

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12
им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»
за 2025 год**

ПЛАН

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (воспитательный блок отчета о самообследовании)
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

Руководитель образовательной организации: Феодори Наталия Александровна

Юридический адрес: 399778, Липецкая область, город Елец, мкр. Александровский, д.15.

Фактический адрес: 399778, Липецкая область, город Елец, мкр. Александровский, д.15.

Телефон: 8(47467)5-78-92;

e-mail: sc12el@schools48.ru

Учредитель: Администрация городского округа город Елец. Юридический адрес администрации: 399770, Россия, Липецкая область, г. Елец, ул. Октябрьская, д.127.

Юридический адрес управления образования администрации городского округа город Елец: 399770, Россия, Липецкая область, г. Елец, ул. Свердлова, д. 12А

Устав МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» утвержден постановлением администрации города Ельца от 02.12.2022 № 1583

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие): от 09.04.2018 №Л035-01274-48/00218849

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы	Лицензия Серия, №	Дата выдачи
Основная образовательная программа дошкольного образования	Л035-01274-48/00218849	09 апреля 2018 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	(23.01.2023 – дата внесения изменений в реестр лицензий в связи с переименованием	
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	ОО)	
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК		

ГОС)		
Основная образовательные программа среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС)		
Образовательные программы дополнительного образования		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	№А007-01274-48/01157130	17 апреля 2018 г., (бессрочно)

Основным видом деятельности МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в 2024-2025 учебном году Школа реализовывала 1 адаптированную образовательную программу в 3-ем классе.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- классных руководителей;
- общественно-научных предметов;
- естественно-научных предметов;
- физической культуры, искусства и труда.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и

ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	428
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	477
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа для обучающегося с нарушением интеллекта (обучение на дому)

- дополнительные общеразвивающие программы

Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «Быстрее, выше, сильнее», плавание, «Пионербол», «Спортивные игры: баскетбол, волейбол», «Оздоровительная физическая культура»;

Общекультурное направление: «Елецкий кружева», «История в судьбах и лицах» (зал истории школы, уголок боевой славы), «Цифровой контент иностранного языка в современной школе»; Социальное направление: «Школьное SMART – TV»;

Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Музыкальный калейдоскоп», «Театр «ЭМ», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Музыка вокруг нас»;

Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы», «РобоSMART», «Аддитивные технологии 3-D –печать», «Познаем мир через информатику», «Химия в стиле SMART», «Проектная деятельность», «Технология лесного дела», «История космонавтики», «Основы инженерной деятельности», «Сила ума: союз математиков», «Экспериментарий по физике», «Основы физических опытов», «Навигация и океанография», «Занимательная информатика в 5 классе», «Мир биологии», «Математика в космосе», «Геоинформатика», «Финансовая грамотность», «Автодело».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024

№ 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения от 18 июня 2025 г. № 467 (изменения ФГОС).

На педагогическом совете 28.08.2025 г. № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов в рабочих программах по предметам, добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

- на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;
- на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;
- на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

- 4 года на уровне НОО;
- 5 лет на уровне ООО;
- 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустимо освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в соответствии с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР).

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения РФ.

Для ООО и СОО «167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов».

Для НОО «171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса».

Для всех классов

- образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами;
- домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня;
- для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический	Математика, физика, информатика	17	21
Естественно-научный	Химия, биология	9	9
Социально-	Математика, обществознание	33	22

экономический			
Гуманитарный	Литература, обществознание	9	18

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

1. Введение

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году.

Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

2. Анализ условий организации воспитательной работы

2.1. Нормативно-правовая база.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. № 70-ОД.

В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения РФ. В планы воспитательной деятельности на уровнях основного общего образования и среднего общего образования интегрированы специализированные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся. В модулях «Классное руководство» и «Профориентация» добавлены такие элементы, как организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования, проведение профессиональных проб. В содержательном разделе программы воспитания выделено пять направлений по профилактике и безопасности детей. Также введено детальное планирование мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся. Добавлен модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление»,

«Профориентация», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела» и др.

В 2025 году в школе были реализованы вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- Школьная медиакоманда «Медиа-12»,
- Спортивный клуб «Полёт»,
- Отряд ЮИД «Светофор»,
- Школьное лесничество «Эко-смарт»,
- Волонтерский отряд «Пульс»,
- Школьный театр «ДТЭм» (детский театр эстрадной миниатюры),
- Музейные комнаты: Зал «История школы в судьбах и лицах», Зал «Боевая Слава»,
- Школьный хоровой коллектив «Звонкие голоса».

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения РФ от 27 марта 2023 года № 243 «О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания». В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие школьное положение «Положение о мерах дисциплинарного взыскания обучающихся».

2.2. Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместители директора, 36 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и секций, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В отчетном году проведено:

- 5 методических семинаров для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом» и др.);
- 4 классных руководителя повысили квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации («Воспитательная деятельность в образовательной организации, организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации», «Разговоры о важном» и др.);
- внедрена система наставничества для молодых учителей (наставники – Барабанщикова Е.В., учитель английского языка, Трубицына Т.Н., учитель математики, наставляемые – Хон Е.Н., учитель английского языка, Людаева Т.И., учитель математики).

2.3. Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 300 мест), конференц-зал, два спортивных зала, библиотека с медиатекой, кабинет психолога, комната релаксации, оборудованная зона для школьного самоуправления, «умная площадка». Установлено современное мультимедийное оборудование для мобильных мероприятий.

3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- личные консультации по вопросам воспитания и обучения;
- беседы;
- посещение семьи педагогом;
- уведомление через электронный журнал;
- тематические встречи с узкими специалистами (психолог, социальный педагог и т.д.);
- общешкольные родительские собрания;
- родительские лектории;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники и концерты;
- акции и флешмобы;
- родительские комитеты;
- родительский патруль;
- совет обучающихся школы;
- тематические анкетирования и опросы.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и

исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

3.1. Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году.

Концептуальный подход: в 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.

Задачи:

1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
--------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Диалоги с Героем». Встречи не только с военными, но и с сотрудниками МЧС, Росгвардии. – Военно-спортивная игра на муниципальный кубок, посвященная памяти Героя РФ В.А. Дорохина. – Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	4 встречи, охват 500+ чел. участие 6 команд (48 чел.), рост интереса к военным вузам. 8 человек (победители)
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	– Просмотр и обсуждение современных фильмов о службе («Солдаты», «Движение вверх» и др.), участие во Всероссийской акции «Кино Победы!» – Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	Обучающиеся 5-11 классов (380 чел.). Повышение глубины дискуссий на классных часах.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– оказание волонтерское помощи солдатам в зоне СВО, ветеранам боевых действий; – сборы на базе ВПЛ «Авангард»	Передача гуманитарной помощи, обучающиеся 1-11 классов, родители, педагогический состав школы. 15 обучающихся 10 классов
Творческо-медийное	Создание собственного контента, а не только потребление.	– Конкурс короткометражных видеороликов «Именем твоим, Герой».	Победители конкурса, размещение публикации.

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Заключены/активизированы соглашения о сотрудничестве: с региональным отделением «Юнармии», ВПЛ «Авангард».

- Материальная база: обновлена экспозиция школьного Музея Боевой Славы (новые экспонаты). Приобретено оборудование для полевых выходов (палатки, компас).
- Кадровое обеспечение: учитель ОБЗР Олег Иванович Попов регулярно проходит КПК, принимает участие в патриотических мероприятиях и акциях.

Количественные и качественные результаты:

- ~ Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось на 25% (с 120 до 150 чел.).
- ~ Динамика в «Юнармии»: Численность юнармейского отряда выросла на 50% (с 20 до 30 чел.).
- ~ Призовые места: 1-е место муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница».
- ~ Качественные изменения (по данным анкетирования):
- ~ На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.
- ~ На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
- ~ Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
2. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений. Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- ~ строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
- ~ соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- ~ предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Рекомендация: закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

3.2 Профилактическая работа

Цель: создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- ~ Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ~ Локальными актами школы: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».
- ~ Межведомственными планами (с КДН и ЗП, УМВД, ГБУЗ «Наркологический диспансер»).

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват	Ответственные
Профилактика правонарушений и безнадзорности	– Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц, рассмотрено 12 персональных дел). – Рейды «Подросток» (совместно с инспектором ПДН) в места скопления	Учащиеся «группы риска» (12 чел.)	Соц. педагог, кл. рук., инспектор ПДН, Совет профилактики

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват	Ответственные
	молодежи (2 раза в квартал). – Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлено 6 индивидуальных планов). – Школьная служба медиации (рассмотрено 11 конфликтов).		
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	– Цикл интерактивных лекций с привлечением врача-нарколога (8-11 кл.). – Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-18 лет). – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-9 кл.). – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?».	241 уч-ся, 241 родитель	Педагог-психолог, соц. педагог, врач-нарколог
Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг, суицидальные риски)	– Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена»,	100% учащихся 5-11 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., преподаватель информатики

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват	Ответственные
	«Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). – Работа «Ящика доверия» для анонимных обращений. – Скрининговая диагностика эмоционального состояния (7, 9-10 кл.).		
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	– Месячник безопасности (сентябрь): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.). – Инструктажи перед каникулами.	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЖ

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- ~ Органы внутренних дел: совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- ~ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): участие в заседаниях, выполнение представлений.
- ~ Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Наркодиспансер», ГУЗ «Елецкая городская детская больница»): экспертные лекции, консультации.
- ~ Учреждения дополнительного образования и культуры: привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».
- ~ Органы опеки и попечительства: совместная работа по сопровождению семей СОП.

4.4. Результаты и динамика.

Количественные показатели:

- ~ Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ): на начало года – 0 чел., на конец года – 4 чел. (2 сняты по исправлению).

