	имеется	Имеется
Слесарная мастерская	1	95	имеется	Имеется
Мастерская кулинарии	1	100	имеется	Имеется
Швейная мастерская	1	100	имеется	Имеется
Учебные классы начальной школы	14	100		
Актальный зал	1			
ИЗО студия	1			
Студия хореографии	1			
Лаборантские	12			
Библиотека	1			
Читальный зал	1			
Книгохранилище	1			
Столовая	1			

Плавательный бассейн	1
Тренажёрный зал	1
Умная спортивная площадка	1

Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1

Кабинет педагога-психолога	1
----------------------------	---

Необходимое количество учебных кабинетов/фактически имеется/оснащенность учебных кабинетов ученической мебелью (%) / учебно-наглядными пособиями (%)	15 кабинетов начальной школы - 100% - 100%
	2 кабинета информатики – 100% - 100%
	1 кабинет географии - 100% - 80%
	1 кабинета физики - 100% - 100%
	2 кабинета химии - 100% - 100%
	5 кабинетов математики - 100% - 80%
	5 кабинетов русского языка 100% - 80%
	5 кабинетов иностранного языка - 100% - 100%
	3 кабинета истории 100% - 80%
	1 кабинет ОБЗР - 100% - 90%
	1 кабинет музыки - 100% - 100%
	2 кабинета труда (технологии) (швейная, кулинария) – 100%-90%
	2 мастерские (столярная, слесарная)- 100%-90%
Наличие медицинского кабинета (да/нет)	да
Наличие столовой (да/нет), количество посадочных мест	да / 325 мест
Наличие кабинета психолога (да/нет), количество ставок	да + сенсорная комната / 3 ставки
Наличие читального зала библиотеки (да/нет), в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет/ед.)	да / 10 ед.
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет/ед.)	да

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет/ед.)	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет/ед.)	да
Наличие паспортизированных музеев	нет
Наличие спортивного зала (да/нет) площадь (кв.м.) состояние материально-техническое оснащение в % отношении от нормы	да / 2 523,4 кв.м. , 268,8 кв.м., 75 кв.м. (бассейн) удовл. 90%
Наличие спортивной площадки (да/нет) площадь (кв.м.) состояние наличие плоскостных сооружений (указать какие)	да умная спортивная площадка

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе сформирована на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, социально-измерительных материалов, с помощью которых функционируют: системы мониторинга, социально-педагогического диагностирования, внутришкольного контроля, аттестации педагогических кадров и общественной экспертизы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, в первую очередь, на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы.

Следует также отметить положительный эффект своевременного накопления и обработки информации в созданных БД «ВСОКО», «ГИА», «Одаренные дети» и др.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	972 + (29) чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468 чел. / 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 54 балла Базовый уровень – 4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./ 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	879 чел./ 92%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 чел./ 19%
1.19.1	Регионального уровня	80 чел./ 36%
1.19.2	Федерального уровня	35 чел./ 15%
1.19.3	Международного уровня	10 чел./ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0/0%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. 7,3%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 7,3%
1.29.2	Первая	0 чел. / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 20 лет	26 чел./ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося во время занятия	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	950 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 м ²

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Особенности контингента учащихся и их семей констатируют потребность в организации углубленной работы социально-педагогической и психологической службы, осуществляющей сопровождение образовательного процесса	Активизация деятельности социально-педагогической и психологической служб школы через прохождение курсов повышения квалификации
Недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах	Организация работы с педагогическими кадрами с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах
Недостаточность инициативы у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.	- Использование системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Актуализация работы школьной службы «Наставничества»

(уровень дошкольного образования):

№	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>человек</i>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников в ДООУ	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в ДООУ	3 человека / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в ДООУ	3 человека / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в ДООУ	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в ДООУ	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в ДООУ	2 человека/ 66,7%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека / 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в ДОУ	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в ДОУ	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в ДОУ	3 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в ДОУ	2 человека / 66,7 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	3 / 29

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в ДОУ	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в ДОУ	78,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала в ДОУ	да
2.4	Наличие музыкального зала в ДОУ	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в ДОУ	да

Выводы: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» за 2024 год удовлетворительной.