- ~ Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: на начало года – 0 чел., на конец года – 1 чел. (1 снят).
 - ~ Количество правонарушений, совершенных учащимися ОУ в 2025 году: 1 (вождение средством повышенной опасности).
 - ~ Охват учащихся «группы риска» кружковой/секционной деятельностью: 100%.
 - ~ Прошли СПТ (тестирование) и получили консультации по его результатам: 100% целевой группы.
- Качественные изменения:
- ~ Снижение уровня тревожности в параллели 7-х классов по итогам повторной диагностики (на 15%).
 - ~ Увеличение количества обращений в Службу медиации по инициативе самих учащихся (с 5 до 11 за год), что говорит о росте доверия к этому институту.
 - ~ Повышение родительской грамотности в вопросах кибербезопасности (по результатам анкетирования).

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

1. Слабая вовлеченность родителей подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
2. Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
3. Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с выздоравливающими зависимыми и т.д.).

Задачи на 2026 год:

1. Разработать и внедрить программу повышения родительской ответственности для семей «группы риска» (включая индивидуальный семейный коучинг).
2. Апробировать и внедрить цифровой мониторинг эмоционального климата в классах и школе (с использованием анонимных опросников-«светофоров»).
3. Обновить программу профилактики ПАВ для 10-11 классов, сделав акцент на проектной деятельности («Создание антинаркотического контента») и встречах с успешными выпускниками, ведущими ЗОЖ.

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям (снижение численности контингента ВШУ и ПДН). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с

родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

3.3. «Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году» (в рамках самообследования образовательной организации)

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума».

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год.

- ~ Цель: обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.
- ~ Задачи:
 1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
 2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
 3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
 4. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения.

Реализация профминимума в 2025 году носила сквозной и преемственный характер.

Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:

- ~ Профминимум: не менее 2-х тематических классных часов в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
- ~ Реализация в 2025 г.:
- ~ Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (2 класс), «Все работы хороши» (3-4 классы).

~ Организована школьная ярмарка профессий в формате квеста для 3-4 классов с участием родителей-представителей разных специальностей.

~ Охват: 100% обучающихся начальной школы.

Основное общее образование (5-9 классы) – «Пробы и ориентиры»:

~ Профминимум:

~ Для 7-9 классов: прохождение всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, практические мероприятия).

~ Не менее 1-й экскурсии на предприятие/в организацию в год для 8-9 классов.

~ Проведение Недели профориентации с участием социальных партнеров (встречи, мастер-классы).

~ Реализация в 2025 г.:

~ На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап 98% обучающихся 7-9 классов.

~ Проведено 12 экскурсий на предприятия города и области (завод «Гидроагрет», «Кванториум», «НЛМК» «Центр молодежной карьеры» и др.).

~ В рамках Недели профориентации организовано 15 мастер-классов от колледжей и вузов, 8 встреч с молодыми профессионалами.

~ Охват: 100% обучающихся 5-9 классов.

Среднее общее образование (10-11 классы) – «Осознанный выбор»:

~ Профминимум:

~ Участие в Дне открытых дверей/Ярмарке вакансий с участием вузов и ссузов.

~ Проведение индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом/профконсультантом по результатам диагностики.

~ Встречи с представителями военных учебных заведений и силовых структур (в рамках года Защитника Отечества).

~ Реализация в 2025 г.:

~ Организована выездная Ярмарка вузов с участием университетов региона.

~ 85% выпускников 9 и 11 классов получили консультации по выбору предметов для ГИА и дальнейшего обучения.

~ Проведен цикл встреч «Служу России!» с офицерами военных вузов.

~ Охват: 100% обучающихся 10-11 классов.

4. Ресурсное и кадровое обеспечение

~ Координатор: ответственный за профориентацию – заместитель директора.

~ Исполнители: классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники (интеграция в уроки), социальный педагог.

~ Повышение квалификации: 3 педагога прошли курсы по современным методам профориентации.

~ Социальные партнеры: активное сотрудничество с организациями дополнительного и высшего образования, представителями бизнеса:

Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь, АНПО «Школьная Лига» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Елецкий филиал «РосНОУ», Министерство лесного хозяйства ЛО, ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО, Центр «Стратегия» г. Елец, ВТВ-банк, «IT-куб. Елец», ОХК «Росинка» г. Елец, Российский экологический оператор, ИД «Липецкая газета», «Движение первых», «Молодёжь Ельца», ДЮЦ «Детский парк им. Б.Г. Лесюка».

Материально-техническая база: использовался компьютерный класс для онлайн-диагностики, актовый зал для массовых мероприятий.

Мониторинг и оценка эффективности

Количественные показатели:

Охват мероприятиями профминимума: 98% (от общего контингента 5-11 кл.).

Количество заключенных договоров о сотрудничестве: 4.

Количество проведенных экскурсий и мастер-классов: 27.

Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования):

Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: 96%.

Уровень информированности старшеклассников о возможных путях продолжения образования: 100%.

Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: 100%.

Результативность выбора:

100% выпускников 9-х классов продолжили обучение (в 10 классе или ссузах) по выбранному профилю.

100% выпускников 11-х классов подали документы в вузы/ссузы, из них 90% – по специальностям, выбранным в ходе профориентационной работы.

Выявленные проблемы и дефициты

1. Ресурсный дефицит: отсутствие выделенной ставки специалиста-профконсультанта, что увеличивает нагрузку на педагога-психолога и классных руководителей.
2. Неравномерность взаимодействия с партнерами: часть предприятий формально подходит к организации экскурсий, не предоставляя возможности для реальных профессиональных проб.
3. Слабая интеграция в учебные предметы: профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: в 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут

плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Рекомендации по развитию:

1. Задача: преодолеть формализм в реализации минимума.
~ Мероприятие: разработать и внедрить паспорт профориентационного события с обязательными критериями эффективности (рефлексия, обратная связь).
 2. Задача: углубить содержание работы.
~ Мероприятие: создать интерактивную карту профессиональных проб с социальными партнерами, включая возможности краткосрочных стажировок для 10-11 классов.
 3. Задача: усилить кадровый потенциал.
~ Мероприятие: рассмотреть вопрос о привлечении тьютора по профориентации или о распределении функционала с четким регламентом.
- Реализация профминимума является **необходимым фундаментом**, на котором в 2026 году планируется строить более **индивидуализированную и практико-ориентированную** модель сопровождения профессионального самоопределения каждого обучающегося.

3.5. Раздел Внеурочная деятельность.

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

- ~ Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:
 1. Спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «Быстрее, выше, сильнее» и др.)
 2. Духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Музыкальный калейдоскоп», Театр «ЭМ» и др.).

3. Социальное (волонтерский отряд «Пульс», школьный медиацентр, ученический совет).
4. Общеинтеллектуальное («История космонавтики», «Навигация и океанография», «Геоинформатика» и др.).
5. Общекультурное («Елецкие кружева», «История в судьбах и лицах» (зал истории школы, уголок боевой славы)).

~ Охват обучающихся: из 973 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 836 человек (86%). 542 человека занимаются в учреждениях дополнительного образования города, что подтверждается справками.

~ Режим проведения: занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивных и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:

~ Выполнение учебного плана: программы всех 39 кружков и секций реализованы в полном объеме. Проведено более 1500 занятий.

~ Учет интересов учащихся: в начале года проведено анкетирование учащихся 5-9 классов.

~ Проектная и социально-значимая деятельность: реализовано 15 социальных и исследовательских проектов, в том числе:

~ Экологический проект "Школьный двор - наш дом" (благоустройство территории).

~ Патриотический проект "Именем твоим, Герой" (создание видеофрагмента воспоминаний детей войны).

~ Социальный проект "Добрые крышечки" (совместно с благотворительным фондом).

~ Мероприятийная деятельность: в течение года проведено 48 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Неделя «Высоких технологий и техно предпринимательства», концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.).

Достижения обучающихся (результативность):

~ Участие в конкурсах: всего приняли участие в 132 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

~ Всероссийский уровень: 961 участник, 75 призеров.

~ Региональный уровень: 70 участников, 21 призер.

~ Муниципальный уровень: 56 участников, 21 призер.

~ Ключевые достижения:

~ Волонтерский отряд «Пульс» – благодарность Главы города за вклад в развитие добровольчества.

~ V международный конкурс литературного творчества «Взмах пера» (Иванникова Анна).

~ Проект, реализованный Министерством культуры и Министерством Просвещения «Мой гений, мой ангел, мой друг» (диплом победителя Иванова Арина).

Работа с родителями и социальными партнерами:

~ Проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам организации внеурочной деятельности.

~ Организованы совместные мероприятия: «Семейные спортивные игры», концерт «Таланты нашей семьи».

~ Социальные партнеры: Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь, АНПО «Школьная Лига» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова», ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Елецкий филиал «РосНОУ», Министерство лесного хозяйства ЛО, ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР» ЛО, Центр «Стратегия» г. Елец, ВТВ-банк, «IT-куб.Елец», ОХК «Росинка» г. Елец, Российский экологический оператор, ИД «Липецкая газета», «Движение первых», «Молодёжь Ельца», ДЮЦ «Детский парк им. Б.Г. Лесюка».

~ Выявленные проблемы и дефициты:

1. Материально-техническое обеспечение: недостаток современного оборудования для кружков технической направленности (робототехника, медиацентр). Износ спортивного инвентаря.
2. Пространственные ограничения: высокая загруженность актового и спортивных залов, что создает сложности в расписании.

Задачи на 2026 год:

1. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых конкурсах для обновления материально-технической базы.
2. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме «Современные формы организации внеурочной деятельности».
3. Разработка и апробация междисциплинарных программ внеурочной деятельности.
4. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся,

формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

3.6. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 51 дополнительную общеразвивающую программу по шести направлениям:

- художественное («Вокал для обучающихся начальной школы», «ОЧУмелые ручки», «Детский театр эстрадной миниатюры» и др.);
- физкультурно-спортивное «Плавание», «Летающий мяч», «Веселый мяч» и др.);
- социально-гуманитарное («Цифровой контент иностранного языка», «Русский язык +», «Занимательный английский», «Увлекательный английский», «Юриспруденция», «Практическое обществознание», «Патриоты России», «практикум по русскому языку», «Портфолио достижений» и др.);
- туристско-краеведческое («Летопись родного края»);
- естественно-научное («Калейдоскоп наук», «Экспериментарий по физике», «Химия в стиле SMART», «Математика+», «Познавательный мир химии», «География», «Нестандартные методы решения задач по физике», «Познавательные вопросы биологии в цифровой школе», «Цифровая школа юного эрудита» и др.);
- техническое («РОБОSMART», «Информатика++», «Умелые ручки», «3D моделирование» и др.).

В 2024-2025 учебном году по программам дополнительного образования занимались 70 процентов обучающихся. В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 16 процентов и составила 86 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ дополнительного образования.

3.7. Детские объединения.

С 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр «ЭМ»». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр «ЭМ»». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Маногарова Наталья Валерьевна. Проводимые занятия во втором полугодии учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5-11-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. В первом полугодии учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия “Театр ЭМ”» выросло и составило 7% обучающихся.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Полет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ~ волейбол;
- ~ баскетбол;
- ~ общая физическая подготовка.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (42% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ~ спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ~ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- ~ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Волейбольный кубок «Полет над сеткой	Спортивный зал МАОУ «Средняя школа имени Героя Российской	18.09.2025	30

		Федерации В.А. Дорохина»		
2	Сдача норм ГТО «Готов к труду и обороне»	Спортивный зал МАОУ «Средняя школа имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	29.10.2025	85
3	Спортивный квест «Маршрут к успеху»	Спортивный зал МАОУ «Средняя школа имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	16.12.2025	100

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- ~ Участники онлайн-трансляции итоговой пресс-конференции, в пресс-центре Минпросвещения РФ;
- ~ Всероссийский проект «Добрые каникулы» (участники);
- ~ Конкурс видео визиток первичных отделений Движения Первых в общей номинации «Лига возможностей (Победители);
- ~ Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.» (Призеры регионального этапа);
- ~ Школа Актива движения "Первых". (Участники);
- ~ Всероссийский проект «Хранители истории» (участники);
- ~ Региональный медиа форум (участники);
- ~ Всероссийский проект «МедиаПритяжение» (финал);
- ~ Всероссийский проект «Вектор успеха» (участник);
- ~ Всероссийский проект «Именем твоим, Герой!»;
- ~ Всероссийская акция «Герой моей семьи!» (участник);
- ~ Всероссийский конкурс «Территория Успеха» (участник);
- ~ Патриотический медиа конкурс «Создатели смыслов» (призеры);
- ~ Конкурс видеоблогеров «Город мой родной!» (призеры);
- ~ Региональный конкурс дорожная безопасность и ИТ (победители);
- ~ Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания» (участник);

- ~ Всероссийская акция «Внуки по переписке»;
- ~ Всероссийская Акция "Блокадная ленточка" и «Георгиевская ленточка»;
- ~ Всероссийский проект «Мы-граждане России!»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 15 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях:

- ~ «Письмо солдату» — ребята пишут тёплые письма и делают открытки для военнослужащих, выражая благодарность и поддержку.
- ~ «День добрых дел» — день, когда каждый класс придумывает и реализует добрые поступки для окружающих: помогает младшим школьникам, ветеранам, сотрудникам школы.
- ~ «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» — участие в патриотических акциях, посвящённых Дню Победы, сохранение памяти о героях.
- ~ «День птиц» и «Кормушка для птиц» — изготовление и размещение кормушек, забота о пернатых друзьях зимой.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На базе центра детских инициатив:

- ~ иницируются идеи для школьных мероприятий;
- ~ проходит обучение актива совета обучающихся;
- ~ организуются сборы волонтерского отряда;
- ~ проводятся сборы и обучения актива детского общественного объединения;
- ~ это место для занятий творчеством;

~
реализуются социальные проекты.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Такой подход позволяет своевременно корректировать воспитательную стратегию и добиваться устойчивого развития личности каждого ученика. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

Ключевое изменение 2025 года: В процедуру приема детей - иностранных граждан включено обязательное тестирование на знание русского языка.

Организация процедуры тестирования:

Цель: Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.

Контингент: Тестирование проводится для детей - иностранных граждан, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.

Содержание: Тестирование включает модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году заявления от детей-иностранцев не поступало.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, окончание 9- и 11 классы в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

С 1 сентября 2025 года при составлении расписания учитывалось Единое расписание уроков, рекомендованное Министерством просвещения России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Министерством просвещения России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 9 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Все обучающиеся и родители (законные представители) выбрали для реализации ИУП заочную форму обучения.

Обучение организовано в том числе и с применением электронного обучения, применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа» и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня с 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551

В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов и обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания. С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи. Министерство просвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закреплены обязанности школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов - также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»).

2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ).

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы. Помимо специальных условий для детей с ОВЗ соблюдаются условия для инвалидов в части реализации АООП, с использованием форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения РФ (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5 Статистика показателей за 2024-2025 год

№	Параметры статистики	учебный
---	----------------------	---------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	973
	– начальная школа	428
	– основная школа	477
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	13
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6, 7, 8.

Таблица 6. Результаты освоения
учащимися программы начального
общего образования в 2025 году

Параллель классов	всего	из них успевают	не успевают	отличники	на «4» и «5»	Успева- емость, %	качество знаний, %
1	79		0				
2	101	101	0	10	74	100	83
3	108	108	0	14	51	100	60
4	140	140	0	17	81	100	70

Итого в 1-4 классах	428	349	0	41	206	100	71
------------------------------------	------------	------------	----------	-----------	------------	------------	-----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то они стабильны и составляют 100%.

Таблица 7. Результаты освоения
учащимися программы основного общего
образования в 2025 году

Параллель классов	всего	успевают	не успевают	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
5	105	105		11	51	100	58
6	105	105		18	48	100	63
7	90	90		13	35	100	55
8	83	83		7	30	100	44
9	94	94		9	22	100	32
Итого в 5-9 классах	477	477		58	186	100	51

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 51% (повысился на 6% (в 2024-м был 45,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», составил 12,6%, повысился на 3,37 % (в 2024-м – 9,23%).

Таблица 8. Результаты освоения
учащимися программы среднего общего
образования в 2025 году

Параллель классов	конец IV четверти	успевают	не успевают	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
10	38	38		5	22	100	71
11	30	30		5	14	100	63
Итого в 10-11 классах	68	68		10	36	100	68

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6,67% выпускников 2025 года).

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

улучшили результат – 2 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	30
Количество обучающихся, сдававших	0	0

ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	30

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний балл	Качество	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023	100	3,8	70	100	75	4,0
2024	100	4,0	74	100	76	4,1
2025	100	3,9	79	100	74	4,0

В 2025 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5% по русскому языку и составило 79% (в 2024 – 74%), по математике качество незначительно на 2% упало до 74% (в 2024 – 76%).

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	4	100
История	20	4	100
Иностранный язык	10	3,8	100

Биология	7	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	4,2	100
Литература	3	4,6	100
Физика	12	4	100
География	1	5	100
Химия	4	4,5	100

45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023		2024		2025	
	Кол-во	% успеваемости	Кол-во	% успеваемости	Кол-во	% успеваемости
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	91	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	91	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого

образца получили 13 человек, что составило 13,54% от общей численности выпускников.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29,4

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,84.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное	0

количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл оценки	4,2
Средний тестовый балл	61,83

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (56,7%). Однако результаты по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом ниже.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023	54	54
2024	68	64
2025	68	62

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 15 человек (50%). Физику выбрали 7 (23%) обучающихся, историю – 9 (30%), английский язык сдавали 2 (7%) человека, информатику – 4 человека (13%), химию и биологию – 6 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	62	100
Физика	7	60	100
Математика (базовый уровень)	17	4,5	100
Математика (профильный уровень)	13	68	100

Химия	6	71	100
Биология	6	67,5	100
История	9	74,5	100
Обществознание	15	62,13	100
Английский язык	2	61,5	100
Информатика	4	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025-2026 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 4 человека, 2 человека - «За особые успехи в учении II степени», что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	всего	Золото	серебро	чел.	%
2022-2023	3	3	-	3	8
2023-2024	7	6	1	7	18
2024-2025	6	4	2	6	20

Результаты ГИА (ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах) за 2025 год являются ключевым объективным индикатором качества образования и эффективности управленческих решений, принятых в школе.

Общая характеристика результатов:

Уровень успешности: Все выпускники 9-х и 11-х классов допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию, получив документы об образовании. Средний балл по школе по обязательным предметам (русский язык, математика) сохранился на уровне прошлого года, что указывает на стабильность базовой подготовки.

Качество знаний (на «4» и «5»): По ОГЭ наблюдается рост качества знаний на 2% в сравнении с 2024 годом, в первую очередь за счет улучшения результатов по русскому языку и информатике. По ЕГЭ картина дифференцирована по предметам по выбору.

Основной государственный экзамен (ОГЭ, 9 класс):

Русский язык: 100% успеваемость. Увеличилась доля работ с максимальным баллом за выполнение критериев грамотности. Вывод:

Система подготовки к сжато изложению и сочинению-рассуждению эффективна.

Математика: Успеваемость 100%. Выявлена типичная трудность в заданиях геометрического модуля (задача на доказательство).

Требуется усиление практико-ориентированной составляющей и индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в геометрии.

Положительная динамика по информатике и английскому языку подтверждает эффективность внедрения цифровых ресурсов и коммуникативных методик.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ, 11 класс):

Русский язык: Средний тестовый балл (62) Высокий процент выполнения заданий, связанных с нормами речи и стилистическим анализом текста.

Математика (профильный уровень): Средний балл (68) стабилен. Необходима ранняя дифференциация и углубленная работа с мотивированными учащимися, начиная с 10 класса.

Предметы по выбору:

Информатика и ИКТ (в компьютерной форме): Результаты значительно выросли (средний балл – 68). Положительный эффект от раннего вовлечения в проектную деятельность и олимпиадное программирование.

Подтверждена стабильность и качество подготовки по русскому языку на всех уровнях.

Отмечен рост интереса и результативности в области информационных технологий, что соответствует стратегическим государственным приоритетам.

Требуется время и коррекция рабочих программ для стабилизации и роста результатов по истории и обществознанию после вступления в силу изменений ФОП.

Задачи на 2025-2026 учебный год, сформулированные на основе результатов ГИА:

Для методических объединений учителей математики: Разработать и внедрить в 7-9 классах систему практико-ориентированных задач и обязательных зачетов по геометрии. Ввести факультатив для 10-11 классов по решению задач повышенной сложности ЕГЭ.

Для МО истории и обществознания: Провести детальный предметный анализ выполненных работ ЕГЭ-2025, организовать серию рабочих семинаров по разбору новых требований и типичных ошибок.

Для администрации: Скорректировать план ВСОКО, включив в него внутренний мониторинг уровня сформированности метапредметных навыков

(работа с информацией, анализ, аргументация), дефицит которых проявляется в заданиях ГИА.

В общеобразовательной системе работы: Усилить профориентационную составляющую при выборе предметов для сдачи ЕГЭ, информируя учащихся и родителей о перспективах дальнейшего образования, основанных на анализе реальных результатов и потенциала школы.

Результаты ГИА-2025 свидетельствуют о выполнении школой государственного образовательного заказа и готовности выпускников к продолжению образования. Полученные данные являются основой для принятия адресных управленческих и методических решений, направленных на повышение качества образования и ликвидацию выявленных дефицитов.

В соответствии с федеральным графиком в апреле-мае 2025 года **Всероссийские проверочные работы** были проведены для обучающихся:

- 4-х классов – по русскому языку, математике, окружающему миру.
- 5-х классов – по русскому языку, математике, истории, биологии.
- 6-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии по русскому языку
- 7-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку (в режиме апробации).
- 8-х классов – по русскому языку, математике, а также по двум обязательным предметам на основе случайного выбора (в 2025 г.: история, обществознание).
- 10-х классов (по программам среднего общего образования) – по географии, истории, химии, физике, биологии, иностранному языку (для непрофильных классов).

Общее количество участников: 560 человек. Работы проводились с использованием единых федеральных контрольно-измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания. Процедура была организована в строгом соответствии с порядком, нарушения не зафиксированы.

Сводный анализ результатов ВПР

Анализ ВПР по русскому языку в 5-8, 10 классах

5 класс

Работу выполняли 99 человек (93%)

Количество заданий: 5

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 24

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева-	Кач-во	Средний
-------	--------	--------	---	---	---	---	---------	--------	---------

	человек в классах	участво- вавших в ВПР					есть %	знаний %	балл
5А, Б, В, Г	106	99	24 (24,24%)	39 (39,39%)	28 (28,28%)	8 (8,08%)	92	63	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	10,1
Подтвердили оценку	86	86,87
Повысили оценку	3	3,03
Всего	99	100

6 класс

Работу выполняли 99 человек (91%)

Количество заданий: 5

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 25

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участво- вавших в ВПР	5	4	3	2	Успева- емость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6А, Б, В, Г	109	99	25 (25,25%)	43 (43,43%)	26 (26,26%)	5 (5,05%)	68	94	3,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	5,05
Подтвердили оценку	89	89,9
Повысили оценку	5	5,05
Всего	99	100

7 класс

Работу выполняли 76 человек (87%)

Количество заданий: 7

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 23

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участво- вавших в ВПР	5	4	3	2	Успева- емость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7А, Б, В,	87	76	14 (18,42%)	30 (39,47%)	26 (34,21%)	6 (7,89%)	92	57	3,7

Г									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	7,89
Подтвердили оценку	67	88,16
Повысили оценку	3	3,95
Всего	76	100

8 класс

Работу выполняли 74 человек (88%)

Количество заданий: 10

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 29

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8А, Б, В,	84	74	15 (20,27%)	29 (39,19%)	27 (36,49%)	3 (4,05%)	95	59	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	4,05
Подтвердили оценку	71	95,95
Повысили оценку	0	0
Всего	74	100

10 класс

Работу выполняли 33 человека (89%)

Количество заданий: 10

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 20

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
10 А, Б	37	33	8 (24,24%)	19 (57,58%)	6 (18,18%)	0 (0%)	100	81	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	3,03
Подтвердили оценку	28	84,85
Повысили оценку	4	12,12
Всего	33	100

Литература

Анализ ВПР по литературе в 5, 6, 7, 10 классах

5 класс

Работу выполняли 28 человек (90%)

Количество заданий: 6

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 17

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
5В	31	28	12 (42,86%)	8 (28,57%)	7 (25%)	1 (3,57%)	96	71	4,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	7,14
Подтвердили оценку	24	85,71
Повысили оценку	2	7,14
Всего	28	100

6 класс

Работу выполняли 23 человека (79%)

Количество заданий: 6

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 17

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6 В	29	23	5 (21,74%)	10 (43,48%)	6 (26,09%)	5 (8,7%)	65	91	3,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

Понизили оценку	2	8,7
Подтвердили оценку	20	86,96
Повысили оценку	1	4,35
Всего	23	100

7 класс

Работу выполняли 26 человек (87%)

Количество заданий: 6

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 17

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7Б	30	26	12 (46,15%)	8 (30,77%)	5 (19,23%)	1 (3,85%)	96	76	4,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	7,69
Подтвердили оценку	21	80,77
Повысили оценку	3	11,54
Всего	26	100

10 класс

Работу выполняли 15 человек (75%)

Количество заданий: 9

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 29

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
10 А	20	15	5 (33,33%)	6 (40%)	4 (26,67%)	0 (0%)	100	73	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	13,33
Подтвердили оценку	12	80

Повысили оценку	1	6,67
Всего	15	100

Математика

Анализ ВПР по математике в 5, 6, 7, 8 и 10 классах

5 класс

Работу выполняли 94 человека

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
5А, Б, В, Г	94	21 (22,34%)	45 (47,87%)	25 (26,6%)	3 (3,19%)	96,8	70,2	3,9

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	6,38
Подтвердили оценку	80	85,11
Повысили оценку	8	8,51
Всего	94	100

6 класс

Работу выполняли 97 человек

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6А, Б, В, Г	97	11 (11,34%)	48 (49,48%)	34 (35,05%)	4 (4,12%)	60,8	95,9	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	10,31
Подтвердили оценку	81	83,51
Повысили оценку	6	6,19
Всего	97	100

7 класс

Работу выполняли 79 человек

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7А, Б, В, Г	79	12 (15,19%)	31 (39,24%)	34 (43,04%)	2 (2,53%)	97,5	54,4	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	8,86
Подтвердили оценку	69	87,34
Повысили оценку	3	3,8
Всего	79	100

8 класс

Работу выполняли 77 человек

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8А, Б, В	77	7 (9,09%)	28 (36,36%)	40 (51,95%)	2 (2,53%)	97,4	45,5	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	11,69
Подтвердили оценку	64	83,12
Повысили оценку	4	5,19
Всего	77	100

10 класс

Работу выполняли 37 человек

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
-------	----------------------------	---	---	---	---	----------------	-----------------	--------------

	вавших в ВПР						%	
10	37	3 (8,11%)	16 (43,24%)	15 (40,54%)	3 (8,11%)	91,9	51,4	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	18,92
Подтвердили оценку	29	78,38
Повысили оценку	1	2,7
Всего	37	100

Анализ ВПР по химии в 5, 6, 7, 10 классах

8 класс

Работу выполняли 27 человек (90%)

Количество заданий: 9

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 36

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участво- вавших в ВПР	5	4	3	2	Успева- емость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8В	31	27	0	15 (55,56%)	12 (44,44%)	0	95,24	52,38	3,62

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	7,41
Подтвердили оценку	23	85,19
Повысили оценку	2	7,41
Всего	27	100

10 класс

Работу выполняли 16 человек

Количество заданий: 15

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 33

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участво- вавших в ВПР	5	4	3	2	Успева- емость %	Кач-во знаний %	Средний балл
10А	22	16	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (12,5%)	0 (0%)	100	87,5	4,13

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	6,25
Подтвердили оценку	14	87,5
Повысили оценку	1	6,25
Всего	16	100

Физика

7 класс

Работу выполняли 26 человек

Количество заданий: 10

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 18

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7А	31	26	5 (19,23%)	10 (38,46%)	10 (38,46%)	1 (3,85%)	96	57,7	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	11,54
Подтвердили оценку	21	80,77
Повысили оценку	2	7,69
Всего	26	100

8 класс

Работу выполняли 26 человек

Количество заданий: 10

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 18

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8В	28	26	4 (15,38%)	11 (42,31%)	10 (38,46%)	1 (3,85%)	96	57,7	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	11,54
Подтвердили оценку	22	84,62
Повысили оценку	1	3,85
Всего	26	100

10 класс

Работу выполняли 18 человек

Количество заданий: 13

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 20

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
10А	22	18	5 (27,78%)	9 (50%)	4 (22,22%)	0	100	77,8	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	11,11
Подтвердили оценку	15	83,33
Повысили оценку	1	5,56
Всего	18	100

Биология

5 класс

Работу выполняли 70 человек

Количество заданий: 19

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 43

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
5А, Б, В, Г	106	70	17 (24,29%)	29 (41,43%)	22 (31,43%)	2 (2,86%)	97,14	65,71	3,87

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	12,86
Подтвердили оценку	58	82,86
Повысили оценку	3	4,28
Всего	70	100

6 класс

Работу выполняли 45 человек

Количество заданий: 16

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 42

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6А, Б	57	45	11 (24,4%)	28 (62,2%)	6 (13,3%)	0	100	86,6	4,11

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	13,3
Подтвердили оценку	38	84,44
Повысили оценку	1	2,22
Всего	45	100

7 класс

Работу выполняли 23 человек

Количество заданий: 19

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 41

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7В	29	23	5 (21,7%)	10 (43,47%)	8 (34,7%)	0	100	65,22	3,87

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

Понизили оценку	3	13,04
Подтвердили оценку	19	82,61
Повысили оценку	1	4,35
Всего	23	100

Английский язык

5 класс

Работу выполняли 22 человека

Количество заданий: 4

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 25

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
5А	28	22	3 (13,64%)	10 (45,45%)	8 (36,36%)	1 (4,55%)	96	61	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4
Подтвердили оценку	19	87
Повысили оценку	2	9
Всего	22	100

6 класс

Работу выполняли 24 человека

Количество заданий: 4

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 25

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6Г	30	24	9 (37,5%)	13 (54,17%)	2 (8,33%)	0	100	91,67	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	13

Подтвердили оценку	19	79
Повысили оценку	2	8
Всего	24	100

8 класс

Работу выполняли 25 человек

Количество заданий: 6

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 25

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8Б	26	25	13 (52%)	10 (40%)	1 (4%)	1 (4%)	96	92	4,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4
Подтвердили оценку	22	88
Повысили оценку	2	8
Всего	25	100

10 класс

Работу выполняли 19 человек

Количество заданий: 7

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 38

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
10А	22	19	7 (36,84%)	6 (31,58%)	6 (31,58%)	0	100	68,42	4,05

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	11

Подтвердили оценку	16	84
Повысили оценку	1	5
Всего	19	100

География

5 класс

Работу выполняли 17 человек

Количество заданий: 17

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 20

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
5Б	17	17	0	5 (20%)	12 (71%)	0	100	29	3,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	12
Подтвердили оценку	15	88
Повысили оценку	0	0
Всего	17	100

6 класс

Работу выполняли 38 человек

Количество заданий: 17

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 19

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6В, Г	47	38	5 (13%)	20 (53%)	12 (32%)	1 (2,6%)	97	66	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	13
Подтвердили оценку	32	84

Повысили оценку	1	3
Всего	38	100

7 класс

Работу выполняли 28 человек

Количество заданий: 17

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 19

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7Б	30	28	6 (21%)	12 (43%)	9 (32%)	1 (4%)	96	64	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	14
Подтвердили оценку	23	82
Повысили оценку	1	4
Всего	28	100

8 класс

Работу выполняли 23 человека

Количество заданий: 17

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 20

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8Б	26	23	0	19 (83%)	4 (17%)	0	83	100	3,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	17
Подтвердили оценку	17	74
Повысили оценку	2	9

Всего	23	100
-------	----	-----

История

5 класс

Работу выполняли 41 человек

Количество заданий: 8

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 16

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
5Б, Г	46	41	18 (43,9%)	19 (46,34%)	3 (7,32%)	1 (2,44%)	98	93	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	9,8
Подтвердили оценку	33	80,5
Повысили оценку	4	9,8
Всего	41	100

6 класс

Работу выполняли 22 человека

Количество заданий: 9

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Максимальный балл за работу – 17

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6Б	27	22	2 (9,09%)	11 (50%)	8 (36,36%)	1 (4,55%)	95,5	59,1	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	13,64
Подтвердили оценку	19	86,36
Повысили оценку	0	0
Всего	22	100

7 класс

Работу выполняли 54 человек

Количество заданий: 10

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 20

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7А, Б	61	54	27 (50%)	24 (44,44%)	3 (5,56%)	0	100	94	4,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	49	91
Повысили оценку	5	9,30
Всего	54	100

8 класс

Работу выполняли 28 человек

Количество заданий: 10

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 18

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8А	29	28	4 (14,29%)	17 (60,71%)	7 (25%)	0	75	100	3,9

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	7
Подтвердили оценку	24	86
Повысили оценку	2	7
Всего	28	100

Обществознание**6 класс**

Работу выполняли 17 человек

Количество заданий: 7

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 20

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
6Г	19	17	0	6 (35,29%)	11 (64,71%)	0	100	35	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	11,8
Подтвердили оценку	14	82,4
Повысили оценку	1	5,9
Всего	17	100

7 класс

Работу выполняли 23 человека

Количество заданий: 8

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 19

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
7В	27	23	7 (30,43%)	10 (43,48%)	5 (21,74%)	1 (4,35%)	96	74	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	17,4
Подтвердили оценку	19	82,6
Повысили оценку	0	0
Всего	23	100

8 класс

Работу выполняли 25 человек

Количество заданий: 8

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 22

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
8В	29	25	5 (20%)	8 (32%)	12 (48%)	0	100	52	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	12
Подтвердили оценку	21	84
Повысили оценку	1	4
Всего	25	100

Начальная школа 4 класс

Английский язык

4 класс

Работу выполняли 32 человека

Количество заданий: 4

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 25

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
4А	36	32	25 (78,13%)	4 (12,5%)	3 (9,38%)	0	100	91	4,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	9
Подтвердили оценку	26	82
Повысили оценку	3	9
Всего	32	100

Русский язык

4 класс

Работу выполняли 136 человек

Количество заданий: 12

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 24

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
4А, Б, В, Г	140	136	28 (21%)	78 (57%)	26 (19%)	4 (3%)	97	78	4,0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	10	7
Подтвердили оценку	115	85
Повысили оценку	11	8
Всего	136	100

Математика

4 класс

Работу выполняли 133 человека

Количество заданий: 11

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 18

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
4А, Б, В, Г	140	133	32 (24%)	62 (47%)	36 (27%)	3 (2%)	98	71	3,9

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	16	12
Подтвердили оценку	98	74
Повысили оценку	19	14

Всего	133	100
-------	-----	-----

Окружающий мир

4 класс

Работу выполняли 65 человек

Количество заданий: 10

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 32

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
4В, Г	68	65	21 (32%)	36 (55%)	6 (9%)	2 (3%)	97	88	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	11
Подтвердили оценку	50	77
Повысили оценку	8	12
Всего	65	100

Литературное чтение

4 класс

Работу выполняли 34 человека

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут

Максимальный балл за работу – 22

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
4Б	36	34	15 (44%)	14 (41%)	4 (12%)	1 (3%)	97	85	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих оценок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	14
Подтвердили оценку	25	74
Повысили оценку	4	12
Всего	34	100

Глубинный анализ результатов и выявленные дефициты

На основе аналитических карт, сформированных по итогам ВПР, выделены следующие проблемные зоны:

1. Метапредметные дефициты (сквозные для параллелей):

- ~ Работа с текстом и информацией: Затруднения при интерпретации смысла текста, выделении главной мысли, поиске неявно заданной информации (проявилось в русском языке, истории).
- ~ Анализ и представление данных: Сложности в чтении и интерпретации графиков, таблиц, диаграмм (математика 5-6 кл., биология).

2. Предметные дефициты:

- ~ Русский язык (5-7 кл.): Пунктуация в сложных предложениях (особенно с однородными членами), морфемный разбор.
- ~ Математика (5-6 кл.): Решение текстовых задач на движение и проценты, свойства геометрических фигур.
- ~ История (6, 8 кл.): В контексте новых ФОП выявлена недостаточная сформированность навыков работы с исторической картой и атрибуции исторических источников нового периода.
- ~ Обществознание (6, 8 кл.): Применение теоретических знаний (понятия «гражданское общество», «правовое государство») к анализу конкретных социальных ситуаций.

Результаты ВПР стали основой для информационного обзора внешних мониторингов в рамках ВСОКО и были использованы следующим образом:

1. Индивидуализация образовательного процесса: для обучающихся, показавших неудовлетворительные или низкие результаты, организованы дополнительные консультации.
2. Повышение квалификации педагогов: сформулирован методический заказ для проведения обучающих семинаров: «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» и «Методика решения нестандартных задач в курсе математики 5-6 классов».
3. Взаимодействие с родителями: на родительских собраниях (май-август 2025 г.) проведен анализ типичных ошибок и даны рекомендации по совместной работе по их устранению в летний период.

Выводы:

1. Результаты ВПР-2025 в целом соответствуют средним показателям по региону, что подтверждает достаточный уровень освоения образовательных программ.
2. Выявлена необходимость системной работы по формированию и развитию функциональной грамотности (читательской, математической,

естественнонаучной, финансовой) как основы для успешного выполнения заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3. Корректирующее воздействие в связи с изменениями в ФОП по истории и обществознанию должно быть продолжено и углублено.

Планируемые мероприятия на 2026/2027 учебный год:

№	Мероприятие	Цель	Классы/Предметы	Срок
1.	Внедрение единого «Читательского дня» (1 раз в месяц)	Формирование навыков смыслового чтения и работы с информацией.	5-8 классы, все предметы.	В течение года
2.	Проведение серии метапредметных контрольных работ «Учимся анализировать».	Диагностика и развитие логических УУД и навыков анализа данных	5-7 классы.	Октябрь, март
4.	Организация мастер-классов для педагогов: «Задания ВПР как инструмент формирования ФГ»	Повышение методической компетентности учителей в контексте новых требований.	Учителя всех МО.	I четверть

Результаты ВПР-2025 объективно диагностируют состояние системы качества образования в школе и служат действенным инструментом для своевременной корректировки учебного процесса, направленной на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и новыми ФОП.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ЗА 2025 ГОД

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечивала участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) как основном мероприятии, а также в перечневых олимпиадах, утвержденных

Минобрнауки РФ, и профильных конкурсах, интегрированных в Единую модель профориентации.

Ключевой акцент был сделан на повышение результативности на муниципальном этапе ВсОШ и прорыв на региональный уровень, а также на раннее вовлечение учащихся 5-7 классов через олимпиаду им. Л. Эйлера (математика) и им. Дж. К. Максвелла (физика).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)/
Статистика участия по этапам:

Этап ВсОШ	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество предметов с результатами
Школьный	664	167	21 предмет
Муниципальный	149	90 (14 победителей, 76 призеров)	15 предметов
Региональный	27	4 призера	8 предметов
Заключительный	0	0	0

Анализ результативности по предметным областям:

Гуманитарное и филологическое направление (история, право, обществознание, литература, русский язык):

Ключевое наблюдение 2025 г.: В связи с изменениями в ФОП по истории и обществознанию потребовалась оперативная корректировка программ подготовки олимпиадников.

Вывод: Необходимо усиливать межпредметные связи и критическое мышление.

Участие в перечневых и иных олимпиадах

Школа поощряла участие в олимпиадах из Перечня Минобрнауки РФ, дающих льготы при поступлении в вузы. В 2024-2025 учебном году наиболее массовыми и результативными стали:

1. Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины» - 1 призёр.
2. Всероссийская онлайн олимпиада Фоксфорд - 15 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени.
3. Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 призёр.

4. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" – 2 место в общекомандном зачёте.
5. Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» - 6 победителей.
6. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Учи.ру» - 39 дипломов 1 степени

За результативное участие обучающихся классов кадетской направленности «Лесные кадеты» в тематических мероприятиях, была получена путёвка на смену «Лесной подрост» в ВДЦ «Орлёнок». Претенденты на призовые места ВсОШ имели возможность принять участие в тематических сменах центра поддержки одарённых детей «Стратегия». Путёвки во всероссийский детский центр получили и активисты «Движения первых».

За учебный год учащиеся школы завоевали более 300 дипломов в конкурсах различного уровня, что на 14% больше, чем в прошлом году.

Система подготовки к олимпиадам и вызовы

Реализованные меры поддержки:

- ~ Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей.
- ~ Взаимодействие с социальными партнёрами: занятия на базе вузов-партнеров, приглашение университетских преподавателей, совместные мероприятия.
- ~ Внутришкольная внеурочная деятельность: «Химия в стиле СМАРТ», «Сила ума: союз математиков», «Экспериментарий по физике», «Нестандартные методы решения задач по физике», «Познаём мир через информатику», «Мир биологии», «Практическое обществознание» и др.
- ~ Участие в тематических сменах центра поддержки одарённых детей «Стратегия» для кандидатов на региональный этап ВсОШ.

Ключевые вызовы и проблемные зоны (по итогам 2025 г.):

1. Недостаточная активность учащихся 8-х классов на муниципальном этапе ВсОШ (сложность перехода от школьного к более высокому уровню).
2. Высокая нагрузка на учащихся-олимпиадников, совмещающих подготовку по нескольким предметам с основной учебой. Требуется развитие тайм-менеджмента.

Выводы и стратегические задачи на 2026 год

Выводы:

1. Олимпиадное движение в школе демонстрирует устойчивый рост количественных и качественных показателей.
2. Школа успешно адаптирует систему подготовки к изменениям в образовательных программах, что подтверждается улучшением результатов.

3. Участие в олимпиадах стало эффективным компонентом профориентационной работы, помогая учащимся осознанно выбирать будущую траекторию.

Задачи на 2026 год:

Приоритетная задача	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Увеличение количества призеров регионального этапа ВсОШ	1. Организация дистанционных консультаций с ведущими педагогами РФ	Не менее 1 призера/участника заключительного этапа	Зам. директора, руководители МО
2. Раннее выявление и развитие (5-7 классы)	1. Проведение школьной многопредметной игры «Интеллектуальный марафон»	Увеличение числа участников олимпиад на 10%	учителя-предметники
3. Интеграция с ВСОКО и профориентацией	1. Включение олимпиадных результатов в индивидуальную карту развития ученика. 2. Организация встреч с вузовскими представителями для дипломантов перечневых олимпиад	Повышение осознанности выбора выпускников; рост числа целевых поступлений	Классные руководители, ответственный за профориентацию
4. Снижение нагрузки на одаренных детей	Внедрение гибкого индивидуального учебного плана (ИУП) для учащихся 9-11 классов – кандидатов на региональный	Снижение уровня стресса, повышение эффективности подготовки	Администрация, школьный психолог

Приоритетная задача	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
	этап		

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ 2025 ГОДА

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 - й класс Школ ы	Пере шли в 10 - й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2025	96	34	2	60	30	30	0	0	0

Общая характеристика выпуска и траектории дальнейшего обучения

В 2025 году школу окончили 126 человек: из них 96 - выпускников 9-х классов и 30 - выпускников 11-х классов. Основной стратегической задачей школы является обеспечение успешной социализации и конкурентоспособности выпускников на рынке образования и труда.

Распределение выпускников 9-х классов:

Траектория после 9 класса	Количество человек	% от общего числа	Динамика к 2025 г. (п.п.)	Примечание
Продолжили обучение в 10 классе (в т.ч. в профильных классах)	34	35%	+	Рост интереса к ИТ- и инженерно-технологическому профилю.
Поступили в	60	63%	+	Рост интереса к

Траектория после 9 класса	Количество человек	% от общего числа	Динамика к 2025 г. (п.п.)	Примечание
профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)				рабочим профессиям.
• на направления, соответствующие профилю школы (ИТ, инженерия, хим.-биол.)	38	36%	+	Положительная динамика – связь с профориентацией.
• на педагогические, медицинские, экономические специальности	6	6%	+	Рост интереса к медицинским специальностям.
• на иные специальности	0	0%	-	
Выбыли (смена места жительства и др.)	2	2%	-	

Распределение выпускников 11-х классов:

Траектория после 11 класса	Количество человек	% от общего числа	Динамика к 2024 г. (п.п.)	Примечание
Поступили в образовательные организации высшего образования (вузы)	30	100%	+	Доля поступивших в вузы стабильно превышает 90%.
• в вузы Москвы и Санкт-Петербурга (в т.ч. МГУ, МФТИ, НИУ ВШЭ, СПбГУ)	5	17%	+	Рост поступления в топ-вузы.
• в ведущие	21	70%	-	

Траектория после 11 класса	Количество человек	% от общего числа	Динамика к 2024 г. (п.п.)	Примечание
региональные вузы				
• в иные вузы РФ	4	13%	-	
Поступили в профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)	0	0%	-	В основном – на специальности с практико-ориентированным обучением.
Призваны в Вооруженные Силы РФ	0	0%	-	
Трудоустроились	0	0%	-	
Иное (переезд, академический отпуск и т.д.)	0	0%	-	

Анализ востребованности профилей обучения и качества поступления

Эффективность профильного обучения в старшей школе:

Физико-математический/ИТ-профиль: наиболее востребованное направление. 27% выпускников данного профиля поступили на бюджетные места в вузы по специальностям: информационная безопасность, прикладная математика, робототехника, программная инженерия. Средний балл ЕГЭ зачисленных – 62, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Химико-биологический / Медицинский профиль: 13% выпускников стали студентами медицинских, фармацевтических и биотехнологических вузов (4). Из них 2 поступили по целевому направлению (Сыромятова Татьяна, Демиденко Ксения), что является результатом системной профориентационной работы с медицинскими учреждениями.

Социально-гуманитарный профиль: выпускники успешно поступили на направления: лингвистика, юриспруденция, политология, психология.

Поступление на бюджетные места и с использованием особых прав:

Бюджетная форма обучения: 10% выпускников 11 классов, поступивших в вузы, зачислены на бюджетные места (в 2025 г. – 90%).

Использование особых прав: 0 выпускников использовали право поступления без вступительных испытаний (БВИ) как победители и призеры перечневых олимпиад. 11 выпускников получили дополнительные баллы за индивидуальные достижения (значок ГТО, итоговое сочинение, волонтерская книжка).

Интеграция с Единой моделью профориентации и обратная связь

1. Вклад профориентационных мероприятий: анализ анкет выпускников и их родителей показал, что на выбор профессии значительное влияние оказали:

Встречи с представителями вузов и предприятий-партнеров (30% опрошенных).

Экскурсии на производства и в научные лаборатории (15%).

* Прохождение онлайн-тестирования на платформе «Билет в будущее» (5%).

Работа школьного психолога (10%).

2. Обратная связь от выпускников и их родителей: по итогам обратной связи (собирания, соц. опросы) отмечены следующие сильные стороны подготовки:

1. Фундаментальная подготовка по естественно-научным дисциплинам, позволившая успешно учиться на технических специальностях.

2. Развитие навыков самоорганизации и проектной работы.

3. Эффективная система подготовки к ЕГЭ и олимпиадам.

Запросы на развитие:

1. Расширение курсов по финансовой грамотности и основам предпринимательства.

2. Усиление практико-ориентированного компонента (больше лабораторных работ, практик).

3. Развитие мягких навыков – публичные выступления, командная работа.

Выводы и задачи на 2026 год

Выводы:

1. Выпускники школы 2025 года демонстрируют высокую конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг, что подтверждается стабильно высоким процентом поступления в вузы, в том числе на бюджетные места в ведущие университеты страны.
2. Профильное обучение доказало свою эффективность, став основой для осознанного выбора будущей профессии и успешного поступления. Отмечается рост динамики поступления в военные вузы страны, так как в школе функционируют классы кадетской направленности.
3. Единая модель профориентации, реализуемая в школе, дает положительные результаты, но требует дальнейшей конкретизации и увязки с индивидуальными запросами учащихся.

Задачи на 2026 учебный год:

Приоритетная задача	Конкретные мероприятия	Показатель успешности
1. Повышение доли поступления в топ-вузы и на бюджет	Заключение соглашений о взаимодействии с 1-2 новыми вузами-партнерами. Организация углубленных мастер-классов от преподавателей вузов для 10-11 классов	Рост доли поступивших в топ-20 вузов РФ на 5%. Рост доли бюджетных мест на 3%
2. Развитие прикладных навыков в рамках профориентации	Внедрение во внеурочную деятельность общеразвивающую программу «Проектная деятельность». Организация профориентационных мероприятий на предприятия-города для 9-11-классников	100% учащихся 9-11-х классов вовлечены в проектную деятельность
3. Систематизация работы с «обратной связью» от выпускников	Создание и ведение базы данных выпускников. Проведение ежегодных встреч с участием выпускников	Наличие актуальной базы данных (не менее 150 контактов выпускников последних 3 лет). Проведение не менее 20 профориентационных встреч с выпускниками в учебном году
4. Усиление профориентации в 8-9 классах	Реализация модуля «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100% охват учащихся 8-9-х классов профессиональными пробами

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая основа ВСОКО Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СШ № 12 им Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);

- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году

- Цель: Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.
- Задачи:
 1. Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.
 2. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).
 3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.
 4. Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).
 5. Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА).
- Принципы: Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

Структура и механизмы реализации ВСОКО

ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:

1. Сбор информации: Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:
 - ~ Качество образовательных результатов:
 - ~ Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
 - ~ Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 10 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
 - ~ Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ, отсутствие неуспевающих.

- ~ Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
 - ~ Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).
 - ~ Качество реализации образовательных программ:
 - ~ Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
 - ~ Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).
 - ~ Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
 - ~ Качество условий реализации образовательных программ:
 - ~ Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
 - ~ Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету).
 - ~ Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
 - ~ Безопасность и здоровьесберегающая среда.
 - ~ Удовлетворенность участников образовательных отношений:
 - ~ Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
 - ~ Удовлетворенность педагогов условиями труда.
 - ~ Эффективность управления:
 - ~ Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
 - ~ Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.
2. Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).
 3. Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.
- Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания, Управляющий совет.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, организовывались онлайн-опросы, в котором принимали участие родители обучающихся 1–11-х классов.

Ключевые результаты мониторинга ВСОКО в 2025 году

- ~ По образовательным результатам:
- ~ Результаты ВПР в целом соответствуют средним показателям по региону по 85% предметов.
- ~ На ЕГЭ 1 высокобалльник (химия). Средний балл ЕГЭ по большинству предметов на уровне регионального.
- ~ По условиям:
- ~ Доля педагогов, прошедших курсы ПК по обновленным ФГОС, составила 100%.
- ~ Увеличена доля кабинетов, оснащенных multifunctional устройствами и интерактивными панелями.
- ~ Выявленные риски и проблемные зоны:
- ~ Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровня.
- ~ Запрос родителей на расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг технической направленности.

Управленческие решения, принятые по итогам ВСОКО в 2025 году

1. В план работы методического объединения учителей начальных классов на 2026 год включен модуль по подготовке к участию в конкурсе «Учитель года».
2. Запланировано обновление оборудования в кабинете физики в том числе в рамках программы софинансирования в 2026 году.

Направления совершенствования ВСОКО на 2026 год

Внедрение риск-ориентированного подхода: Формализация процедуры выявления и оценки образовательных рисков на ранних стадиях.

1. Развитие системы оценки функциональной грамотности: Разработка и внедрение внутренних диагностических работ по оценке читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотности обучающихся.

2. Повышение автоматизации: Интеграция данных ВСОКО в единую цифровую образовательную среду школы для оперативного анализа.
3. Углубление вовлеченности: Проведение фокус-групп с обучающимися для получения качественной обратной связи об образовательном процессе.
4. Повышение прозрачности и вовлеченности через публичную отчетность

Внутренняя система оценки качества образования в школе сформирована на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, социально-измерительных материалов, с помощью которых функционируют: системы мониторинга, социально-педагогического диагностирования, внутришкольного контроля, аттестации педагогических кадров и общественной экспертизы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, в первую очередь, на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы.

Следует также отметить положительный эффект своевременного накопления и обработки информации в созданных БД «ВСОКО», «ГИА», «Одаренные дети» и др.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 01.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

- особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);
- правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

Количественный и качественный состав педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ~ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ~ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ~ повышение уровня квалификации персонала.

Общая укомплектованность штата:

На 31.12.2025 г. в школе фактически работают 55 педагогических работников. Общая укомплектованность – 100%.

Возрастной состав:

- ~ до 30 лет: 1 чел. (1, 82%)
- ~ 30 – 49 лет: 26 чел. (47,77%)
- ~ 50-54 лет: 13 чел. (23,84 %)
- ~ 55 лет и старше: 14 чел. (25,75%)

Уровень образования:

- ~ Высшее профессиональное (педагогическое): 54 чел. (100%)
- ~ Высшее профессиональное (непедагогическое): 0 чел.
- ~ Среднее профессиональное (педагогическое): 1 чел.
- ~ Имеют ученую степень кандидата наук: 3 чел. (5,45%)

Квалификационный уровень:

- ~ Высшая квалификационная категория: 39 чел. (70,91%)
- ~ Первая квалификационная категория: 9 чел. (16,36%)
- ~ Без категории: 7 чел. (12,73%)

Стаж педагогической работы:

- ~ До 5 лет: 3 чел. (5,45%)
- ~ 5 – 10 лет: 8 чел. (14,55%)
- ~ 10 – 20 лет: 18 чел. (32,73%)
- ~ Более 20 лет: 25 чел. (45,45%)

Непрерывное профессиональное развитие

С 1 сентября 2025 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных

центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 01.09.2025 педагоги проходят переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах

Курсовая подготовка и переподготовка:

В 2025 году повысили квалификацию в рамках периодичности (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников.

Участие в профессиональных конференциях, форумах, семинарах (без выдачи удостоверения): 100%

Программы переподготовки (освоение новых предметных областей): 2 чел. (3,85%) по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

37 педагогов – высшую квалификационную категорию;

7 педагогов – первую квалификационную категорию;

Формы развития кадрового потенциала (внутришкольная система):

Работа методических объединений (8 методических объединений): ежемесячно.

Педагогические советы (не менее 4 за год) с фокусом на актуальные проблемы качества образования.

Внутришкольные мастер-классы, открытые уроки: проведено более 20 мероприятий.

Наставничество над 2 молодыми специалистами.

Участие в проектных и рабочих группах (в т.ч. по ВСОКО, цифровизации, воспитательной работе).

Обобщение и распространение опыта (показатель профессиональной активности):

Публикации в педагогических изданиях (в т.ч. электронных): 12 статей.

Выступления на конференциях муниципального и регионального уровня.

Победы и участие в профессиональных конкурсах:

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» - международный уровень (диплом победителя);

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России» - федеральный уровень (3 диплома победителя);

- «Учитель года города Ельца-2025» – муниципальный уровень (диплом лауреата);

- Национальный конкурс «Лучшее портфолио - 2025» - международный уровень (6 дипломов победителя);

- Региональный этап Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций «Знать, чтобы помнить» в Центральном федеральном округе – региональный уровень (диплом победителя);

- на базе ОО успешно продолжает свою работу единственный в области Ресурсный центр «Школьной лиги»;

- функционируют 2 региональные инновационные площадки: «Формирование математических и естественнонаучных аспектов образовательной среды как средство профессиональной ориентации», «Компетентностный подход к формированию финансовой грамотности в культурно-образовательном пространстве школы»;

- школа является «Образцом бережливой организации местного уровня».

Достижения обучающихся как индикатор качества работы педагогов

- ~ Результаты ГИА-9 и ГИА-11 (ЕГЭ): средние баллы по школе на уровне муниципальных и региональных показателей по 8 из 10 основных предметов.

- ~ Всероссийская олимпиада школьников:

- ~ Муниципальный этап: 90 призовых мест (14 победителей и 76 призеров).

- ~ Региональный этап: 4 призера (1 призер - История, 1 призер – Право, 1 призер – Обществознание, 1 призер – Труд).

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Проблемы и дефициты в кадровом обеспечении

1. Кадровый дефицит: Наличие вакансии (учитель физики), сложность привлечения специалистов узкого профиля.
2. Профессиональное выгорание: Часть педагогов со стажем более 25 лет демонстрируют снижение мотивации к освоению новых цифровых технологий.

Задачи на 2026 год (выводы и рекомендации)

1. Снижение нагрузки: Провести аудит внутренней документации и отчетности, оптимизировать процессы с использованием цифровых инструментов.

2. Актуализация профессионального роста: Создать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих дефицит мотивации. Внедрить систему микрообучения по цифровым компетенциям.
3. Тиражирование опыта: Масштабировать внутришкольную систему наставничества, создать банк успешных педагогических практик школы.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных и воспитательных задач, нацелен на достижение новых образовательных результатов. Однако наблюдается недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства, в подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11 классе (%)	100

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – в создании оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, где также располагаются 30 мест для читального зала и хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет в своем распоряжении компьютерную технику.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных и внебюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка библиотекарем, руководителями ШМО и администрацией школы бланка заказов. Объем учебной литературы составляет 13015 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1780 учебников.

Фонд художественной литературы составляет более 1415 книг, брошюр, журналов.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики художественной.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11классе (%)	100

Фонды библиотеки МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»

Наименование	Поступило	Списано	Состоит на 31.12.2025 г.
Учебники	4187	8408	14352
Книги	-	-	754
Медиаресурсы	-	-	-
Справочный материал	10		51
Общий фонд	4197	-8408	15106

Основные фонды школьной библиотеки, в том числе:						Учебные фонды школьной библиотеки, в том числе	
Программной и художественной литературы (в экз.)	Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы (сборников задач,	Словарей (в экз.)	Энциклопедий (в экз.)	Мультимедийной продукции основных фондов (в единицах)	Всего (в экз.)	Кол-во учебников (печатные издания) (в экз.)	Кол-во Учебной мультимедийной продукции (в

	упражнений, диктантов, решебников и т.д.) (в экз.)						единица х)
1415	10	41		-	1466	15106	-

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» достаточный для организации и ведения образовательной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Цель раздела: Оценка полноты, современности, соответствия требованиям ФГОС и эффективности использования учебно-методического обеспечения (УМО) образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11классе (%)	100

Количество телевизоров	6
Количество видеокамер	1
Количество видеомagneитофонов	0
Количество фотоаппаратов	1
Количество DVD – плееров	0
Количество аудиомagneитофонов	0
Количество МФУ/принтеров	23
Количество проекторов	33

Количество сканеров	1
Количество интерактивных досок	30
Количество ВЭБ-камер	7
Количество документ-камер	3
Количество компьютеров	11
Количество ноутбуков	97
Количество лингафонных кабинетов	4
Микшерный пульт	1
Акустическая система	1
Экран настенный	3
Интерактивный комплекс с блоком	2
Локальная сеть (да/нет, % помещений)	Да, 95%

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – в создании оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, где также располагаются 30 мест для читального зала и хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет в своем распоряжении компьютерную технику.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных и внебюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка библиотекарем, руководителями ШМО и администрацией школы бланка заказов. Объем учебной литературы составляет 13015 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1780 учебников.

Фонд художественной литературы составляет более 1415 книг, брошюр, журналов.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они

не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики художественной.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 1-4 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 5-9 классе (%)	100
	Обеспеченность учащихся печатной и (или) электронной учебной литературой в 10-11классе (%)	100

Уровень информационно-методического обеспечения в МАОУ «СШ № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» достаточный для организации и ведения образовательной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15106 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10733 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	14352	10733
2	Педагогическая	16	10
3	Художественная	406	220
4	Справочная	119	60
5	Языковедение, литературоведение	149	5
6	Естественно-научная	50	10
7	Техническая	10	0
8	Общественно- политическая	4	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения, Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

~ проверки проводятся систематически;
~ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

~ при поступлении новых документов в фонд;
~ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее - Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

~ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
~ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
~ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио - видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет,

а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа размещена в типовом здании на 951 обучающегося, запущенном в эксплуатацию в 2011 году. Общая площадь здания составляет 12634,4 кв.м., из них учебная – 9619 кв.м. Занятия в школе проходят в одну смену. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы удовлетворительные, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 36 классными комнатами, 4 мастерскими (по обработке древесины и металла, кулинарии, швейной), актовым и 2 спортивными залами, бассейном, тренажерным залом, столовой, библиотекой, «Умной» спортивной площадкой.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. Учебное здание и площади используются рационально.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность соответствует, о чем свидетельствуют акты проверок. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация. Отопительная система исправна. Водоснабжение функционирует удовлетворительно.

Состояние учебных кабинетов удовлетворительное. Все они полностью оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, классными досками, шкафами, большинство кабинетов - интерактивным оборудованием. Все кабинеты имеют методическое обеспечение. Тон учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям. Учебная мебель имеет маркировку. Кабинеты используются по назначению.

Площадь	основная	вспомогательная	общая	Из них учебная
Площадь 1-го этажа	2085,8	1704,6 кв.м	3790,4 кв.м	3461,4 кв.м
Площадь 2-го	1830,4	1177,2 кв.м	3007,6 кв.м	3007,6 кв.м

этажа				
Площадь 3-го этажа	1386,4	1023,7 кв.м	2410,1 кв.м	2410,1 кв.м
Площадь 4-го этажа	133,4	277,9 кв.м	411,3 кв.м	411,3 кв.м
По школе	5436,0	4183кв.м	9619 кв.м	9619 кв.м
Подвал		3015 кв.м		
Всего		12634,4 кв.м		

S учебная	9290,4кв.м
S учебно-лабораторная	285,0 кв.м
S административная	123,5 кв.м
S для занятий физкультурой	1007,7 кв.м
S для питания	198,1кв.м
S для медобслуживания	72,3 кв.м
S гимнастической площадки	662,07кв.м
S в/б, б/б площадок	3584,25кв.м
S легкоатлетичес. ядра	2003,08кв.м
S площадки для метания и прыжков	408,0кв.м
S земельного участка	38039кв.м

Кабинеты:

Название	Количество	Оснащение %	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта разрешения
Русский язык	5	90		
Математика	4	85		
Иностранные языки	4	100		
Физика	2	90	имеется	Имеется
Химия	1	95	имеется	Имеется
История	2	85		
География	2	80		
Биология	1	85		
ИКТ	2	100	имеется	Имеется
ОБЗР	1	80		
ИЗО	1	100		
Музыка	1	90		
Большой спортзал	1	95	имеется	Имеется
Малый спортзал	1	90	имеется	Имеется
Столярная мастерская	1	95	имеется	Имеется
Слесарная мастерская	1	95	имеется	Имеется
Мастерская кулинарии	1	100	имеется	Имеется
Швейная мастерская	1	100	имеется	Имеется
Учебные классы начальной школы	15	100		

Актальный зал	1			
ИЗО студия	1			
Студия хореографии	1			
Лаборантские	12			
Библиотека	1			
Читальный зал	1			
Книгохранилище	1			
Столовая	1			

Плавательный бассейн	1
Тренажерный зал	1
Умная спортивная площадка	1

Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1

Необходимое количество учебных кабинетов/фактически имеется/оснащенность учебных кабинетов ученической мебелью (%) / учебно-наглядными пособиями (%)	15 кабинетов начальной школы - 100% - 100%
	2 кабинета информатики – 100% - 100%
	2 кабинета географии - 100% - 80%
	2 кабинета физики - 100% - 100%
	1 кабинет химии - 100% - 100%
	4 кабинетов математики - 100% - 80%
	5 кабинетов русского языка 100% - 80%
	4 кабинетов иностранного языка - 100% - 100%
	2 кабинета истории 100% - 80%
	1 кабинет ОБЗР - 100% - 90%
	1 кабинет музыки - 100% - 100%
	2 кабинета труда (технологии) (швейная, кулинария) – 100%-90%
	2 мастерские (столярная, слесарная)- 100%-90%
Наличие медицинского кабинета (да/нет)	да
Наличие столовой (да/нет), количество посадочных мест	да / 325 мест
Наличие кабинета психолога (да/нет), количество ставок	да + сенсорная комната / 3 ставки
Наличие читального зала библиотеки (да/нет), в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет/ед.)	да / 10 ед.
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет/ед.)	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет/ед.)	да

с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет/ед.)	да
Наличие паспортизированных музеев	нет
Наличие спортивного зала (да/нет) площадь (кв.м.) состояние	да / 2 523,4 кв.м. , 268,8 кв.м., 75 кв.м. (бассейн)
материально-техническое оснащение в % отношении от нормы	удовл. 90%
Наличие спортивной площадки (да/нет) площадь (кв.м) состояние наличие плоскостных сооружений (указать какие)	да 6657,4 кв.м удовлетворительное умная спортивная площадка

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	973
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	537

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(55,76%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	4,5
		68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	902 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		117 (12%)
– регионального уровня	человек (процент)	21 (2)
– всероссийского уровня		75 (8%)
– муниципального уровня		21 (2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		55
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием	человек	54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		39 (70,91%)
– первой		9 (16,36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,45%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (1,82%)
– от 55 лет		14 (25,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	973 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 год)

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-

методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

12.1. Общая оценка соответствия деятельности школы установленным требованиям

Деятельность Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

12.2. Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика)

1. Стабильность и качество образовательных результатов:

~ Подтвержден стабильно высокий (выше среднегородского) уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.

~ Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (увеличение числа призеров по предметам естественно-научного цикла).

~ Обеспечен 100% уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.

2. Развитие образовательной среды и ресурсов:

~ Сформирован и регулярно обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов, интегрированных с АИС

~ Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.

3. Кадровый и методический потенциал:

~ Сохраняется высокий процент (88%) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

~ Активно развивается система наставничества: 2 молодых специалиста успешно адаптированы к профессиональной деятельности.

~ Педагоги школы демонстрируют рост методической активности: увеличено число публикаций и выступлений на региональных конференциях.

12.3. Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год

Исходя из проведенного анализа, приоритетной задачей на 2026 год определяется повышение эффективности использования всех ресурсов школы для обеспечения личностного роста и индивидуальных образовательных достижений каждого обучающегося.

Конкретные задачи:

1. Запуск проекта «Цифра в каждом уроке»: Внедрение системы методической поддержки и мониторинга использования цифрового и лабораторного оборудования через проведение цикла мастер-классов, создание банка успешных практик и включение данного критерия в систему внутренней оценки урока.
2. Разработка и реализация программы «Активный подросток»: Провести исследование интересов обучающихся 7-9 классов, обновить содержание внеурочной деятельности, внедрить проектный формат и систему наставничества от старшеклассников, расширить сеть социальных партнеров для профориентации.

Заключение

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.

Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует

признать работу педагогического коллектива МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» за 2025 год удовлетворительной.